

**Informação - Prova de Equivalência à Frequência  
Geografia (18) – 3º ciclo do Ensino Básico**

---

**2018**

---

## **1- Objeto de Avaliação**

As Orientações Curriculares para o 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia integram seis temas, organizados em três conjuntos de dois temas associados, sendo a lecionação desses conjuntos distribuídos pelos três anos deste ciclo. A organização apresenta-se da seguinte forma:

- A Terra: estudos e representações e Meio natural;
- População e povoamento e Atividades económicas;
- Contrates de desenvolvimento e Ambiente e sociedade.

De acordo com o documento Geografia, Orientações Curriculares, 3º Ciclo, os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada. Assim, cada grupo que constitui o teste pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.

No exame de Geografia será avaliada, no âmbito dos três temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

Os temas organizadores que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

**Quadro 1 – Temas organizadores/conteúdos na prova**

<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>	<b>Conteúdos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>A Terra: Estudos e Representações</b></li> <li>▪ <b>Meio natural</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mapas como forma de representar a superfície terrestre</li> <li>▪ Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre</li> <li>▪ Clima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Os elementos fundamentais de um mapa</li> <li>▪ Cálculo de distâncias reais dadas a escala e a distância no mapa.</li> <li>▪ Os elementos geométricos da esfera terrestre</li> <li>▪ Leitura das coordenadas de um lugar</li> <li>▪ Localização de um lugar a partir das suas coordenadas</li> <li>▪ Os diferentes tipos de clima mundiais</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>População e Povoamento</b></li> <li>▪ <b>Atividades económicas</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evolução da população mundial</li> <li>▪ A distribuição da população mundial</li> <li>▪ O turismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Os indicadores demográficos.</li> <li>▪ Localização das grandes concentrações humanas.</li> <li>▪ O aumento da atividade turística.</li> <li>▪ Os impactos da atividade turística numa região</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Contrastes de desenvolvimento</b></li> <li>▪ <b>Riscos, Ambiente e Sociedade</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento</li> <li>▪ Estrutura do Comércio Mundial</li> <li>▪ Riscos Mistos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Os obstáculos ao desenvolvimento</li> <li>▪ Fatores responsáveis pela degradação dos termos de troca.</li> <li>▪ Os processos associados ao balanço térmico</li> </ul>

## **2- Caracterização e Estrutura da Prova**

A prova está organizada em grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.



A prova apresenta três grupos, estes apresentam questões de *resposta curta; associação; escolha múltipla/selecção; verdadeiro/falso e completamento*

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo tem como ponto de partida, pelo menos, um documento (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico, etc.).

Os diferentes itens podem incluir comparações entre realidades semelhantes ou contrastantes.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por classe de itens (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	3 a 6	20 a 30
	Associação/correspondência		
	Verdadeiro/falso		
	Completamento		
Itens de construção	Resposta curta	6 a 10	70 a 80
	Resposta extensa	3 a 6	

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria cedida pela escola em que é realizada a prova.

### **3- Critérios Gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas serão classificadas com zero pontos.



- **Itens de seleção**

- **Escolha múltipla**

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

→ uma opção incorreta;

→ mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

- **Associação/correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

- **Completamento**

A cotação total é atribuída apenas aos espaços correctamente preenchidos com o(s) termo(s) específico(s) a cada situação.

- **Itens de construção**

- **Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

Se a resposta contiver elementos contraditórios deve ser classificada com zero pontos.

Não há lugar a classificações intermédias.



#### **4 - Duração da Prova**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

#### **5 - Material**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem ainda utilizar régua, esquadro e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.