

**Síntese da Planificação da Disciplina de Inglês – 9.º Ano**
**Ano Letivo 2018 / 2019**

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	13	13	13	12	12
2.º período	12	12	12	14	14
3.º período	6	7	6	5	6

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
<b>1.º Período</b>	<p style="text-align: center;"><b>UNIDADE 1 – <i>Healthy Living</i></b></p> <p><b>Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais</b>                      Daily routines, free time activities                      Teen problems                      Solutions to teen problems                      Idioms: health, wellness</p> <p><b>Gramática</b>                      Verbs + <i>ing</i> form; <i>to</i>-infinitive; infinitive without <i>to</i>                      Phrasal verb: <i>Hang</i></p> <p style="text-align: center;"><b>UNIDADE 2 - <i>Jobs</i></b></p> <p><b>Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais</b>                      Jobs                      Job qualities, qualifications, skills                      Idioms: body</p> <p><b>Gramática</b>                      Question tags                      Connectors                      Phrasal verb <i>Give</i></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Domínio cognitivo 90%</u></b></p> <p style="text-align: center;">INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO NA AULA</p> <p style="text-align: center;">◆ INSTRUMENTOS BASE:</p> <p style="text-align: center;">Testes escritos                      ↓  <b>60%</b></p> <p style="text-align: center;">Teste(s) de compreensão oral                      ↓  <b>10%</b></p> <p style="text-align: center;">Apresentação oral                      ↓  <b>10%</b></p> <p style="text-align: center;">◆ INSTRUMENTOS COMPLEMENTARES:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta;</li> <li>- Trabalhos individuais / coletivos elaborados ou apresentados na aula.</li> </ul> <p style="text-align: center;">↓  <b>10%</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Atitudes e valores 10%</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assiduidade / pontualidade;</li> <li>- Organização e preservação do material escolar;</li> <li>- Empenho / hábitos de trabalho/trabalhos de casa;</li> <li>- Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade;</li> <li>- Respeito e cumprimento das normas de conduta;</li> <li>- Cooperação com os outros.</li> </ul>

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
<b>2.º Período</b>	<p style="text-align: center;"><b>UNIDADE 3 - <i>Travel</i></b></p> <p><b>Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais</b> Types of holidays Social behaviour Body language Idioms: nature</p> <p><b>Gramática</b> Past Perfect Phrasal verb <i>come</i></p> <p style="text-align: center;"><b>UNIDADE 4 - <i>Technology</i></b></p> <p><b>Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais</b> Technology, gadgets, everyday life World issues Idioms: common idioms</p> <p><b>Gramática</b> Conditional - types 0 and 1 Conditional – type 2 Passive voice – present and past simple Phrasal verb <i>turn</i></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Domínio cognitivo 90%</u></b></p> <p style="text-align: center;">INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO NA AULA</p> <p style="text-align: center;">◆ INSTRUMENTOS BASE:</p> <p style="text-align: center;">Testes escritos ↓ <b>60%</b></p> <p style="text-align: center;">Teste(s) de compreensão oral ↓ <b>10%</b></p> <p style="text-align: center;">Apresentação oral ↓ <b>10%</b></p> <p style="text-align: center;">◆ INSTRUMENTOS COMPLEMENTARES:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta;</li> <li>- Trabalhos individuais / coletivos elaborados ou apresentados na aula.</li> </ul> <p style="text-align: center;">↓ <b>10%</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Atitudes e valores 10%</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assiduidade / pontualidade;</li> <li>- Organização e preservação do material escolar;</li> <li>- Empenho / hábitos de trabalho/trabalhos de casa;</li> <li>- Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade;</li> <li>- Respeito e cumprimento das normas de conduta;</li> <li>- Cooperação com os outros.</li> </ul>

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
<b>3.º Período</b>	<p style="text-align: center;"><b>UNIDADE 5 – Arts &amp; Culture</b></p> <p><b>Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais</b> Famous people Types of films, books, music Verbs related to films, books, music Idioms – food</p> <p><b>Gramática</b> Relative Pronouns Contact clauses Phrasal verb <i>take</i></p> <p style="text-align: center;"><b>UNIDADE 6 – Life &amp; Living</b></p> <p><b>Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais</b> Advertising Shops, services Idioms – clothes</p> <p><b>Gramática</b> Reported speech: - reporting verbs - reported statements/ orders/requests/questions Phrasal verb <i>put</i></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Domínio cognitivo 90%</u></b></p> <p style="text-align: center;">INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO NA AULA</p> <p style="text-align: center;">♦ INSTRUMENTOS BASE: Teste(s) escrito(s) ↓ <b>60%</b></p> <p style="text-align: center;">1 Teste de compreensão oral <b>ou</b> 1 Apresentação oral ↓ <b>20%</b></p> <p style="text-align: center;">♦ INSTRUMENTOS COMPLEMENTARES: - Observação direta; - Trabalhos individuais / coletivos elaborados ou apresentados na aula. ↓ <b>10%</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Atitudes e valores 10%</u></b></p> <p>- Assiduidade / pontualidade; - Organização e preservação do material escolar; - Empenho / hábitos de trabalho/ trabalhos de casa; - Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade; - Respeito e cumprimento das normas de conduta; - Cooperação com os outros.</p>

**Material básico para a aula: livro do aluno, caderno diário e material de escrita.**