

Síntese da Planificação da Disciplina de Inglês - 4.º Ano
2017/2018

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	13	13	13	13	12
2.º período	10	10	11	12	12
3.º período	10	9	9	9	10

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	<p>Unit 0 – Do you remember? Conteúdos preconizadas no Stars 3/Metas do 3.º ano Objects</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colours • Days of the week • Food • Family • Clothes 	<p style="text-align: center;"><u>Domínio cognitivo 90%</u></p> <p style="text-align: center;">INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO NA AULA</p> <p style="text-align: center;">◆ INSTRUMENTOS BASE: Testes escritos ↓ 55%</p> <p style="text-align: center;">◆ INSTRUMENTOS COMPLEMENTARES: ↓</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta; • Registos de observação; • Trabalhos individuais / coletivos elaborados ou apresentados na aula; • Teste(s) de compreensão oral. <p style="text-align: center;">35%</p> <p style="text-align: center;"><u>Atitudes e valores 10%</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade / pontualidade; • Organização e preservação do material escolar; • Empenho / hábitos de trabalho/trabalhos de casa; • Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade; • Respeito e cumprimento das normas de conduta; • Cooperação com os outros.
	<p>Unit 1 – Back to school School Schools over the world</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parts of the school • School subjects • Days of the week • Numbers 20-50 • What's this? • Article the • Question words: <i>Where...; When...; What... I'm/I'm not good at... but... He/She is/isn't good at... but... What are you good at?</i> 	
	<p>Unit 2 – Our body The human body Traditional sports/games in the UK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parts of the body • Sports, games and actions • Ordinal numbers 1st-5th • I can... I can't... Can you...? Yes, I can. No, I can't. We can... and we can... So can I/ I can't. I can... but I can't... He/she can/can't... 	

ESCOLA BÁSICA FREI JOÃO DE VILA DO CONDE

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2.º Período	<p>Unit 3 – Food is great</p> <ul style="list-style-type: none"> • Food • School lunches around the world • Food • Different food • I like... but I... I prefer... I love...! So do I. I don't like... Do you like...? Yes, I do. No, I don't Do you prefer...or...? I prefer... • Singular and plural nouns • May I sit here, please? <p>CLIL Natural and Social Studies</p> <ul style="list-style-type: none"> • Healthy eating is good for our bones <p>Unit 4 – Where we live</p> <ul style="list-style-type: none"> • House • Houses over the world • Parts of the house • Furniture • Different types of houses • Places: city and village • Some buildings • There is... There are... There isn't... There aren't... • Whose pen is this? It's João's pen. • Prepositions of place <p>CLIL Natural and Social Studies</p> <ul style="list-style-type: none"> • City or village <p>Unit 5 – Let's visit the animals</p> <ul style="list-style-type: none"> • Animals • Different pets all over the world • Animals • Wild animals • Farm animals • Animal features • Animal habitats • Has it got...? Yes, it has. No, it hasn't. Snakes haven't got legs. 	<p style="text-align: center;"><u>Domínio cognitivo 90%</u></p> <p style="text-align: center;">INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO NA AULA</p> <p style="text-align: center;">◆ INSTRUMENTOS BASE: Testes escritos ↓ 55%</p> <p style="text-align: center;">◆ INSTRUMENTOS COMPLEMENTARES: ↓</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta; • Registos de observação; • Trabalhos individuais / coletivos elaborados ou apresentados na aula • Teste(s) de compreensão oral <p style="text-align: center;">35%</p> <p style="text-align: center;"><u>Atitudes e valores 10%</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade / pontualidade; • Organização e preservação do material escolar; • Empenho / hábitos de trabalho/trabalhos de casa; • Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade; • Respeito e cumprimento das normas de conduta; • Cooperação com os outros.

ESCOLA BÁSICA FREI JOÃO DE VILA DO CONDE

	<p>A lizard has got... Have they got four legs? Yes, they have. No, they haven't. CLIL Natural and Social Studies</p> <ul style="list-style-type: none"> • Animals in extinction and some causes 	
--	--	--

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3.º Período	<p>Unit 6 – The five senses</p> <ul style="list-style-type: none"> • The five senses • Senses and the world around us • The five senses • Parts of the body • Verbs for senses • Air and noise pollution • Adjectives • How does... smell/look? It smells/looks... How do they taste? They taste horrible. I use my... to... <p>CLIL Natural and Social Studies</p> <ul style="list-style-type: none"> • Air and noise pollution: positive and negative effects <p>Unit 7 – The sun is shining</p> <ul style="list-style-type: none"> • Holidays • Summer celebrations around the world • Holidays activities: what to do on holiday • Summer celebrations • The time: clock and half past • Numbers • Some features of the coast • What time does... open/close? It opens/closes... What time do you...? • Prepositions of time <p>CLIL Natural and Social Studies</p> <ul style="list-style-type: none"> • When the land meets the sea: features of Portuguese coast 	<p style="text-align: center;"><u>Domínio cognitivo 90%</u></p> <p style="text-align: center;">INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO NA AULA</p> <p style="text-align: center;">◆ INSTRUMENTOS BASE: Testes escritos ↓ 55%</p> <p style="text-align: center;">◆ INSTRUMENTOS COMPLEMENTARES: ↓</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta; • Registos de observação; • Trabalhos individuais / coletivos elaborados ou apresentados na aula • Teste(s) de compreensão oral <p style="text-align: center;">35%</p> <p style="text-align: center;"><u>Atitudes e valores 10%</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade / pontualidade; • Organização e preservação do material escolar; • Empenho / hábitos de trabalho/trabalhos de casa; • Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade; • Respeito e cumprimento das normas de conduta; • Cooperação com os outros.

Material básico para a aula: livro do aluno, livro de exercícios, caderno diário e material de escrita

Nota: A última unidade do 1.º e do 2.º períodos poderá ser finalizada no início do período seguinte.