

Síntese da Planificação da Disciplina de Ciências Naturais 9.º Ano 2022/2023

Período	Dias de aulas previstos				
	2. ^a	3. ^a	4. ^a	5. ^a	6. ^a
1.º Período	13	12	12	11	14
2.º Período	11	12	12	13	13
3.º Período	7	7	8	7	7

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1º Período	<p style="text-align: center;">DOMÍNIO – VIVER MELHOR NA TERRA</p> <p>1- SAÚDE INDIVIDUAL E COMUNITÁRIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saúde e qualidade de vida • Doença e causas de doença • Os antibióticos • Doenças não transmissíveis (DNT) • Fatores de risco • Determinantes da saúde individual e comunitária • As culturas de risco • Ações de promoção da saúde 	<p>I – Competências / Conhecimentos ----- 90%</p> <p>Teste(s) de avaliação escrito(s) -----45%</p> <p>Outros instrumentos-----45%</p> <p>(Exemplos: Grelha de observação; questão de aula; trabalho de pesquisa; trabalho de grupo; apresentações orais; ficha de trabalho, outros)</p> <p>II – Atitudes e Valores -----10%</p> <p>- Trabalhos realizados extra-aula</p> <p>- Participação nas aulas</p> <p>- Comportamento</p> <p>- Assiduidade e pontualidade</p> <p>- Colaboração, compreensão e respeito pelos outros</p>
	<p>2- ORGANISMO HUMANO EM EQUILÍBRIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regulação do meio interno • Estrutura e composição do corpo humano • Ciência, tecnologia e corpo humano • Alimentos e nutrientes • Funções dos nutrientes • A insuficiência de elementos traços e os seus efeitos no organismo • Distúrbios alimentares • Alimentação saudável • A alimentação saudável e a prevenção de doenças da contemporaneidade • A importância da Dieta Mediterrânica na promoção da saúde • Nutrição e metabolismo celular • Órgãos e funções do sistema digestivo • Digestão e absorção • A importância do microbiota humano e 	

	medidas que contribuem para o bom funcionamento do sistema digestivo <ul style="list-style-type: none"> • Constituição e funções do sangue • As análises ao sangue • Defesas do organismo 	
--	--	--

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2º Período	<p>2- ORGANISMO HUMANO EM EQUILÍBRIO (CONT.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Constituição do sistema cardiovascular • Estrutura e função do coração • O ciclo cardíaco • Circulação do sangue • Doenças e saúde do sistema cardiovascular • O sistema linfático • A linfa • Estrutura e funções do sistema linfático • Doenças e saúde do sistema linfático • Constituição do sistema respiratório • Funções do sistema respiratório • Ventilação pulmonar • Trocas gasosas • Doenças e saúde do sistema respiratório • Suporte básico de vida (SBV) • Procedimentos de suporte básico de vida • Procedimentos para a desobstrução da via aérea • Posição lateral de segurança (PLS) • Constituição e funções do sistema urinário • Estrutura e função do rim • Doenças e saúde do sistema urinário • Estrutura e funções da pele • Doenças e saúde da pele • Constituição do sistema nervoso • O neurónio e a transmissão nervosa • Funcionamento do sistema nervoso 	<p>I – Competências / Conhecimentos ----- 90%</p> <p>Teste(s) de avaliação escrito(s) -----45%</p> <p>Outros instrumentos-----45%</p> <p>(Exemplos: Grelha de observação; questão de aula; trabalho de pesquisa; trabalho de grupo; apresentações orais; ficha de trabalho, outros)</p> <p>II – Atitudes e Valores -----10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos realizados extra-aula - Participação nas aulas - Comportamento - Assiduidade e pontualidade - Colaboração, compreensão e respeito pelos outros

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3º Período	<p>2- ORGANISMO HUMANO EM EQUILÍBRIO (CONT.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doenças e saúde do sistema nervoso • Glândulas, hormonas e células-alvo • Constituição do sistema hormonal • Funcionamento do sistema hormonal • Doenças e saúde do sistema hormonal <p>3- TRANSMISSÃO DA VIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrutura e função dos órgãos reprodutores • As células sexuais • Ciclos ovário e uterino • As hormonas sexuais • Da fecundação ao nascimento • A importância do aleitamento materno • Infecções sexualmente transmissíveis e saúde do sistema reprodutor • Vantagens e desvantagens dos diferentes métodos contraceptivos • Aplicações da genética • Diversidade genética • Genética e hereditariedade 	<p>I – Competências / Conhecimentos ----- 90%</p> <p>Teste(s) de avaliação escrito(s) -----45%</p> <p>Outros instrumentos-----45%</p> <p>(Exemplos: Grelha de observação; questão de aula; trabalho de pesquisa; trabalho de grupo; apresentações orais; ficha de trabalho, outros)</p> <p>II – Atitudes e Valores -----10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos realizados extra-aula - Participação nas aulas - Comportamento - Assiduidade e pontualidade - Colaboração, compreensão e respeito pelos outros

Material básico para a aula: manual, caderno de atividades, caderno diário e material de escrita