

Síntese da Planificação da Disciplina de Francês – 7.º Ano
Ano Letivo – 2022/2023

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	13	12	12	11	14
2.º período	11	12	12	13	13
3.º período	8	8	9	7	8

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	<p>1^{re} partie – Me voilà!</p> <p align="center">Unité 0 – Bienvenue!</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Semelhança de vocabulário entre o português e o francês (galicismos, palavras que passam por transferência e falsos amigos) ➤ A França e os franceses: aspetos culturais ➤ Os países francófonos ➤ As cores <p align="center">Unité 1 – Bonjour</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ As saudações e as despedidas ➤ A apresentação e a identificação pessoal (nome, apelido, idade, data e local de nascimento, números de telefone e aniversário) ➤ Os países e as nacionalidades ➤ A data: os dias da semana e os meses ➤ As partes do dia e as horas ➤ As estações do ano <p align="center">Unité 2 – En classe</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>A escola: o material escolar, as disciplinas e as expressões em sala de aula, os espaços escolares,</i> <p>Conteúdos Gramaticais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pronúncia e ortografia <ul style="list-style-type: none"> ➤ Alfabeto ➤ Articulação de sons ➤ Les liaisons • Presente de indicativo – être e avoir • Números cardinais (0 - 1000) • Números ordinais • Pronomes Interrogativos • Feminino das nacionalidades • Preposições com países e cidades 	<p align="center">Domínio cognitivo 90%</p> <p>Instrumentos de avaliação na aula</p> <p align="center">Teste(s) escrito(s) ↓ 45%</p> <p align="center">Teste(s) de compreensão oral ↓ 15%</p> <p align="center">Apresentação oral ↓ 15%</p> <p>Outros instrumentos elaborados e/ou apresentados em sala de aula</p> <p align="center">↓ 15%</p> <p align="center">Atitudes e valores 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade / pontualidade; - Organização e preservação do material escolar; - Empenho / hábitos de trabalho/trabalhos de casa; - Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade; - Respeito e cumprimento das normas de conduta; - Cooperação com os outros.

	<ul style="list-style-type: none"> • Presente do indicativo: verbos terminados em –er: habiter e s'appeler • Determinantes artigos definidos e indefinidos • Os possessivos 	
--	--	--

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2º Período	<p style="text-align: center;">Unité 3 – Entre nous</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ A caracterização: <ul style="list-style-type: none"> ○ O corpo humano ○ Os traços físicos e psicológicos ➤ Os gostos, os interesses e as preferências ➤ As formas e as cores ➤ Os tempos livres: <ul style="list-style-type: none"> ○ Os passatempos e os locais de convívio <p style="text-align: center;">Unité 4 – En famille</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Os membros da família ➤ As profissões ➤ O estado civil ➤ Os números cardinais ➤ As horas ➤ A rotina <p>Conteúdos Gramaticais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Feminino e plural dos adjetivos • Forma negativa: ne/n'...pas • Expressão de oposição: mais • Expressão de causa • Expressão de gosto e preferência • Numerais ordinais • Presente do indicativo – verbos terminados em –re: faire et prendre • Presente do indicativo: verbo “ sortir” • Presente do indicativo: verbo “aller” • Feminino dos nomes • Determinante artigo contraído 	<p style="text-align: center;">Domínio cognitivo 90%</p> <p>Instrumentos de avaliação na aula</p> <p style="text-align: center;">Teste(s) escrito(s) ↓ 45%</p> <p style="text-align: center;">Teste(s) de compreensão oral ↓ 15%</p> <p style="text-align: center;">Apresentação oral ↓ 15%</p> <p>Outros instrumentos elaborados e/ou apresentados em sala de aula</p> <p style="text-align: center;">↓ 15%</p> <p style="text-align: center;">Atitudes e valores 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade / pontualidade; - Organização e preservação do material escolar; - Empenho / hábitos de trabalho/ trabalhos de casa; - Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade; - Respeito e cumprimento das normas de conduta; - Cooperação com os outros.

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3.º Período	Unité 5 – En forme	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ As partes do corpo ➤ Bons hábitos de higiene ➤ Conselhos para estar em forma ➤ Alimentação equilibrada ➤ As sensações ➤ Les repas 	
	Unité 6– En voyage	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Paisagens ➤ A cidade ➤ A meteorologia ➤ As estações do ano ➤ As regiões de França ➤ Orientação na cidade 	
	Unité 7- Fêtes et traditions (ao longo do ano)	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Natal ➤ Reis ➤ “La Chandeleur” ➤ Carnaval e “Mardi Gras” ➤ “Poisson d’avril” ➤ Páscoa ➤ “Le muguet du 1er mai ” 	
	Conteúdos Gramaticais	
	<ul style="list-style-type: none"> • Expressão de obrigação: “ Il faut “+ Infinitivo • Verbos pronominais (indicativo) • Imperativo • Os partitivos • Preposições de lugar • Determinantes demonstrativos • Presente do indicativo: verbos em IR (finir, choisir, partir et venir) • Futur proche 	<p style="text-align: center;">Domínio cognitivo 90%</p> <p>Instrumentos de avaliação na aula Teste(s) escrito(s) ↓ 45%</p> <p>Teste(s) de compreensão oral ↓ 15%</p> <p>Apresentação oral ↓ 15%</p> <p>Outros instrumentos elaborados e/ou apresentados em sala de aula ↓ 15%</p> <p style="text-align: center;">Atitudes e valores 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade / pontualidade; - Organização e preservação do material escolar; - Empenho / hábitos de trabalho/ trabalhos de casa; - Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade; - Respeito e cumprimento das normas de conduta; - Cooperação com os outros.

Nota: a) No 3.º Período, para além da aplicação dos outros instrumentos de avaliação poderá optar-se pela aplicação de um teste de compreensão do oral ou uma apresentação oral. Neste caso, o teste de compreensão do oral e/ou apresentação oral terão um peso de 25 % e os outros instrumentos elaborados e/ou apresentados sala em sala de aula terão o peso de 20%.

Material básico para a aula: livro do aluno (Voilà!, Texto Editora), caderno diário e material de escrita.