

## Síntese da Planificação da Disciplina de Matemática – 7.º Ano

2017/18

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	13	13	13	13	12
2.º período	10	10	11	12	12
3.º período	10	9	9	9	10

(As Aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
<b>1º Período</b>	<p><b>Números Racionais</b></p> <p>Números negativos. Valor absoluto. Números simétricos.</p> <p>Conjunto de números inteiros. Comparação e ordenação de números inteiros.</p> <p>Adição de números inteiros.</p> <p>Propriedades da adição. Aplicações.</p> <p>Subtração de números inteiros.</p> <p>Adição algébrica. Simplificação da escrita.</p> <p>Conjunto dos números racionais. Comparação e ordenação de números racionais.</p> <p>Adição algébrica em <math>\mathbb{Q}</math>.</p> <p>Multiplicação e divisão em <math>\mathbb{Q}</math>.</p> <p>Propriedades das operações da multiplicação e da divisão.</p> <p>Potências de base racional e expoente natural.</p> <p>Regras operatórias de potências.</p> <p>Quadrados perfeitos. Raiz quadrada.</p> <p>Cubos perfeitos. Raiz cúbica.</p> <p>Raízes quadradas e cúbicas. Propriedades.</p>	<p><b>I - Competências / Conhecimentos -- 90%</b></p> <p><b>Instrumentos Base:</b></p> <p>Fichas de avaliação ----- 80%</p> <p><b>Instrumentos Complementares:</b></p> <p>Tarefas realizadas na aula -- 10%</p> <p><b>II – Atitudes e Valores ----- 10%</b></p> <p>Trabalhos realizados extra-aula</p> <p>Participação nas aulas</p> <p>Comportamento</p> <p>Assiduidade e pontualidade</p> <p>Colaboração, compreensão e respeito pelos outros</p>

ESCOLA BÁSICA FREI JOÃO DE VILA DO CONDE

	<p><b>Generalidades sobre funções</b></p> <p>Pares ordenados. Referencial cartesiano.</p> <p>Conceito de função como correspondência entre dois conjuntos.</p> <p>Domínio e contradomínio de uma função</p> <p>Gráfico de uma função. Variável independente e variável dependente.</p> <p>Função numérica. Gráfico cartesiano.</p> <p>Formas de representar funções com domínio finito.</p>	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>2º Período</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Unidades Temáticas</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Instrumentos e Critérios de Avaliação</b></p>
	<p><b>Estudo de funções</b></p> <p>Operações com funções.</p> <p>Função constante.</p> <p>Função linear e função afim.</p> <p>Gráfico da função linear e da função afim.</p> <p>Funções de proporcionalidade direta.</p> <p>Resolução de problemas envolvendo funções de proporcionalidade direta.</p> <p>Sequências.</p> <p>Sucessões.</p> <p><b>Equações algébricas</b></p> <p>Equações. Termos e conceitos.</p> <p>Equações numéricas. Princípios de equivalência.</p> <p>Equações lineares.</p> <p>Classificação de equações. Equações algébricas do 1º grau.</p> <p>Resolução de equações lineares.</p> <p>Resolução de problemas envolvendo equações lineares.</p>	<p><b>I - Competências / Conhecimentos --90%</b></p> <p><b>Instrumentos Base:</b></p> <p>Fichas de avaliação ----- 80%</p> <p><b>Instrumentos Complementares:</b></p> <p>Tarefas realizadas na aula ---- 10%</p> <p><b>II – Atitudes e Valores ----- 10%</b></p> <p>Trabalhos realizados extra-aula</p> <p>Participação nas aulas</p> <p>Comportamento</p> <p>Assiduidade e pontualidade</p> <p>Colaboração, compreensão e respeito pelos outros</p>

ESCOLA BÁSICA FREI JOÃO DE VILA DO CONDE

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
<b>3º Período</b>	<p><b>Figuras geométricas</b></p> <p>Polígonos. Ângulos em polígonos. Quadriláteros. Propriedades dos paralelogramos e do papagaio. Área do papagaio e do trapézio.</p> <p><b>Medidas de localização</b></p> <p>Média e moda (revisão) Mediana. Resolução de problemas.</p> <p><b>Figuras geométricas</b></p> <p>Figuras semelhantes. Teorema de Tales. Semelhança de triângulos. Resolução de problemas aplicando os critérios de semelhança de triângulos. Homotetias e suas propriedades. Relação entre perímetros e áreas de figuras semelhantes. Medida. Segmentos de reta comensuráveis. Triângulo retângulo. Segmentos de reta incomensuráveis.</p>	<p><b>I - Competências / Conhecimentos --90%</b></p> <p><b>Instrumentos Base:</b> Fichas de avaliação ----- 80%</p> <p><b>Instrumentos Complementares:</b> Tarefas realizadas na aula ---- 10%</p> <p><b>II – Atitudes e Valores ----- 10%</b></p> <p>Trabalhos realizados extra-aula Participação nas aulas Comportamento Assiduidade e pontualidade Colaboração, compreensão e respeito pelos outros</p>
<p><b>Material básico para a aula: manual adotado Matemática Dinâmica (Porto Editora), caderno diário e material de escrita</b></p>		