



Informação – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO 2.º CICLO PORTUGUÊS (Prova oral)

2018

Prova 61

2.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 2.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português (Prova oral) a realizar em 2018.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação, do Programa da disciplina e das Metas Curriculares de Português para o ensino básico.

O presente documento dá a conhecer variados aspetos relativos à prova, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova oral de equivalência à frequência realiza-se a nível de escola e tem por referência o Programa de Português do Ensino Básico para o 2º ciclo e as Metas Curriculares da disciplina permitindo avaliar a aprendizagem e conteúdos, enquadrados nos domínios da Leitura e Escrita, da Educação Literária e da Gramática, passíveis de avaliação em **prova oral** de duração limitada.

A valorização relativa dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1

| Domínios | Cotação |
|--|----------------|
| I-Leitura <ul style="list-style-type: none"> . Ler textos de diferentes tipos de forma correta, fluente e expressiva; . Compreender o sentido dos textos; . Fazer inferências a partir da informação prévia ou contida nos textos. | 20% |
| II – Educação Literária <ul style="list-style-type: none"> . Ler e interpretar textos literários; . Captar as ideias essenciais e intenções comunicativas. | 30% |
| III - Oralidade <ul style="list-style-type: none"> . Interagir, expressando-se com coerência, de acordo com as finalidades e situações de comunicação; . Manifestar opiniões e apresentar argumentos. | 30% |
| IV - Gramática <ul style="list-style-type: none"> . Explicitar, usando a terminologia apropriada, aspetos da estrutura e do uso do português padrão nos diferentes planos da gramática. | 20% |

3. Caracterização da prova

| Grupo I (Leitura) | Grupo II (Educação Literária) | Grupo III (Oralidade) | Grupo IV (Gramática) |
|---|---|--|---|
| Este grupo tem como suporte um texto não literário. | Este grupo tem como suporte um texto literário, constando este último da lista de obras e textos para Educação Literária-6.º Ano. | Avalia as competências no domínio da Oralidade, com especial relevo para a adequação comunicativa, para a organização das ideias e das frases e para o domínio do vocabulário, bem como para a manifestação de opiniões e argumentos acerca dos textos analisados. | Este grupo permite avaliar a aquisição e aplicação de conteúdos gramaticais, de acordo com a terminologia constante nas Metas Curriculares. |

4. Critérios de classificação

A classificação final da prova resulta da soma das pontuações que constam na grelha de caracterização da prova, avaliados nas atividades a realizar.

Os critérios de classificação relativos aos I, II e III Grupos integram os parâmetros tema e tipologia, morfologia / sintaxe / vocabulário e coerência e pertinência da informação.

Os critérios de classificação relativos ao IV Grupo integram os parâmetros morfologia / sintaxe e léxico.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que qualquer resposta seja avaliada com zero pontos.

O júri, em conferência, atribui a classificação final à prova oral que é expressa na escala percentual de 0 a 100.

5. Material

Documentos disponibilizados pelo presidente do júri da prova oral.

O aluno não pode utilizar outro tipo de material durante a prova.

6. Duração

A prova oral não deve ultrapassar a duração máxima de 15 minutos e a sua realização é aberta à assistência do público.