

Síntese da Planificação da Disciplina de Inglês - 5.º Ano
Ano Letivo 2022 / 2023

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	13	12	12	11	14
2.º período	11	12	12	13	13
3.º período	8	8	9	7	8

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	<u>Entry Unit</u>	
	Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> English words used in Portuguese Numbers Classroom language Grammar <ul style="list-style-type: none"> Imperative Modal verbs: may / can 	Domínio cognitivo 85% Instrumentos de avaliação na aula Teste(s) escrito(s) ↓ 42,5% Teste(s) de compreensão oral ↓ 15% Apresentação oral ↓ 15% Outros instrumentos elaborados e/ou apresentados em sala de aula ↓ 12,5%
	<u>Unit 1</u>	
	Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> Personal information: name, surname, age, birthday, pet, best friend, address and phone number Different pets all over the world Wild animals Farm animals Animal features Animal habitats Greetings and Goodbyes Ordinal numbers Dates Halloween Grammar <ul style="list-style-type: none"> Subject personal pronouns Present simple: <i>to be</i> (affirmative, negative and interrogative) Short answers Possessive determiners Present simple: <i>to have got</i> Short answers Prepositions of time 	Atitudes e valores 15% - Assiduidade / pontualidade; - Organização e preservação do material escolar; - Empenho / hábitos de trabalho/ trabalhos de casa; - Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade; - Respeito e cumprimento das normas de conduta; - Cooperação com os outros.
	<u>Unit 2</u>	
	Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> Family members Personal things Jobs Christmas 	

	<p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Possessive case (A1) and <i>of</i> for things/places • Present simple: to have got (affirmative, negative and interrogative) • Short answers • Indefinite and definite articles • Omission of <i>the</i> 	
--	--	--

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2.º Período	<p style="text-align: center;"><u>Unit 3</u></p> <p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rooms • Furniture • Other items • Outside the house • Birthday party words • Valentine's Day <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>How big...?</i> • Present simple: there + to be (affirmative, negative and interrogative) • Prepositions of place • Regular plurals (A1) • Irregular plurals <p style="text-align: center;"><u>Unit 4</u></p> <p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describing people: height, weight, appearance, age and hair • Opposites • Clothes, footwear and accessories • Activities • Easter <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adjectives • Position of adjectives • <i>How tall.../How high...?</i> • Possessive pronouns/<i>Whose</i> • Phrasal verb: <i>to look for</i> • Present continuous (affirmative, negative and interrogative) 	<p style="text-align: center;">Domínio cognitivo 85%</p> <p style="text-align: center;">Instrumentos de avaliação na aula</p> <p style="text-align: center;">Teste(s) escrito(s) ↓ 42,5%</p> <p style="text-align: center;">Teste(s) de compreensão oral ↓ 15%</p> <p style="text-align: center;">Apresentação oral ↓ 15%</p> <p style="text-align: center;">Outros instrumentos elaborados e/ou apresentados em sala de aula</p> <p style="text-align: center;">↓ 12,5%</p> <p style="text-align: center;">Atitudes e valores 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade / pontualidade; - Organização e preservação do material escolar; - Empenho / hábitos de trabalho/trabalhos de casa; - Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade; - Respeito e cumprimento das normas de conduta; - Cooperação com os outros.

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3.º Período	<u>Unit 5</u>	Domínio cognitivo 85%
	Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> • Daily/Weekend activities • Time • Morning routine • Food and drink Grammar <ul style="list-style-type: none"> • Present simple (affirmative) • Question words • Adverbs of frequency • <i>How many/Some/Any</i> 	Instrumentos de avaliação na aula Teste(s) escrito(s) ↓ 42,5% Teste(s) de compreensão oral ↓ 15% Apresentação oral ↓ 15% Outros instrumentos elaborados e/ou apresentados em sala de aula ↓ 12,5%
	<u>Unit 6</u>	Atitudes e valores 15%
	Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> • Free time activities • Types of films • Ocean animals • Summer activities Grammar <ul style="list-style-type: none"> • <i>Like, love, hate + -ing form</i> • Question word: <i>why</i> • Object pronouns • <i>Let's.../Why don't we...?</i> • Connectors: <i>and, but, or, because, so</i> • Prepositions of movement 	- Assiduidade / pontualidade; - Organização e preservação do material escolar; - Empenho / hábitos de trabalho/trabalhos de casa; - Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade; - Respeito e cumprimento das normas de conduta; - Cooperação com os outros.

Material básico para a aula: manual do aluno, caderno de atividades, caderno diário e material de escrita

Notas:

- a) No 3.º Período, para além da aplicação dos outros instrumentos de avaliação poderá optar-se pela aplicação de um teste de compreensão do oral ou uma apresentação oral. Neste caso, o teste de compreensão do oral e/ou apresentação oral terão um peso de 25 % e os outros instrumentos elaborados e/ou apresentados em sala de aula terão o peso de 17,5 %.