

ESCOLA BÁSICA FREI JOÃO DE VILA DO CONDE

Síntese da Planificação da Disciplina de Espanhol - 9.º Ano
2017 /2018

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	13	13	13	13	12
2.º período	10	10	11	12	12
3.º período	9	8	8	7	8

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	<p>Unidade 1: <i>Entre Portugal y España</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tópicos sobre os espanhóis; ● Revisão dos tempos do Indicativo; ● Contraste: <i>Perfecto / Indefinido</i>; ● Contraste: <i>Indefinido / Imperfecto</i>. <p>Unidade 2: <i>Una España, muchas Españas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cultura espanhola; ● Pronomes relativos; ● Pretérito <i>Pluscuamperfecto</i>. <p>Unidade 3: <i>Arte</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vocabulário relacionado com diferentes áreas artísticas; ● Gerúndio; ● Perífrases de Gerúndio: <i>Estar / Llevar</i> ● Interrogativas indiretas. 	<p>Domínio cognitivo 90 %</p> <p>Instrumentos base – 75%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2 testes escritos <p>Instrumentos complementares 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Observação direta; ● Registos de observação; ● Trabalhos individuais/coletivos realizados ou apresentados na aula; ● Teste(s) de compreensão oral. <p>Atitudes e valores 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Assiduidade e pontualidade; ● Organização e preservação do material; ● Empenho/ Hábitos de trabalho e trabalhos de casa; ● Autonomia / Espírito de iniciativa; ● Respeito e cumprimento das normas de conduta; ● Cooperação com os outros.

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2.º Período	<p>Unidade 4: <i>Vida Activa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vocabulário relacionado com as vocações e profissões; ● Os indefinidos; ● <i>Futuro Imperfecto</i> do Indicativo; <p>Unidade 5: <i>Solidaridad</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vocabulário relacionado com a solidariedade; ● Os demonstrativos (revisão); ● Condicional; ● <i>Pretérito Imperfecto de Subjuntivo</i>. 	<p>Domínio cognitivo 90 %</p> <p>Instrumentos base – 75%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2 testes escritos <p>Instrumentos complementares 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Observação direta; ● Registos de observação; ● Trabalhos individuais/coletivos

ESCOLA BÁSICA FREI JOÃO DE VILA DO CONDE

		<p>realizados ou apresentados na aula;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teste(s) de compreensão oral. <p style="text-align: center;"><u>Atitudes e valores 10%</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade; • Organização e preservação do material; • Empenho/ Hábitos de trabalho e trabalhos de casa; • Autonomia / Espírito de iniciativa; • Respeito e cumprimento das normas de conduta; • Cooperação com os outros.
--	--	--

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3.º Período	<p>Unidade 6: <i>Medio ambiente</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulário relacionado com o Meio Ambiente; • <i>Presente de Subjuntivo</i> (revisão); • Imperativo afirmativo e negativo; • Graus dos adjetivos (revisão). <p>Unidade 7: <i>Hispanoamérica - Perú</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulário relacionado com a Hispanoamérica; • Monumentos e lugares de interesse; • Pronomes pessoais de OD e OI; • Orações subordinadas adverbiais; • Estilo indireto. 	<p style="text-align: center;"><u>Domínio cognitivo 90 %</u></p> <p>Instrumentos base – 75%</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 testes escritos <p>Instrumentos complementares 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta; • Registos de observação; • Trabalhos individuais/coletivos realizados ou apresentados na aula; • Teste(s) de compreensão oral. <p style="text-align: center;"><u>Atitudes e valores 10%</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade; • Organização e preservação do material; • Empenho/ Hábitos de trabalho e trabalhos de casa; • Autonomia / Espírito de iniciativa; • Respeito e cumprimento das normas de conduta; • Cooperação com os outros.

Material básico para a aula: livro do aluno, livro de exercícios, caderno diário e material de escrita.