

Síntese da Planificação da Disciplina de Ciências Naturais - 6º Ano

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	13	13	13	12	12
2.º período	12	12	12	14	14
3.º período	6	8	7	7	8

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1º Período	<p>PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS</p> <p>• Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais.</p> <p> ▲ Importância de uma alimentação equilibrada e segura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alimentos e nutrientes - Necessidades nutritivas ao longo da vida - Como escolher os nossos alimentos - Ementas da dieta mediterrânica - Benefícios e riscos dos alimentos - Importância de hábitos alimentares saudáveis - Importância dos rótulos alimentares - Aditivos alimentares - Conservação dos produtos alimentares - Novos alimentos <p> ▲ Processo digestivo do ser humano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistema digestivo humano e digestão - Função digestiva e a saúde <p> ▲ Sistemas digestivos das aves, dos ruminantes e dos omnívoros</p> <p> ▲ Respiração externa e respiração celular</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ar inspirado e expirado - Trocas gasosas ocorridas nas células <p> ▲ Importância dos órgãos respiratórios dos animais nas trocas gasosas</p> <ul style="list-style-type: none"> - O habitat dos animais e os diferentes processos respiratórios <p> ▲ Estrutura e o funcionamento do sistema respiratório humano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistema respiratório humano - Mecanismo da ventilação pulmonar - Função respiratória e a saúde <p> ▲ Estrutura e o funcionamento do sistema cardiovascular humano</p> <ul style="list-style-type: none"> - O coração - Os vasos sanguíneos 	<p>I – Competências / Conhecimentos ----- 90%</p> <p>Instrumentos Base (Fichas de avaliação)---- 80%</p> <p>Instrumentos Complementares:</p> <p>(Tarefas realizadas na aula) ----- 10%</p> <p>II – Atitudes e Valores ----- 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos realizados extra-aula - Participação nas aulas - Comportamento - Assiduidade e pontualidade - Colaboração, compreensão e respeito pelos outros.

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2º Período	<p>PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS</p> <p>• Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais.</p> <p>▲ Estrutura e o funcionamento do sistema cardiovascular humano</p> <ul style="list-style-type: none"> - O sangue - Circulação do sangue - Ciclo cardíaco - Sistema cardiovascular a saúde <p>▲ Estrutura e o funcionamento do sistema urinário humano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Função excretora na regulação do organismo - Morfologia do sistema urinário - Principais produtos de excreção - Sistema urinário e a saúde <p>▲ A pele na função excretora humana</p> <ul style="list-style-type: none"> - Morfologia da pele e formação do suor - Cuidados a ter com a pele <p>• Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas</p> <p>▲ Importância da fotossíntese na obtenção de alimento pelas plantas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seiva bruta e seiva elaborada - Relação dos produtos da fotossíntese com a respiração celular das plantas <p>▲ Importância das plantas como fonte de nutrientes, de matéria-prima e de renovação do ar atmosférico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Órgãos das plantas onde se acumulam reservas alimentares - As plantas como fonte de nutrientes e de matérias-primas - Importância da transpiração para as plantas - Trocas gasosas nas plantas e renovação do ar atmosférico - Desflorestação e a qualidade do ar - Proteção da floresta <p>PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS</p> <p>• Transmissão de vida: reprodução no ser humano</p> <p>▲ A puberdade como uma fase do crescimento humano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caracteres sexuais <p>▲ Sistemas reprodutores humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistemas reprodutores - Ciclo menstrual e período fértil 	<p>I – Competências / Conhecimentos ----- 90%</p> <p>Instrumentos Base (Fichas de avaliação) ---- 80%</p> <p>Instrumentos Complementares:</p> <p>(Tarefas realizadas na aula) ----- 10%</p> <p>II – Atitudes e Valores ----- 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos realizados extra-aula - Participação nas aulas - Comportamento - Assiduidade e pontualidade - Colaboração, compreensão e respeito pelos outros.

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3º Período	<p>PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS</p> <p>• Transmissão de vida: reprodução no ser humano</p> <p> ▲ Processo da reprodução humana</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fecundação e desenvolvimento do novo ser - O nascimento e os primeiros anos de vida – a sua importância - Importância dos cuidados de saúde na primeira infância <p>PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS</p> <p>• Transmissão de vida: reprodução nas plantas</p> <p> ▲ Reprodução das plantas com semente</p> <ul style="list-style-type: none"> - Constituição da flor - Polinização - Fecundação - Frutificação - Dispersão das sementes - Germinação das sementes <p>AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO</p> <p>• Microrganismos</p> <p> ▲ Papel dos microrganismos para o ser humano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os cientistas e o microscópio na descoberta de microrganismos - Grupos de microrganismos - Microrganismos patogénicos e microrganismos úteis - Fatores do meio e desenvolvimento dos microrganismos <p> ▲ Agressões causadas por alguns agentes patogénicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doenças provocadas por microrganismos patogénicos - Meios de defesa contra agressões microbianas - A higiene na prevenção de doenças infecciosas - Uso adequado de antibióticos e venda livre <p>• Higiene e problemas sociais</p> <p> ▲ Influência da higiene e da poluição na saúde humana</p> <ul style="list-style-type: none"> - A higiene e a saúde humana - Problemas sociais - A poluição e a saúde humana 	<p>I – Competências / Conhecimentos ----- 90%</p> <p>Instrumentos Base (Fichas de avaliação)---- 80%</p> <p>Instrumentos Complementares:</p> <p>(Tarefas realizadas na aula) ----- 10%</p> <p>II – Atitudes e Valores ----- 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos realizados extra-aula - Participação nas aulas - Comportamento - Assiduidade e pontualidade - Colaboração, compreensão e respeito pelos outros.

Material básico para a aula: manual, caderno de atividades, caderno diário e material de escrita.