

ESCOLA BÁSICA FREI JOÃO DE VILA DO CONDE

Síntese da Planificação da Disciplina de Inglês - 8.º Ano

Ano Letivo 2017/2018

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	13	13	13	13	12
2.º período	10	10	11	12	12
3.º período	10	9	9	9	10

	Unidades Temáticas/Gramática	Instrumentos e Critérios de Avaliação
<b>1.º Período</b>	<p><b>Unidade 1 - <i>Just for fun!</i></b> Atividades de tempos livres Lugares de diversão Domínio Intercultural: identificar monumentos, museus e lugares de interesse; o mundo dos adolescentes: hobbies.</p> <p>Gramática <i>Present Simple /Present Continuous</i> Advérbios de frequência Verbo+ forma <i>-ing</i></p> <p><b>Unidade 2 - <i>Mother Nature</i></b> Características geográficas Animais selvagens Domínio Intercultural: identificar lugares de interesse a visitar.</p> <p>Gramática Adjetivos no grau comp. e sup. <i>not as...as</i> <i>so + adjetivo</i> <i>prefer + would rather</i> Ordem dos adjetivos</p> <p><b>Unidade 3 *- <i>Making history</i></b> Feitos históricos Profissões históricas <i>Domínio Intercultural:</i> identificar personalidades do mundo artístico <b>Páginas Our World:</b> Washington D.C. <i>O Shetland Nature Festival</i> Estrelas da música e do cinema</p> <p>Gramática <i>Past Simple</i> <i>Used to</i> Sufixos Verbo +preposição</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Domínio cognitivo 90 %</u></b></p> <p><b>Instrumentos base – 75%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 testes escritos</li> </ul> <p><b>Instrumentos complementares 15%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta;</li> <li>• Registos de observação;</li> <li>• Trabalhos individuais/coletivos realizados ou apresentados na aula;</li> <li>• Teste(s) de compreensão oral.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Atitudes e valores 10%</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assiduidade e pontualidade;</li> <li>• Organização e preservação do material;</li> <li>• Empenho/ Hábitos de trabalho e trabalhos de casa;</li> <li>• Autonomia / Espírito de iniciativa;</li> <li>• Respeito e cumprimento das normas de conduta;</li> <li>• Cooperação com os outros.</li> </ul>

ESCOLA BÁSICA FREI JOÃO DE VILA DO CONDE

	Unidades Temáticas/Gramática	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2.º Período	<p><b>Unidade 4 - <i>Hit the road!</i></b> Transportes Em trânsito Domínio Intercultural: identificar lugares de interesse a visitar.</p> <p>Gramática <i>Past Continuous</i> <i>Past Continuous/Past Simple</i> <i>not + anything</i> Preposição <i>by</i></p> <p><b>Unidade 5 - <i>Food for thought</i></b> Snacks: preferências Domínio Intercultural: identificar diferentes hábitos alimentares.</p> <p>Gramática <i>be going to</i> <i>Some e any</i> <i>A lot of /lots of /many /much, a few, a little</i> <i>Zero Conditional</i> Nomes contáveis e não contáveis Nomes compostos Partitivos</p> <p><b>Unidade 6* - <i>Weather-wise</i></b> Ocorrências meteorológicas extremas Arquitetura sustentável Domínio Intercultural: identificar alguns problemas ambientais e soluções possíveis. <b>Páginas Our World:</b> <i>Route 66</i> O Ano Novo chinês A energia eólica na Grã-Bretanha</p> <p>Gramática <i>Present Perfect Simple, ever/never, for e since, just, already e yet</i> <i>Past Simple/Present Perfect</i> <i>Tag questions</i></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Domínio cognitivo 90 %</u></b></p> <p><b>Instrumentos base – 75%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 testes escritos</li> </ul> <p><b>Instrumentos complementares 15%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta;</li> <li>• Registos de observação;</li> <li>• Trabalhos individuais/coletivos realizados ou apresentados na aula;</li> <li>• Teste(s) de compreensão oral.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Atitudes e valores 10%</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assiduidade e pontualidade;</li> <li>• Organização e preservação do material;</li> <li>• Empenho/ Hábitos de trabalho e trabalhos de casa;</li> <li>• Autonomia / Espírito de iniciativa;</li> <li>• Respeito e cumprimento das normas de conduta;</li> <li>• Cooperação com os outros.</li> </ul>

ESCOLA BÁSICA FREI JOÃO DE VILA DO CONDE

	Unidades Temáticas/Gramática	Instrumentos e Critérios de Avaliação
<b>3.º Período</b>	<p><b>Unidade 7 - <i>That's news to me!</i></b> Jornais, rádio e televisão, imprensa online Palavras da Internet Domínio Intercultural: Identificar personalidades do mundo artístico; identificar alguns media.</p> <p>Gramática <i>Will</i> para previsões, decisões, promessas e ofertas</p> <p><i>First Conditional</i></p> <p><b>Unidade 8 - <i>Smart money</i></b> Descrição de sentimentos Dinheiro Domínio Intercultural: o mundo dos adolescentes; o dinheiro.</p> <p>Gramática <i>have to, can / must, would like, would / wouldn't, could / couldn't</i> <i>Phrasal verbs</i> Adjetivos com <i>-ing</i> e <i>-ed</i> <i>Lend, owe</i> e <i>borrow</i></p> <p><b>Unidade 9 - <i>Fashion forward</i></b> Estilos de roupa, acessórios de moda Cores e padrões Domínio Intercultural: o mundo dos adolescentes; a moda.</p> <p><b>Páginas Our World:</b> James Bond, o 4 de Julho, <i>Glastonbury Festival</i></p> <p>Gramática Voz passiva (presente) Pronomes relativos <i>Phrasal verbs</i> Ordem dos adjetivos</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Domínio cognitivo 90 %</u></b></p> <p><b>Instrumentos base – 75%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1/2 testes escritos</li> </ul> <p><b>Instrumentos complementares 15%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta;</li> <li>• Registos de observação;</li> <li>• Trabalhos individuais/coletivos realizados ou apresentados na aula;</li> <li>• Teste(s) de compreensão oral.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Atitudes e valores 10%</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assiduidade e pontualidade;</li> <li>• Organização e preservação do material;</li> <li>• Empenho/ Hábitos de trabalho e trabalhos de casa;</li> <li>• Autonomia / Espírito de iniciativa;</li> <li>• Respeito e cumprimento das normas de conduta;</li> <li>• Cooperação com os outros.</li> </ul>

\*As unidades 3 e 6 poderão ser finalizadas no período seguinte.