



Informação — Prova de Equivalência à Frequência Português – 1º ciclo do Ensino Básico - Prova 41 (Oral)

2018

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo da área curricular de Português, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

2. Objeto da avaliação

A prova tem por referência o Programa de Português do 1º Ciclo e as Metas Curriculares de Português incidindo sobre a aprendizagem definida para o final do 1º ciclo do Ensino Básico. Permite avaliar a aprendizagens passíveis de avaliação em prova oral de duração limitada, nos domínios da oralidade, da leitura e da gramática.

Domínios

Leitura

- Ler em voz alta palavras e textos.
- Ler textos diversos.
- Organizar os conhecimentos do texto.

- Relacionar o texto com conhecimentos anteriores e compreendê-lo.
- Monitorizar a compreensão.
- Elaborar e aprofundar ideias e conhecimentos.
- Compreender o essencial dos textos escutados e lidos.
- Fazer inferências a partir da informação prévia ou contida no texto.
- Pôr em relação duas informações para inferir delas uma terceira.
- Extrair o pressuposto de um enunciado.
- Explicitar, de maneira sintética, o sentido global de um texto.
- Avaliar criticamente textos.
- Expressir uma opinião crítica a respeito de ações das personagens ou de outras informações que possam ser objeto de juízos de valor.
- Fazer apreciações críticas sobre os textos lidos (por exemplo, se o tema e o assunto são interessantes e porquê; se a conclusão é lógica; se concorda com o desenlace ou discorda dele e porquê; que alternativa sugere).
- Expressir uma opinião crítica a respeito de um texto e compará-lo com outros já lidos ou conhecidos.

Gramática

- Explicitar aspetos fundamentais da fonologia do português.
- Conhecer propriedades das palavras e explicitar aspetos fundamentais da sua morfologia e do seu comportamento sintático.
- Reconhecer classes de palavras.
- Analisar e estruturar unidades sintáticas.

Oralidade

- Utilizar técnicas para registar e reter a informação.
- Produzir discursos orais com correção.
- Produzir discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor.
- Participar em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos.

3. Características e estrutura

Algumas atividades poderão ter como suporte uma ou mais imagens, e/ou eventualmente, um ou mais textos.

A prova desenvolve-se em quatro momentos, que a seguir se explicitam:

No 1.º momento, avalia-se o desempenho do aluno no domínio da Leitura através da leitura do texto em voz alta.

No 2.º momento, avalia-se a Compreensão / interpretação do texto lido através de um questionário oral dirigido.

No 3.º momento, avalia-se os conhecimentos do aluno no domínio da Gramática.

No 4.º momento, avalia-se a produção oral com diferentes finalidades e com coerência.

Nota: Tratando-se de uma prova oral, o domínio da oralidade será avaliado ao longo dos momentos referidos anteriormente.

4. Critérios de avaliação

A classificação da prova oral é de 100 pontos.

Os enunciados produzidos devem evidenciar: domínio dos mecanismos de leitura; compreensão dos enunciados; capacidade de emitir opiniões críticas; clareza, síntese e coerência das respostas; reportório vocabular adequado e uso correto das estruturas morfológicas, sintáticas e semânticas.

Cotação	Leitura 40%		Compreensão / Expressão Oral 45%		Gramática 15%
	Fluência 10%	Compreensão da leitura 30%	Compreensão Oral 5%	Expressão Oral 40%	
0 a 19	Lê sem cumprimento da pontuação e sem qualquer fluência e expressividade	Não compreende o significado global do texto.	Não compreende o essencial da mensagem do discurso oral.	Expressa-se com muitas dificuldades, utilizando estruturas gramaticais incorretas e vocabulário limitado.	Responde incorretamente a todas as questões.
20 a 49	Lê cumprindo, por vezes, a pontuação, mas sem qualquer fluência e expressividade.	Compreende parcialmente o significado do texto e não faz qualquer inferência.	Compreende parcialmente a mensagem.	Expressa-se com muitas dificuldades, utilizando um vocabulário restrito.	Responde incorretamente à maior parte das questões.
50 a 69	Lê cumprindo razoavelmente a pontuação, revelando alguma fluência e expressividade.	Compreende o significado global do texto e faz inferências com dificuldade.	Compreende o essencial da mensagem.	Expressa-se razoavelmente, com pontuais incorreções gramaticais, utilizando um vocabulário pouco variado.	Responde acertadamente a metade das questões.

70 a 89	Lê com fluência e muita expressividade, respeitando a pontuação.	Compreende o significado global do texto e faz inferências sem dificuldade.	Compreende com facilidade o essencial da mensagem.	Expressa-se com facilidade, recorrendo a estruturas gramaticais complexas, utilizando um vocabulário variado.	Responde acertadamente à maioria das questões.
90 a 100	Lê com bastante fluência e expressividade, respeitando sempre a pontuação.	Compreende o significado global do texto e faz inferências com muita facilidade.	Compreende com muita facilidade o essencial da mensagem.	Expressa-se com muita facilidade, recorrendo a estruturas gramaticais complexas, utilizando um vocabulário rico e variado.	Responde acertadamente a todas as questões

5. Material

O material necessário será fornecido pelos professores.

6. Duração

A prova tem a duração de 15 minutos (limite máximo).