

Síntese da Planificação Anual
2.ºAno
2022/2023

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	13	12	12	11	14
2.º período	11	12	12	13	13
3.º período	10	10	11	10	11

PORTUGUÊS

	Domínios / Temas	Instrumentos e Critérios de Avaliação	
	1.º, 2.º e 3.º Períodos	<p>Oralidade -Compreensão -Expressão</p> <p>Leitura e Escrita -Leitura -Escrita</p> <p>Educação Literária</p> <p>Gramática</p>	<p>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES: 80%</p> <p>Oralidade -20% Leitura-Escrita- 40% Educação Literária -5% Gramática-15%</p> <p>ATITUDES: 20%</p> <p>Assiduidade Pontualidade Empenho Interesse Persistência Organização Autonomia Cumprimento de normas</p>

MATEMÁTICA

	Domínios /Temas	Instrumentos e Critérios de Avaliação	
1.º Período	<p>Números e Operações</p> <p>Números naturais Adição, Subtração e Multiplicação</p> <p>Geometria e Medida Localização e Orientação no Espaço</p> <p>Organização e Tratamento de Dados Representação e interpretação de dados</p> <p>Resolução de problemas Raciocínio matemático Comunicação matemática</p>	<p>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES: 80%</p> <p>Números e Operações- 35% Geometria e Medida-30% Organização e Tratamento de Dados- 15%</p> <p>ATITUDES: 20%</p> <p>Assiduidade Pontualidade Empenho Interesse Persistência Organização Autonomia Cumprimento de normas</p>	<p>Teste (s) escrito (s) 50%</p> <p>-Fichas de trabalho; -Trabalho individual/pares/ grupo; -Registos de informação 50%</p> <p>Grelhas de observação atitudinal</p>

	Domínios /Temas	Instrumentos e Critérios de Avaliação	
2.º Período	<p>Números e Operações</p> <p>Números naturais Adição, Subtração, Multiplicação e Divisão Números racionais não negativos</p> <p>Geometria e Medida Figuras geométricas</p> <p>Organização e Tratamento de Dados Representação e interpretação de dados</p> <p>Resolução de problemas Raciocínio matemático Comunicação matemática</p>	<p>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES: 80%</p> <p>Números e Operações- 35% Geometria e Medida-30% Organização e Tratamento de Dados- 15%</p> <p>ATITUDES: 20%</p> <p>Assiduidade Pontualidade Empenho Interesse Persistência Organização Autonomia Cumprimento de normas</p>	<p>Teste (s) escrito (s) 50%</p> <p>-Fichas de trabalho; -Trabalho individual/pares/ grupo; -Registos de informação 50%</p> <p>Grelhas de observação atitudinal</p>

	Domínios /Temas	Instrumentos e Critérios de Avaliação	
3.º Período	<p>Números e Operações</p> <p>Números naturais Números racionais não negativos Adição, Subtração, Multiplicação e Divisão</p> <p>Geometria e Medida Figuras geométricas Medida: -comprimento e área -capacidade -massa -dinheiro -tempo</p> <p>Organização e Tratamento de Dados Representação e interpretação de dados</p> <p>Resolução de problemas Raciocínio matemático Comunicação matemática</p>	<p>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES: 80%</p> <p>Números e Operações- 35% Geometria e Medida-30% Organização e Tratamento de Dados- 15%</p> <p>ATITUDES: 20%</p> <p>Assiduidade Pontualidade Empenho Interesse Persistência Organização Autonomia Cumprimento de normas</p>	<p>Teste (s) escrito (s) 50%</p> <p>-Fichas de trabalho; -Trabalho individual/pares/ grupo; -Registos de informação 50%</p> <p>Grelhas de observação atitudinal</p>

ESTUDO DO MEIO

	Domínios / Temas	Instrumentos e Critérios de Avaliação	
1.º Período	<p>Sociedade - Fontes documentais; - História pessoal e familiar; - Direitos da Criança.</p> <p>Natureza - Principais órgãos do corpo humano e a sua principal função vital; - Os ossos e os músculos; - A importância da vacinação; - Comportamentos de risco para a saúde e segurança individual e coletiva.</p> <p>Sociedade/Natureza/Tecnologia - Representação de lugares reais que lhes estão próximos no tempo e no espaço.</p>	<p>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES: 80%</p> <p>Sociedade-20% Natureza-20% Tecnologia- 20% Sociedade/Natureza/ Tecnologia-20%</p> <p>Atitudes: 20%</p> <p>Assiduidade Pontualidade Empenho Interesse Persistência Organização Autonomia Cumprimento de normas</p>	<p>Teste (s) escrito (s) 50%</p> <p>-Fichas de trabalho; -Trabalho individual/pares/ grupo; -Registos de informação 50%</p> <p>Grelhas de observação atitudinal</p>

