

**Síntese da Planificação da Disciplina de Português – 8.º Ano**  
2017/2018

Período	Dias de aulas previstos					(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª	
1.º período	13	13	13	13	12	
2.º período	10	10	11	12	12	
3.º período	10	9	9	9	10	

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	<p><b><u>Unidade 0- Para começar</u></b></p> <p>→Conhecer o manual. →Pensar e ver o manual. →Objetivos individuais. →Avaliação de diagnóstico.</p> <p><b><u>Unidade1: Uma janela para a vida</u></b> (textos dos media).*</p> <p>→Notícia → Reportagem → Entrevista → Crónica → Texto crítico →Roteiro → Anúncios publicitários (revisão). →Carta → Diário de Anne Frank →Diário de Miguel Torga →Blogue →Memórias</p> <p><b><u>Unidade 2: Uma janela para a fantasia</u></b> (textos narrativos).*</p> <p>→Saga de Sophia de M. B. Andresen → Natal de Miguel Torga →A Inaudita Guerra da Avenida Gago Coutinhode Mário de Carvalho</p>	<p><b><u>Domínio cognitivo- 90%</u></b></p> <p>- <b>Instrumentos base (75%):</b> 2 testes escritos</p> <p>- <b>Instrumentos complementares (15%):</b> observação direta; registos de observação; trabalhos individuais/coletivos elaborados ou apresentados na aula. - Teste(s) de compreensão oral</p> <p><b><u>Atitudes e valores – 10%</u></b> Assiduidade / pontualidade - Organização e preservação do material escolar - Empenho / hábitos de trabalho/trabalhos de casa - Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade - Respeito e cumprimento das normas de conduta - Cooperação com os outros</p>

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2.º Período	<p><b>Unidade 2: <i>Uma janela para a fantasia</i> (textos narrativos). *Continuação</b></p> <p>→ <i>O Gato Malhado e a Andorinha Sinhá: uma história de amor</i> – Jorge Amado.  → <i>O Mundo em que vivi</i> de Ilse Losa.  → <i>O Último dos Grimm</i> de Álvaro Magalhães</p> <p><b>Unidade 3: <i>Uma janela para o azul</i></b>(textos poéticos).</p> <p>→ <i>Cantiga de Amigo</i> de Mendinho  → <i>Cantiga partindo-se</i> de João Roiz de Castel-Branco  → <i>Comigo me desavim</i> de Sá de Miranda  → <i>Descalça vai para a fonte</i> de Luís de Camões  → <i>Endechas a Bárbara escrava</i> de Luís de Camões  → <i>Amor é fogo que arde sem se ver</i> de Luís de Camões  → <i>Aquela triste e leda madrugada</i> de Luís de Camões  → <i>Alma minha gentil que te partiste</i> de Luís de Camões</p>	<p><b>Domínio cognitivo- 90%</b></p> <p>- <b>Instrumentos base (75%):</b>  2 testes escritos</p> <p>- <b>Instrumentos complementares (15%):</b>  observação direta;  registos de observação;  trabalhos individuais/coletivos elaborados ou apresentados na aula.  Teste(s) de compreensão oral</p> <p><b>Atitudes e valores – 10%</b>  Assiduidade / pontualidade  - Organização e preservação do material escolar  - Empenho / hábitos de trabalho/  trabalhos de casa  - Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade  - Respeito e cumprimento das normas de conduta  - Cooperação com os outros</p>

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3.º Período	<p><b>Unidade 3: <i>Uma janela para o azul</i></b> (textos poéticos).  <b>Continuação</b></p> <p>→ <i>Chaves na mão, melena desgrenhada</i> de Nicolau Tolentino  → <i>Magro, de olhos azuis, carão moreno</i> de Bocage  → <i>Barca Bela</i> de Almeida Garrett  → <i>As minhas asas</i> de Almeida Garrett  → <i>Boas noites</i> de João de Deus  → <i>O palácio da ventura</i> de João de Deus  → <i>Regresso ao lar</i> de Guerra Junqueiro  → <i>Aqui, sobre estas águas cor de azeite</i> de António Nobre</p> <p><b>Unidade 4: <i>Uma janela para o palco</i></b>(textos dramáticos) *</p> <p>→ <i>Vanessa vai à luta</i> de Luísa Costa Gomes  → <i>A Ilha Encantada</i> de Hélia Correia  → Outros textos para intertextualidade</p>	<p><b>Domínio cognitivo- 90%</b></p> <p>- <b>Instrumentos base (75%):</b>  2 testes escritos</p> <p>- <b>Instrumentos complementares (15%):</b>  observação direta;  registos de observação;  trabalhos individuais/coletivos elaborados ou apresentados na aula.  Teste(s) de compreensão oral</p> <p><b>Atitudes e valores – 10%</b>  Assiduidade / pontualidade  - Organização e preservação do material escolar  - Empenho / hábitos de trabalho/  trabalhos de casa</p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade</li><li>- Respeito e cumprimento das normas de conduta</li><li>- Cooperação com os outros</li></ul>
--	--	--

**\*Nota 1- os domínios da leitura, oralidade, escrita e gramaticais serão lecionados segundo a abordagem utilizada no manual adotado.**

**Nota 2- Material básico para a aula: Manual do aluno, caderno de atividades, guiões de leituras, caderno diário e material de escrita.**