

Informação - Prova de Equivalência à Frequência
Educação Tecnológica (07) – 2º ciclo do Ensino Básico

2018

Objeto de avaliação	<p>O exame desta disciplina permite avaliar os conhecimentos sobre os seguintes temas:</p> <p>Tecnologia – O Objeto técnico.</p> <p>Medida – Unidades de medida – Métodos e instrumentos de medição – Medidas rigorosas – Utilização da escala graduada.</p> <p>Representação gráfica – Desenho de representação técnica – Planificação.</p> <p>Energia – Recursos energéticos – Fontes de energia - Energia e ambiente – Transformação da energia – Impacto ambiental.</p> <p>Materiais – Origens e propriedades – Transformação de matérias-primas.</p> <p>Movimento – Tipos de movimento/produção de movimento.</p> <p>Processos de fabricação/construção – Técnicas específicas.</p> <p>Estruturas – Tipos de estruturas.</p>
Caracterização da prova	- A ordem do exame está assente no modelo de desenvolvimento das Unidades de Trabalho da disciplina.

	<ul style="list-style-type: none"> - Parte escrita – O exame prende-se com a resolução escrita envolvendo a mobilização de aprendizagens relativas a vários temas do programa. - Parte prática – O exame prende-se como desenho de representação gráfica de formas e estruturas geométricas (planificação) definidas no espaço bidimensional e tridimensional. - Os dados de suporte à resolução dos itens da parte prática da prova são apresentados sob a forma de medidas e orientações em relação à conjugação de formas e estruturas geométricas <p>Estrutura do exame:</p> <p>A prova é constituída por duas partes – I, II. Parte escrita e Parte prática.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parte I – Prova Escrita: – Tecnologia – Medida – Energia – Materiais – Movimento – Estruturas. - Parte II – Prova Prática: – Representação gráfica – Técnicas específicas de fabricação/construção.
<p>Critérios gerais de classificação</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilização de terminologia e vocabulário específico. - Aplicação com rigor na execução e expressão do trabalho (desenho de representação gráfica (planificação) e nas técnicas utilizadas na construção. - Adequação da forma criada à função pretendida. - Não é permitido atribuir à resposta uma cotação diferente da indicada em cada nível. - A cotação a atribuir a cada resposta, deverá ser sempre um número de pontos inteiro, não negativo. - A classificação de cada parte será feita por etapas de resolução. - A cotação a atribuir a cada resposta, será a soma dos pontos obtidos em cada etapa. - Sempre que o examinando não responda a um item, a respetiva célula da grelha de classificação deverá ser trancada. - Deverá ser atribuída a cotação de zero pontos a respostas ilegíveis e/ou ambíguas. <p>COTAÇÕES:</p> <p>A cotação total do exame é de 100 pontos, distribuídos da seguinte forma:</p>

	<p>- Parte I –50 Pontos</p> <p>- Parte II –25 Pontos +25 Pontos.</p>
Material	<p>Os alunos realizam a parte escrita do exame em folha própria. A parte prática é realizada em papel de desenho A3. Esferográfica, lápis de grafite nº 2 HB, borracha branca, afia, régua, esquadro, tesoura, cola celulósica.</p> <p>Não é permitido o uso de corretor.</p> <p>NOTA: Todos os alunos devem fazer-se acompanhar dos materiais acima mencionados, sem os quais não será possível a realização do exame. A escola deve fornecer folha A3 de Papel Cavalinho ao aluno.</p>
Duração	<p>Prova escrita – 45minutos + Prova prática – 45 minutos.</p>