<p style="text-align: center;">2.º Período</p>	<p>Sociedade - Datas, factos e locais significativos para a história pessoal e familiar; - Instituições e serviços; - Interculturalidade.</p> <p>Tecnologia - Recursos tecnológicos – vantagens e desvantagens; - Os materiais – transformações causadas pelo aquecimento e arrefecimento dos mesmos.</p> <p>Sociedade/Natureza/Tecnologia - Os itinerários; - Os meios de comunicação e informação.</p>	<p>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES: 80%</p> <p>Sociedade-20% Natureza-20% Tecnologia- 20% Sociedade/Natureza/ Tecnologia-20%</p> <p>Atitudes: 20%</p> <p>Assiduidade Pontualidade Empenho Interesse Persistência Organização Autonomia Cumprimento de normas</p>	<p>Teste (s) escrito (s) 50%</p> <p>-Fichas de trabalho; -Trabalho individual/pares/ grupo; -Registos de informação 50%</p> <p>Grelhas de observação atitudinal</p>
<p style="text-align: center;">3.º Período</p>	<p>Natureza - Portugal na Europa e no Mundo; - Mudanças de Estado Físico; - Os seres vivos.</p> <p>Sociedade/Natureza/Tecnologia - A importância da preservação dos bens comuns à humanidade; - Problemas ambientais.</p>	<p>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES: 80%</p> <p>Sociedade-20% Natureza-20% Tecnologia- 20% Sociedade/Natureza/ Tecnologia-20%</p> <p>Atitudes: 20%</p> <p>Assiduidade Pontualidade Empenho Interesse Persistência Organização Autonomia Cumprimento de normas</p>	<p>Teste (s) escrito (s) 50%</p> <p>-Fichas de trabalho; -Trabalho individual/pares/ grupo; -Registos de informação 50%</p> <p>Grelhas de observação atitudinal</p>

EDUCAÇÃO FÍSICA

1.º, 2.º e 3.º Períodos	Domínios /Temas	Instrumentos e Critérios de Avaliação	
	EDUCAÇÃO FÍSICA Área das Atividades Físicas - Perícias e manipulações; - Deslocamentos e equilíbrios; - Jogos.	CONHECIMENTOS CAPACIDADES: 80% ATITUDES: 20% Assiduidade Pontualidade Empenho Interesse Persistência Organização Autonomia Cumprimento de normas	E

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

1.º, 2.º e 3.º Períodos	Domínios /Temas	Instrumentos e Critérios de Avaliação	
	ARTES VISUAIS Apropriação e Reflexão Interpretação e Comunicação Experimentação e Criação MÚSICA Experimentação e Criação Interpretação e criação Apropriação e Reflexão EXPRESSÃO DRAMÁTICA/ TEATRO Apropriação e Reflexão Interpretação e Comunicação Experimentação e Criação	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES: 80% Apropriação e Reflexão-20% Interpretação e comunicação-30% Experimentação e Criação-30% ATITUDES: 20% Assiduidade Pontualidade Empenho Interesse Persistência Organização Autonomia Cumprimento de normas	

	<p>DANÇA</p> <p>Apropriação e Reflexão</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corpo - Espaço - Tempo - Dinâmica <p>Interpretação e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> - O valor do desempenho artístico <p>Experimentação e Criação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sequências de movimentos 		
--	---	--	--

OFERTA COMPLEMENTAR

	Domínios /Temas	Instrumentos e Critérios de Avaliação	
	1.º, 2.º e 3.º Períodos	<p>“Onde há redes, há rendas!”</p> <p>1.º Período Eu e o meu corpo</p> <p>2.º Período O nosso mar</p> <p>3.º Período Redes e rendas</p>	<p>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES: 80%</p> <p>ATITUDES: 20%</p> <p>Assiduidade Pontualidade Empenho Interesse Persistência Organização Autonomia Cumprimento de normas</p>

APOIO AO ESTUDO

	Domínios /Temas	Instrumentos e Critérios de Avaliação	
	1.º, 2.º e 3.º Períodos	<p>Competências de trabalho/estudo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organização individual - Técnicas de trabalho/ estudo <p>Estudo Orientado</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tarefas de remediação/consolidação <p>Informação e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicação 	<p>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES: 80%</p> <p>Competências de trabalho/estudo: 20%</p> <p>Estudo orientado: 20%</p> <p>Informação e comunicação: 20%</p> <p>Capacidade mobilizadora de</p>

	<p>Capacidade mobilizadora de trabalho e espírito crítico - Criação e avaliação</p>	<p>trabalho e espírito crítico: 20%</p> <p>ATITUDES: 20%</p> <p>Assiduidade Pontualidade Empenho Interesse Persistência Organização Autonomia Cumprimento de normas</p>	<p>Grelhas de observação atitudinal</p>
--	--	---	---

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

	Domínios /Temas	Instrumentos e Critérios de Avaliação	
<p>1.º, 2.º e 3.º Períodos</p>	<p align="center"><u>1.º Período</u></p> <p>Sexualidade - Conhecimento e valorização do Corpo; - Identidade sexual e papel de género; - Relações interpessoais; - Reprodução humana.</p> <p>Direitos Humanos - Direitos da criança - direito a ter uma família; direito a cuidados de saúde.</p> <p>Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação e exercício físico) - Saúde Oral – prevenção e tratamento diário - Alimentação - Roda dos alimentos</p>	<p>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES: 80%</p> <p>ATITUDES: 20%</p> <p>Assiduidade Pontualidade Empenho Interesse Persistência Organização Autonomia Cumprimento de normas</p>	<p align="center">IINSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</p> <p>-Trabalho individual/pares/ grupo; -Registos de informação.</p> <p>Grelhas de observação atitudinal</p>
	<p align="center"><u>2.º Período</u></p> <p>Segurança rodoviária - Prevenção Rodoviária</p> <p>Igualdade de Género -Igualdade de Género na família</p>		

	<p>Interculturalidade - A diversidade cultural no meio local</p> <p><u>3.º Período</u></p> <p>Educação ambiental - A floresta - espécies autóctones</p> <p>Desenvolvimento Sustentável - Poupança de energia</p>		
--	--	--	--