

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	13	13	13	12	12
2.º período	12	12	12	14	14
3.º período	7	9	8	7	9

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
<b>1.º Período</b>	<p><b>Unit 0 - Meet the stars</b></p> <p>Greetings Names I'm + name How are you? Numbers (1-10)</p> <p><b>Unit 1 - How I learn</b></p> <p>Classroom objects What's this? It's a ... Is it a ...? Yes, it is / No, it isn't. Colours (green, yellow, red, brown, orange, blue) How many? Numbers (11 -20) When is your birthday? Months Halloween words and vocabulary Let's School objects Sky, sun; tree, leaf; wow!; great! Classroom objects</p> <p><b>Unit 2 - How I play</b></p> <p>Toys My/ your/ his, her/ he, she/ he's, she's What's your favourite..? Adjectives: big, old, fast, small, new, slow Summer, winter Summer clothing items; winter clothing items; Put on</p>	<p><b><u>Domínio cognitivo 90%</u></b></p> <p><b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO NA AULA</b></p> <p>◆ INSTRUMENTOS BASE:</p> <p>Testes escritos ↓ <b>40%</b></p> <p>Teste(s) de compreensão oral ↓ <b>20%</b></p> <p>Produção oral ↓ <b>15%</b></p> <p>◆ INSTRUMENTOS COMPLEMENTARES:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta;</li> <li>- Trabalhos individuais / coletivos elaborados ou apresentados na aula.</li> </ul> <p>↓ <b>15%</b></p> <p><b><u>Atitudes e valores 10%</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assiduidade / pontualidade;</li> <li>- Organização e preservação do material escolar;</li> <li>- Empenho / hábitos de trabalho/ trabalhos de casa;</li> <li>- Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade;</li> <li>- Respeito e cumprimento das normas de conduta;</li> <li>- Cooperação com os outros.</li> </ul>

	<b>Unidades Temáticas</b>	<b>Instrumentos e Critérios de Avaliação</b>
<b>2.º Período</b>	<b>Unit 2 - How I play (cont.)</b>  Family members Have(n't) got Well done!, thank you, Great idea!, Oh, no! race, wait, please Pets	<p style="text-align: center;"><b><u>Domínio cognitivo 90%</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO NA AULA</b></p> <p style="text-align: center;">◆ INSTRUMENTOS BASE:</p> <p style="text-align: center;">Testes escritos ↓ <b>40%</b></p> <p style="text-align: center;">Teste(s) de compreensão oral ↓ <b>20%</b></p> <p style="text-align: center;">Produção oral ↓ <b>15%</b></p> <p style="text-align: center;">◆ INSTRUMENTOS COMPLEMENTARES:</p> <p style="text-align: center;">- Observação direta; - Trabalhos individuais / coletivos elaborados ou apresentados na aula. ↓ <b>15%</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Atitudes e valores 10%</u></b></p> <p style="text-align: center;">- Assiduidade / pontualidade; - Organização e preservação do material escolar; - Empenho / hábitos de trabalho/ trabalhos de casa; - Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade; - Respeito e cumprimento das normas de conduta; - Cooperação com os outros.</p>
	<b>Unit 3 - What I do</b>  Days of the week The Present Simple (1st person singular) Free time activities The present simple ( 1st person plural) Daily routine activities The present simple ( do...?/ don't) Spring vocabulary	
<b>3º período</b>	How many Like Food Prepositions of Place: in, on, under, near, Imperative Parts of a plant	
	<b>Unit 4 - Where I go</b>  The four seasons of the year Weather Clothes The Present Continuous Action verbs Letters of the alphabet Countries Means of transport Safety rules Nationalities Personal pronouns Stars and plan	

**Material básico para a aula: livro do aluno, livro de exercícios, caderno diário e material de escrita**

Nota: A última unidade do 1.º e do 2.º períodos poderá ser finalizada no início do período seguinte.