

Síntese da Planificação da Disciplina de Matemática – 5.º Ano

2017/18

(As Aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	13	13	13	13	12
2.º período	10	10	11	12	12
3.º período	10	9	9	9	10

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1º Período	<p align="center"><u>NÚMEROS NATURAIS</u></p> <p>Domínios:</p> <p align="center">Números e operações (NO5)</p> <p align="center">Álgebra (ALG5)</p> <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Propriedades da adição. - Subtração. Identidade fundamental da subtração. - Propriedades da multiplicação. - Divisão. - Expressões numéricas. - Linguagem natural e linguagem simbólica. - Divisão inteira. - Propriedades dos divisores. - Critérios de divisibilidade. - Relações da divisibilidade com a divisão inteira. - Máximo divisor comum de dois números. - Números primos entre si. - Algoritmo de Euclides. - Mínimo múltiplo comum de dois números. - Relação entre o máximo divisor comum e o mínimo múltiplo comum de dois números. <p align="center"><u>NÚMEROS RACIONAIS NÃO NEGATIVOS</u></p> <p>Domínios:</p> <p align="center">Números e operações (NO5)</p> <p align="center">Álgebra (ALG5)</p> <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Frações (revisões). - Frações decimais (revisões). - Comparação com a unidade (revisões). - Numerais mistos. - Frações equivalentes (revisões). - Simplificação de frações. - Comparação e ordenação de números racionais não negativos. - Redução de frações ao mesmo denominador. 	<p>I - Competências / Conhecimentos -- 90%</p> <p>Instrumentos Base:</p> <p>Fichas de avaliação ----- 80%</p> <p>Instrumentos Complementares:</p> <p>Tarefas realizadas na aula -- 10%</p> <p>II – Atitudes e Valores ----- 10%</p> <p>Trabalhos realizados extra-aula</p> <p>Participação nas aulas</p> <p>Comportamento</p> <p>Assiduidade e pontualidade</p> <p>Colaboração, compreensão e respeito pelos outros</p>

ESCOLA BÁSICA FREI JOÃO DE VILA DO CONDE

	<ul style="list-style-type: none"> - Adição e subtração de números racionais não negativos. - Propriedades da adição de números racionais não negativos. - Número racional como parte de um operador. - Percentagens. - Aplicação e determinação de percentagens. - Valores arredondados e valores aproximados. 	
--	---	--

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2º Período	<p style="text-align: center;"><u>NÚMEROS RACIONAIS NÃO NEGATIVOS</u></p> <p>Domínios:</p> <p style="text-align: center;">Números e operações (NO5)</p> <p style="text-align: center;">Álgebra (ALG5)</p> <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Multiplicação de números racionais não negativos. - Propriedades da multiplicação. - Inverso de um número racional positivo. - Divisão de números racionais não negativos. - Expressões numéricas. <p><u>FIGURAS NO PLANO</u></p> <p>Domínio:</p> <p style="text-align: center;">Geometria e medida (GM5)</p> <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reta, semirreta e segmento de reta. - Retas concorrentes e retas paralelas. - Ângulos. - Soma de ângulos. - Medição da amplitude de um ângulo - Construção de ângulos. - Conversão de unidades de medida de amplitude de ângulos. - Adição e subtração de medidas de amplitudes de ângulos. - Bissetriz de um ângulo e sua construção. - Relações entre ângulos. - Semirretas diretamente paralelas e inversamente paralelas. 	<p>I - Competências / Conhecimentos --90%</p> <p>Instrumentos Base:</p> <p>Fichas de avaliação ----- 80%</p> <p>Instrumentos Complementares:</p> <p>Tarefas realizadas na aula ---- 10%</p> <p>II – Atitudes e Valores ----- 10%</p> <p>Trabalhos realizados extra-aula</p> <p>Participação nas aulas</p> <p>Comportamento</p> <p>Assiduidade e pontualidade</p> <p>Colaboração, compreensão e respeito pelos outros</p>

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3º Período	<u>FIGURAS NO PLANO</u>	
	<p>Domínio:</p> <p style="text-align: center;">Geometria e medida (GM5)</p> <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Polígonos. - Triângulos e sua classificação. - Propriedades dos triângulos. - Desigualdade triangular. - Construção de triângulos. - Critérios de igualdade de triângulos. - Construções geométricas. - Quadriláteros. Paralelogramos. - Polígonos regulares e irregulares. - Perímetro. - Figuras planas equivalentes. - Medição de áreas. Unidades de medida de área. - Áreas de figuras planas: quadrado, retângulo e triângulo. - Áreas de figuras por decomposição. - Áreas e perímetros de figuras planas. <p style="text-align: center;"><u>REPRESENTAÇÃO E INTERPRETAÇÃO DE DADOS</u></p> <p>Domínio:</p> <p style="text-align: center;">Organização e tratamento de dados (OTD5)</p> <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Referenciais cartesianos. - Tabelas de frequências absolutas e relativas. - Gráficos de barras e de linhas. - Diagramas de pontos e de caule-e-folhas (revisão). - Média de um conjunto de dados numéricos. 	<p>I - Competências / Conhecimentos --90%</p> <p>Instrumentos Base:</p> <p>Fichas de avaliação ----- 80%</p> <p>Instrumentos Complementares:</p> <p>Tarefas realizadas na aula ---- 10%</p> <p>II – Atitudes e Valores ----- 10%</p> <p>Trabalhos realizados extra-aula</p> <p>Participação nas aulas</p> <p>Comportamento</p> <p>Assiduidade e pontualidade</p> <p>Colaboração, compreensão e respeito pelos outros</p>
<p>Material básico para a aula: manual adotado Novo Mat 5 (Texto), caderno diário, material de escrita, desenho e medição.</p>		