

**Informação - Prova de Equivalência à Frequência
História – 3º ciclo do Ensino Básico (19)**
2017
1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de História em vigor no corrente ano letivo. A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios do Tratamento de Informação e Utilização das Fontes, Compreensão Histórica e Comunicação em História e em conteúdos específicos do 7º, 8º e do 9º anos, os quais se apresentam no quadro que se segue.

Quadro 1. Metas/Conteúdos da Prova

| Metas Curriculares | Conteúdos |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e compreender a formação das primeiras civilizações urbanas. - Conhecer e compreender as relações económicas e as estruturas sociais (a partir do exemplo da civilização Egípcia) - Conhecer e compreender a complexificação da organização política (a partir do exemplo da civilização Egípcia) - Conhecer e analisar a importância das vivências religiosas, culturais e artísticas (a partir do exemplo da civilização Egípcia) | <p>I – CONTRIBUTOS DAS CIVILIZAÇÕES URBANAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • As civilizações dos grandes rios • O Egito |
| <p style="text-align: center;">II</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e compreender o Renascimento. - Conhecer e compreender a Reforma Protestante. - Conhecer e compreender a reação da Igreja Católica à Reforma Protestante. - Conhecer e compreender a forma como Portugal foi marcado por estes processos de transformação cultural e religiosa. | <p>II – RENASCIMENTO, REFORMA E CONTRARREFORMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • O Renascimento e a formação da mentalidade moderna • O tempo das Reformas Religiosas |

| | |
|--|--|
| III | III – AS TRANSFORMAÇÕES DO APÓS-GUERRA |
| - Conhecer e compreender as transformações socioculturais das primeiras décadas do século XX. | <ul style="list-style-type: none"> • A Sociedade europeia • A sociedade europeia e dos EUA • A cultura de massas • Evolução nas artes • A Inovação cultural em Portugal |
| IV | IV – CRISE, DITADURA E DEMOCRACIA NA DÉCADA DE 30 |
| <p>- Conhecer e compreender a emergência e consolidação do(s) fascismo(s) nas décadas de 20 e 30.</p> <p>- Conhecer e compreender a emergência e consolidação do Estado Novo em Portugal.</p> <p>- Conhecer e compreender o regime totalitário estalinista implantado na União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS).</p> | <ul style="list-style-type: none"> • O fascismo • O nazismo • O Estado Novo • O regime estalinista |
| V | V – A II GUERRA MUNDIAL: VIOLÊNCIA E RECONSTRUÇÃO |
| <p>- Conhecer e compreender a origem, o decorrer e o desfecho da II Guerra Mundial.</p> <p>- Conhecer e compreender as consequências demográficas, económicas e geopolíticas da II Guerra Mundial.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • A II Guerra Mundial |

2. Características e estrutura da prova

A prova apresenta cinco grupos. Em todos os grupos são apresentados documentos diversos que servem de suporte à elaboração das respostas. A prova pode incluir itens de tipologia descrita no quadro seguinte.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

| Tipologia de itens | | Número de itens | Cotação por item (em pontos) |
|-----------------------------|------------------|-----------------|------------------------------|
| Itens de seleção: | Escolha múltipla | 2 | 1 |
| | Completamento | 1 | 1 |
| | Ordenação | 2 | 1 |
| | Verdadeiro/Falso | 1 | 1 a 3 |
| Itens de construção: | Resposta curta | 4 | 5 a 8 |
| | Resposta extensa | 5 | 5 a 12 |

3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas devem ser redigidas com letra legível e com clareza.

O engano deve ser riscado e corrigido.

As respostas devem respeitar rigorosamente o exigido pela pergunta.

Itens de seleção:

Nestes itens as respostas também são realizadas na folha de respostas, usando os respetivos elementos identificadores (letras e/ou números).

- Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

– uma opção incorreta;

– mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

- Completamento

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

Havendo mais que uma opção para cada espaço, só é cotada aquela que estiver correta, sendo as restantes cotadas com zero pontos

- Ordenação

Nas respostas que integrem sequências, só será atribuída cotação aos itens que antecedam o primeiro erro.

- Verdadeiro/Falso

As respostas com itens de Verdadeiro/Falso serão anuladas quando todas as opções forem assinaladas como verdadeiras ou como falsas.

Itens de construção:

- Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta curta a imprecisão de vocabulário pode ser penalizada.

- Resposta extensa

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta extensa a imprecisão de vocabulário pode ser penalizada.

4. Material

A prova é realizada na folha de resposta, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.