

ESCOLA BÁSICA FREI JOÃO DE VILA DO CONDE

Síntese da Planificação da Disciplina de EMRC - 5º Ano  
2017/18

Período	Dias de aulas previstos					(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 45 minutos)
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª	
1.º período	13	13	13	13	12	
2.º período	10	10	11	12	12	
3.º período	10	9	9	9	10	

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1º Período	<p><b>Unidade Letiva 0: A Aula de EMRC</b></p> <p><b>Unidade Letiva 1: Viver Juntos</b></p> <p><b>Unidade Letiva 2: Advento e Natal</b></p>	<p><b>Domínio de atitudes e valores (70%)</b> Prática de valores: autonomia, responsabilidade, solidariedade, respeito.</p> <p><b>Domínio cognitivo (30%)</b> Instrumento base: ficha de avaliação. Instrumentos complementares: fichas de trabalho, questão-aula.</p>

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2º Período	<p><b>Unidade Letiva 3: Família, Comunidade de Amor</b></p>	<p><b>Domínio de atitudes e valores (70%)</b> Prática de valores: cooperação, responsabilidade, respeito por si e pelos outros.</p> <p><b>Domínio cognitivo (30%)</b> Instrumento base: ficha de avaliação. Instrumentos complementares: fichas de trabalho, questão-aula.</p>

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3º Período	<p><b>Unidade Letiva 4: Construir a Fraternidade</b></p>	<p><b>Domínio de atitudes e valores (70%)</b> Prática de valores: solidariedade, responsabilidade, respeito por si e pelos outros.</p> <p><b>Domínio cognitivo (30%)</b> Instrumento base: trabalhos de pesquisa apresentados na aula. Instrumentos complementares: fichas de trabalho, questão-aula.</p>

**Material básico para a aula: manual, caderno de atividades, caderno diário e material de escrita**

**Nota:** Tratando-se de uma disciplina de formação moral e pessoal com currículo aberto, serão dedicadas ainda aulas à preparação das diversas atividades extracurriculares e de intervenção na comunidade educativa, à resposta a dúvidas e expectativas dos alunos, à comemoração de datas e de acontecimentos relevantes.