

## Síntese da Planificação da Disciplina de Ciências Naturais 8.º Ano 2022/2023

Período	Dias de aulas previstos				
	2. <sup>a</sup>	3. <sup>a</sup>	4. <sup>a</sup>	5. <sup>a</sup>	6. <sup>a</sup>
1.º Período	13	12	12	11	14
2.º Período	11	12	12	13	13
3.º Período	8	8	9	7	8

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	<p><b>DOMÍNIO – TERRA: UM PLANETA COM VIDA</b></p> <p><b>1. SISTEMA TERRA: DA CÉLULA À BIODIVERSIDADE</b></p> <p>1.1. Condições da Terra que permitem a existência da vida.</p> <p>1.2. A Terra como um sistema capaz de gerar vida.</p> <p>1.3. A célula – unidade básica da biodiversidade.</p> <p>1.4. Níveis de organização biológica dos seres vivos e dos ecossistemas.</p> <p><b>DOMÍNIO – SUSTENTABILIDADE NA TERRA</b></p> <p><b>2. ECOSSISTEMAS</b></p> <p>2.1. Dinâmicas de interação – seres vivos e o ambiente.</p>	<p><b>I – Competências / Conhecimentos ----- 90%</b></p> <p>Teste(s) de avaliação escrito(s) -----45%</p> <p>Outros instrumentos-----45%</p> <p>(Exemplos: Grelha de observação; questão de aula; trabalho de pesquisa; trabalho de grupo; apresentações orais; ficha de trabalho, outros)</p> <p><b>II – Atitudes e Valores -----10%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos realizados extra-aula</li> <li>- Participação nas aulas</li> <li>- Comportamento</li> <li>- Assiduidade e pontualidade</li> <li>- Colaboração, compreensão e respeito pelos outros</li> </ul>

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2.º Período	<p><b>DOMÍNIO – SUSTENTABILIDADE NA TERRA</b></p> <p><b>2. ECOSSISTEMAS</b></p> <p>2.2. Dinâmicas de interação entre os seres vivos.</p> <p>2.3. A importância dos fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas.</p> <p>2.4. A importância dos principais ciclos de matéria nos ecossistemas.</p> <p>2.5. A importância do equilíbrio dinâmico dos ecossistemas para a sustentabilidade do planeta Terra.</p>	<p><b>I – Competências / Conhecimentos ----- 90%</b></p> <p>Teste(s) de avaliação escrito(s) -----45%</p> <p>Outros instrumentos-----45%</p> <p>(Exemplos: Grelha de observação; questão de aula; trabalho de pesquisa; trabalho de grupo; apresentações orais; ficha de trabalho, outros)</p>

	<p><b>2.6.</b> Gestão dos ecossistemas.</p> <p><b>2.7.</b> A influência das catástrofes no equilíbrio dos ecossistemas.</p> <p><b>2.8.</b> Medidas de proteção dos ecossistemas.</p> <p><b>3. GESTÃO SUSTENTÁVEL DOS RECURSOS</b></p> <p><b>3.1.</b> A classificação dos recursos naturais.</p> <p><b>3.2.</b> A exploração e transformação dos recursos naturais.</p>	<p><b>II – Atitudes e Valores -----10%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos realizados extra-aula</li> <li>- Participação nas aulas</li> <li>- Comportamento</li> <li>- Assiduidade e pontualidade</li> <li>- Colaboração, compreensão e respeito pelos outros</li> </ul>
--	--	---

	<b>Unidades Temáticas</b>	<b>Instrumentos e Critérios de Avaliação</b>
<b>3º Período</b>	<p><b>DOMÍNIO – SUSTENTABILIDADE NA TERRA</b></p> <p><b>3. GESTÃO SUSTENTÁVEL DOS RECURSOS (continuação)</b></p> <p><b>3.3.</b> Ordenamento e gestão do território – proteção e conservação da natureza.</p> <p><b>3.4.</b> Ordenamento e gestão do território – associações e organismos.</p> <p><b>3.5.</b> Gestão de resíduos e da água e o desenvolvimento sustentável.</p> <p><b>3.6.</b> O desenvolvimento científico e tecnológico e a melhoria da qualidade de vida das populações humanas.</p>	<p><b>I – Competências / Conhecimentos ----- 90%</b></p> <p>Teste(s) de avaliação escrito(s) -----45%</p> <p>Outros instrumentos-----45%</p> <p>(Exemplos: Grelha de observação; questão de aula; trabalho de pesquisa; trabalho de grupo; apresentações orais; ficha de trabalho, outros)</p> <p><b>II – Atitudes e Valores -----10%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos realizados extra-aula</li> <li>- Participação nas aulas</li> <li>- Comportamento</li> <li>- Assiduidade e pontualidade</li> <li>- Colaboração, compreensão e respeito pelos outros</li> </ul>

**Material básico para a aula: manual, caderno de atividades, caderno diário e material de escrita.**