

Síntese da Planificação da Disciplina de Matemática – 7.º Ano

2018/19

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	13	13	13	12	12
2.º período	12	12	12	14	14
3.º período	6	8	7	7	8

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1º Período	<p><u>NÚMEROS E OPERAÇÕES</u></p> <p>Números racionais</p> <p>Revisão 2º ciclo</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Números negativos. Valor absoluto. Números simétricos. ▪ Conjunto de números inteiros. Comparação e ordenação de números inteiros. ▪ Adição de números inteiros. ▪ Propriedades da adição. Aplicações. ▪ Subtração de números inteiros. 	<p>I – Competências / Conhecimentos ----- 90%</p> <p>Instrumentos Base: (Fichas de avaliação) ----- 80%</p> <p>Instrumentos Complementares: (Tarefas realizadas na aula) ----- 10%</p> <p>II – Atitudes e Valores -----10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos realizados extra-aula - Participação nas aulas - Comportamento - Assiduidade e pontualidade - Colaboração, compreensão e respeito pelos outros
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adição algébrica em Z. Simplificação da escrita. ▪ Conjunto dos números racionais. Comparação e ordenação de números racionais. ▪ Adição algébrica em \mathbb{Q}. ▪ Multiplicação e divisão em \mathbb{Q}. ▪ Propriedades das operações da multiplicação e da divisão. ▪ Potências de base racional e expoente natural. ▪ Regras operatórias de potências. ▪ Notação Científica com expoente natural. (**) ▪ Quadrados perfeitos. Raiz quadrada. ▪ Cubos perfeitos. Raiz cúbica. (*) ▪ Raízes quadradas e cúbicas. Propriedades. (*) 	

	<p><u>ÁLBEBRA</u></p> <p>Generalidades sobre funções</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pares ordenados. Referencial cartesiano. ▪ Conceito de função como correspondência entre dois conjuntos. ▪ Domínio e contradomínio de uma função ▪ Gráfico de uma função. Variável independente e variável dependente. ▪ Função numérica. Gráfico cartesiano. ▪ Formas de representar funções com domínio finito. 	
--	---	--

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2º Período	<p><u>ÁLBEBRA</u></p> <p>Estudo de funções</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Função constante. (*) ▪ Função linear. ▪ Função de proporcionalidade direta. (*) ▪ Resolução de problemas envolvendo funções de proporcionalidade direta. (*) <p>Sequências e regularidades</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sequências ▪ Sucessões (*) <p>Introdução ao estudo das equações</p> <p>Revisão 2º ciclo</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Simplificação de expressões numéricas. ▪ Expressões algébricas. Simplificação. (*) 	<p>I – Competências / Conhecimentos ----- 90%</p> <p>Instrumentos Base: (Fichas de avaliação) ----- 80%</p> <p>Instrumentos Complementares: (Tarefas realizadas na aula) ----- 10%</p> <p>II – Atitudes e Valores -----10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos realizados extra-aula - Participação nas aulas - Comportamento - Assiduidade e pontualidade - Colaboração, compreensão e respeito pelos outros

	<p>Equações</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Noção de equação. ▪ Raiz ou solução de uma equação. ▪ Princípios de equivalência de equações. ▪ Resolução de equações do 1º grau sem denominadores. ▪ Classificação de equações. ▪ Resolução de problemas utilizando equações em contextos matemáticos e não matemáticos. <p><u>GEOMETRIA E MEDIDA.</u></p> <p>Figuras geométricas. Áreas (12 tempos)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Polígonos. ▪ Ângulos em polígonos. ▪ Quadriláteros. ▪ Propriedades dos paralelogramos ▪ Propriedades do papagaio. (*) ▪ Área do trapézio. ▪ Área do papagaio. (*) 	
3º Período	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
	<p><u>GEOMETRIA E MEDIDA.</u></p> <p>Figuras geométricas. Semelhança</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Figuras semelhantes. ▪ Teorema de Tales. (*) ▪ Semelhança de triângulos. ▪ Resolução de problemas aplicando os critérios da semelhança de triângulos. ▪ Relações entre perímetros e áreas de figuras semelhantes. 	<p>I – Competências / Conhecimentos ----- 90%</p> <p>Instrumentos Base: (Fichas de avaliação) ----- 80%</p> <p>Instrumentos Complementares: (Tarefas realizadas na aula) ----- 10%</p> <p>II – Atitudes e Valores -----10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos realizados extra-aula - Participação nas aulas - Comportamento

	<p><u>ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS</u></p> <p>Medidas de localização</p> <p>Revisão 2º ciclo</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tabelas de frequência. ▪ Média e moda. ▪ Mediana. ▪ Resolução de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade e pontualidade - Colaboração, compreensão e respeito pelos outros
<p>Material básico para a aula: manual adotado Matemática Dinâmica (Porto Editora), caderno diário e material de escrita</p>		

(* **Referido no Programa da disciplina mas não mencionado nas Aprendizagens Essenciais. As condições em que é abordado ficam ao critério do docente, em função das circunstâncias (tempo, características dos alunos ou outros fatores) em que decorre a sua prática letiva.**

(** **Referido nas Aprendizagens Essenciais mas não mencionado no Programa da disciplina.**