



**Informação – Prova de Equivalência à Frequência (Oral)
Inglês – 3.º Ciclo do Ensino Básico (Código 21)**

2017

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Inglês em vigor, as Metas Curriculares de Inglês, bem como o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem dos conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova oral de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Interpretação, da Produção e da Interação. Tem um peso de 50 %, em conjunto com a prova escrita.

Domínios

INTERPRETAÇÃO

- Compreender mensagens orais provenientes de diferentes fontes e em diferentes contextos;
- Identificar informação relevante contida na mensagem;
- Reagir a estímulos linguísticos.

PRODUÇÃO

- Comunicar oralmente de modo adequado;
- Organizar o discurso de forma coerente;
- Utilizar estratégias variadas para resolver dificuldades de transmissão de mensagem;
- Expressar claramente as suas ideias.

INTERAÇÃO

- Interagir adequadamente com o seu interlocutor.

2. Caracterização da prova

A prova apresenta quatro partes.

Na parte 1 (2-3 minutos), avalia-se a capacidade de interpretação / compreensão da oralidade.

Esta parte integra uma conversa sobre temas gerais (identificação pessoal, família, rotina diária, interesses pessoais, acontecimentos passados, futuro próximo, atividades dos tempos livres, gostos e preferências, descrição física, ...)

Na parte 2 (2-3 minutos) com base em instruções e estímulos visuais, disponibilizados pelo interlocutor, os dois candidatos simularão uma interação, por exemplo, a sugestões, discutir alternativas, fazer recomendações e negociar com o colega.

Na parte 3 (3 minutos), avalia-se a capacidade de descrever uma imagem atribuída pelo interlocutor.

Na parte 4 (3 minutos), avalia-se a capacidade de interação dos candidatos sobre um assunto relacionado com as duas fotografias descritas na parte 3.

3. Critérios de classificação

NÍVEIS DE DESEMPENHO DA ORALIDADE

B1	LÉXICO E GRAMÁTICA	GESTÃO DO DISCURSO	PRONÚNCIA	COMUNICAÇÃO INTERATIVA
N5	Mostra um bom grau de controlo de estruturas gramaticais simples e tenta utilizar algumas formas gramaticais mais complexas. Usa um leque de léxico apropriado para dar e trocar pontos de vista sobre temas familiares.	Produz um discurso extenso, apesar de alguma hesitação. Os contributos são relevantes apesar da repetição. Usa um leque de elementos de coesão.	É inteligível. A entoação é geralmente apropriada. A acentuação frásica e lexical é geralmente adequada. Os sons individuais são geralmente articulados de forma clara.	Inicia e responde de forma apropriada. Mantém e desenvolve a interação e negocia para o desenlace com muito pouco apoio.
N4	Abrange características dos níveis de desempenho dos N5 e N3			
N3	Mostra um controlo razoável de estruturas gramaticais simples. Usa um leque de léxico apropriado para falar sobre temas familiares.	Produz respostas extensas que vão para além de frases curtas, apesar de hesitar. Os contributos são maioritariamente relevantes, mas pode haver alguma repetição. Usa elementos de coesão básicos.	É geralmente inteligível e tem algum controlo de aspetos fonológicos tanto ao nível de expressões como de palavras isoladas.	Inicia e responde de forma apropriada. Mantém a interação com muito pouca incitação e apoio.
N2	Abrange características dos níveis de desempenho dos N3 e N1			
N1	Mostra um controlo insuficiente de estruturas gramaticais simples. Usa um leque limitado de vocabulário apropriado para falar de temas familiares.	Produz respostas caracterizadas por frases curtas e hesitações frequentes. Repete informação ou desvia-se do assunto.	É pouco inteligível e demonstra um controlo limitado de aspetos fonológicos.	Mantém trocas simples com muita dificuldade. Requer incitação e apoio.
N0	Desempenho abaixo do N1			

4. Material

Imagens /fotografias.

Não é permitida a consulta de dicionário.

5. Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

Observações:

Os alunos envolvidos na prova oral devem ser organizados em pares.

O grupo de três alunos só é permitido para resolver situações causadas por números ímpares.

A escala de 0 a 5 mencionada no quadro acima, refere-se aos níveis de desempenho de acordo com os domínios de referência do Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas e será posteriormente convertida em percentagem de 0 a 100. A mesma será convertida na escala de 1 a 5, de acordo com o estabelecido com o Regulamento Interno no ponto IV CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO / V NÍVEIS / MENÇÕES.