

## Síntese da Planificação da Disciplina de História - 8º Ano 2022-2023

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	13	12	12	11	14
2.º período	11	12	12	13	13
3.º período	8	8	9	7	8

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Domínios	Instrumentos e Critérios de Avaliação
<b>1º Período</b>	<b>Tema 5 - Expansão e mudança nos séculos XV e XVI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O expansionismo europeu.</li> <li>• Renascimento, Reforma e Contrarreforma.</li> </ul>	<b>Domínio cognitivo (90%):</b> Ficha(s) de avaliação. ----- 45% Outros instrumentos de avaliação: questão-aula/grelhas de observação/fichas de trabalho/questionários/outros. ----- 45%  <b>Domínio de atitudes e valores (10%).</b>

	Domínios	Instrumentos e Critérios de Avaliação
<b>2º Período</b>	<b>Tema 5 - Expansão e mudança nos séculos XV e XVI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Renascimento, Reforma e Contrarreforma.</li> </ul> <b>Tema 6 - O contexto europeu dos séculos XVII e XVIII</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O Antigo Regime europeu: regra e exceção</li> <li>• Um século de mudanças.</li> </ul> <b>Tema 7 - O arranque da Revolução Industrial e o triunfo dos Regimes Liberais Conservadores.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Da “Revolução Agrícola” à “Revolução Industrial”.</li> <li>• Revoluções e Estados Liberais conservadores.</li> </ul>	<b>Domínio cognitivo (90%):</b> Ficha(s) de avaliação. ----- 45% Outros instrumentos de avaliação: questão-aula/grelhas de observação/fichas de trabalho/questionários/outros. ----- 45%  <b>Domínio de atitudes e valores (10%).</b>

	Domínios	Instrumentos e Critérios de Avaliação
<b>3º Período</b>	<b>Tema 7 - O arranque da Revolução Industrial e o triunfo dos Regimes Liberais Conservadores.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revoluções e Estados Liberais conservadores. (continuação)</li> </ul> <b>Tema 8 - A civilização industrial do século XIX</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mundo industrializado e países de difícil industrialização.</li> <li>• Burgueses e proletários, classes médias e camponeses.</li> </ul>	<b>Domínio cognitivo (90%):</b> Ficha(s) de avaliação. ----- 45% Outros instrumentos de avaliação: questão-aula/grelhas de observação/fichas de trabalho/questionários/outros. ----- 45%  <b>Domínio de atitudes e valores (10%).</b>

**Material básico para a aula: manual, caderno diário e material de escrita.**