

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	13	12	12	11	14
2.º período	11	12	12	13	13
3.º período	8	8	9	7	8

(As Aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período (47 Tempos)	<p>Números</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Números inteiros. ▪ Valor absoluto e números simétricos. Ordenação de números inteiros. ▪ Adição de números inteiros. ▪ Subtração de números inteiros. ▪ Propriedades da adição de números inteiros. ▪ Expressões numéricas com números inteiros. ▪ Números racionais. ▪ Valor absoluto e ordenação de números racionais. ▪ Adição e subtração de números racionais. ▪ Propriedades da adição de números racionais. ▪ Expressões numéricas com números racionais. ▪ Percentagens. ▪ Notação científica. <p>Figuras geométricas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ângulos verticalmente opostos. ▪ Ângulos alternos internos. ▪ Polígonos. ▪ Ângulos internos e externos de um polígono. ▪ Quadriláteros. ▪ Propriedades dos paralelogramos. ▪ Propriedades dos trapézios não paralelogramos. ▪ Construção de quadriláteros. 	<p>I – Competências / Conhecimentos ----- 90%</p> <p>Teste(s) de avaliação escrito(s) ----- 45%</p> <p>Outros instrumentos ----- 45%</p> <p>(Exemplos: Grelha de observação; questão de aula; trabalho de pesquisa; trabalho de grupo; apresentações orais; ficha de trabalho; outros)</p> <p>II – Atitudes e Valores ----- 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos realizados extra-aula - Participação nas aulas - Comportamento - Assiduidade e pontualidade - Colaboração, compreensão e respeito pelos outros

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Área de um trapézio. ▪ Área do papagaio e do losango. 	
--	--	--

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2º Período (49 Tempos)	<p>Figuras geométricas (cont.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Áreas do trapézio, losango e papagaio. ▪ Poliedros regulares. ▪ Fórmula de Euler <p>Equações</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Variáveis e expressões algébricas com variáveis; Simplificação de expressões algébricas com variáveis. ▪ Equações; Solução ou raiz de uma equação; Equações equivalentes. ▪ Redução de termos semelhantes; Princípios de equivalência de equações. ▪ Resolução de equações; Classificação de equações. ▪ Resolução de problemas com equações. <p>Sequências e funções</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Termo geral de uma sequência. ▪ Sequências de números racionais. ▪ Referencial cartesiano. ▪ Correspondência e noção de função. ▪ Formas de representar funções. ▪ Domínio e contradomínio de uma função; Função como relação entre duas variáveis. ▪ Proporcionalidade direta como função. ▪ Interpretação de gráficos cartesianos. <p>Figuras semelhantes</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Figuras semelhantes. 	<p>I – Competências / Conhecimentos ----- 90%</p> <p>Teste(s) de avaliação escrito(s) ----- 45%</p> <p>Outros instrumentos ----- 45%</p> <p>(Exemplos: Grelha de observação; questão de aula; trabalho de pesquisa; trabalho de grupo; apresentações orais; ficha de trabalho; outros)</p> <p>II – Atitudes e Valores ----- 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos realizados extra-aula - Participação nas aulas - Comportamento - Assiduidade e pontualidade - Colaboração, compreensão e respeito pelos outros

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3º Período (30 Tempos)	<p>Figuras semelhantes (cont.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Construção de figuras semelhantes. ▪ Polígonos semelhantes. ▪ Polígonos regulares e círculos: semelhança. ▪ Perímetros áreas de figuras semelhantes. ▪ Semelhança de triângulos – Critério AA. ▪ Semelhança de triângulos – Critério LLL. ▪ Semelhança de triângulos – Critério LAL. ▪ Resolução de problemas. <p>Dados e probabilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Questões estatísticas. ▪ Classificação de variáveis. ▪ População e amostra. ▪ “Limpar” os dados. ▪ Dados agrupados. ▪ Representações gráficas – gráficos de barras sobrepostas. ▪ Amplitude de um conjunto de dados. ▪ Mediana de um conjunto de dados. ▪ Média, moda ou mediana? ▪ Análise crítica de dados. ▪ Probabilidade de acontecimentos equiprováveis. ▪ Probabilidade de acontecimentos compostos. 	<p>I – Competências / Conhecimentos ----- 90%</p> <p>Teste(s) de avaliação escrito(s) ----- 45%</p> <p>Outros instrumentos ----- 45%</p> <p>(Exemplos: Grelha de observação; questão de aula; trabalho de pesquisa; trabalho de grupo; apresentações orais; ficha de trabalho; outros)</p> <p>II – Atitudes e Valores ----- 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos realizados extra-aula - Participação nas aulas - Comportamento - Assiduidade e pontualidade - Colaboração, compreensão e respeito pelos outros

Material básico para a aula: manual adotado Prisma 7 (Editora Asa), caderno diário e material de escrita.