

**Síntese da Planificação da Disciplina de Espanhol - 8.º Ano**  
**Ano Letivo – 2018/ 2019**

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	13	13	13	12	12
2.º período	12	12	12	14	14
3.º período	6	8	7	7	8

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
<b>1.º Período</b>	<p><b>Unidad 0: <i>De vuelta al cole</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presente do Indicativo (revisão);</li> <li>• Advérbios: muy, mucho, / sí, no, también, tampoco;</li> <li>• Sistema educativo espanhol.</li> </ul> <p><b>Unidad 1: <i>La salud en el plato</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Presente do conjuntivo (regular e irregular);</i></li> <li>• Dieta mediterrânica</li> </ul> <p><b>Unidad 2: <i>Quién hace qué</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imperativo afirmativo e negativo;</li> <li>• Pronomes pessoais de complemento direto e indireto;</li> <li>• Colocação dos pronomes pessoais de complemento direto e indireto na frase.</li> </ul>	<p><b><u>Domínio cognitivo 90%</u></b></p> <p>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO NA AULA</p> <p>◆ INSTRUMENTOS BASE:</p> <p>Testes escritos ↓ <b>60%</b></p> <p>Teste(s) de compreensão oral ↓ <b>10%</b></p> <p>Apresentação oral ↓ <b>10%</b></p> <p>◆ INSTRUMENTOS COMPLEMENTARES:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta;</li> <li>- Trabalhos individuais / coletivos elaborados ou apresentados na aula.</li> </ul> <p>↓ <b>10%</b></p> <p><b><u>Atitudes e valores 10%</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assiduidade / pontualidade;</li> <li>- Organização e preservação do material escolar;</li> <li>- Empenho / hábitos de trabalho/trabalhos de casa;</li> <li>- Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade;</li> <li>- Respeito e cumprimento das normas de conduta;</li> <li>- Cooperação com os outros.</li> </ul>

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2.º Período	<p><b>Unidad 3: A la hora de comprar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Consumo e compras;</li> <li>● Pronomes e adjetivos indefinidos;</li> <li>● Condicional regular e irregular.</li> </ul> <p><b>Unidad 4: De moda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Roupa e calçado;</li> <li>● Comparativos regulares e irregulares;</li> <li>● Futuro imperfeito regular e irregular.</li> </ul> <p><b>Unidad 5: De fiestas y vacaciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Férias e festas;</li> <li>● Pretérito <i>imperfecto</i>;</li> <li>● Pretérito <i>indefinido</i>;</li> <li>● Contraste <i>pretérito imperfecto e pretérito indefinido</i>.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Domínio cognitivo 90%</b></p> <p style="text-align: center;">INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO NA AULA</p> <p style="text-align: center;">◆ INSTRUMENTOS BASE:</p> <p style="text-align: center;">Testes escritos ↓ <b>60%</b></p> <p style="text-align: center;">Teste(s) de compreensão oral ↓ <b>10%</b></p> <p style="text-align: center;">Apresentação oral ↓ <b>10%</b></p> <p style="text-align: center;">◆ INSTRUMENTOS COMPLEMENTARES:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta;</li> <li>- Trabalhos individuais / coletivos elaborados ou apresentados na aula.</li> </ul> <p style="text-align: center;">↓ <b>10%</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Atitudes e valores 10%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assiduidade / pontualidade;</li> <li>- Organização e preservação do material escolar;</li> <li>- Empenho / hábitos de trabalho/ trabalhos de casa;</li> <li>- Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade</li> <li>- Respeito e cumprimento das normas de conduta;</li> <li>- Cooperação com os outros.</li> </ul>

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
<b>3.º Período</b>	<p><b>Unidad 6: <i>Vivir en comunidad</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regras de cidadania;</li> <li>• Perífrases de obrigação e necessidade: <i>hay que / deber / tener que</i>;</li> <li>• Pretérito <i>perfecto</i>.</li> </ul> <p><b>Unidad 7: <i>!Buen viaje!</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Viagens;</li> <li>• Adjetivos e pronomes possessivos;</li> <li>• Gerúndio;</li> <li>• <i>Estar / llevar</i> + gerúndio.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Domínio cognitivo 90%</u></b></p> <p style="text-align: center;">INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO NA AULA</p> <p style="text-align: center;">♦ INSTRUMENTOS BASE: Teste(s) escrito(s) ↓ <b>60%</b></p> <p style="text-align: center;">1 Teste de compreensão oral <b>ou</b> 1 Apresentação oral ↓ <b>20%</b></p> <p style="text-align: center;">♦ INSTRUMENTOS COMPLEMENTARES: - Observação direta; - Trabalhos individuais / coletivos elaborados ou apresentados na aula. ↓ <b>10%</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Atitudes e valores 10%</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assiduidade / pontualidade;</li> <li>- Organização e preservação do material escolar;</li> <li>- Empenho / hábitos de trabalho/trabalhos de casa;</li> <li>- Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade;</li> <li>- Respeito e cumprimento das normas de conduta;</li> <li>- Cooperação com os outros.</li> </ul>

**Material básico para a aula: livro do aluno, livro de exercícios, caderno diário e material de escrita.**