



Informação – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA Cidadania e Desenvolvimento (Prova oral)

2024

Prova 96

3.º Ciclo do Ensino Básico

Introdução

O presente documento divulga as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento do 3º ciclo, a realizar em 2024 pelos alunos abrangidos pelos artigos 13.º e 14.º do Despacho Normativo n.º 3- A/2020, de 5 de março.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania em convergência com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade obrigatória e com as Aprendizagens Essenciais. A informação dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, Aprendizagens Essenciais e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre as aprendizagens nos domínios dos Direitos Humanos, Igualdade de Género, Interculturalidade, Desenvolvimento Sustentável, Educação Ambiental, Saúde, Sexualidade, Media, Instituições e Participação democrática e Segurança Rodoviária.

Na prova serão avaliadas aprendizagens relativas ao domínio/tema seguinte:

Desenvolvimento Sustentável

2. Características e estrutura

A prova é constituída por um grupo e é cotada para 100 pontos. A distribuição da cotação apresenta-se no quadro infra.

A prova decorre da interação examinador/examinando:

- Breve apresentação do examinando;
- Realização de atividades conducentes à avaliação das aprendizagens;
- Apresentação e defesa de um ponto de vista/opinião fundamentada sobre o tema proposto.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Estrutura	Conteúdos / Competências	Domínios / Objetivos	Cotações
<ul style="list-style-type: none">• Projeção de um texto/excerto sobre o domínio/tema em avaliação	<ul style="list-style-type: none">• Leitura texto em voz alta e compreensão do texto a partir de questões colocadas de forma oral pelo examinador.	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolvimento Sustentável	<ul style="list-style-type: none">• 40%
<ul style="list-style-type: none">• Intervenção oral sobre o tema do texto	<ul style="list-style-type: none">• Exploração/ aplicação de conhecimentos por parte do examinando.	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolvimento Sustentável	<ul style="list-style-type: none">• 60%
			Total: 100%

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro previsto na grelha de classificação.

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

Não serão classificadas as produções orais que não obedeçam ao(s) tema(s) proposto(s).

São considerados cinco critérios gerais para classificação dos alunos:

I – Fluência da leitura: expressividade, ritmo, dicção e respeito pela pontuação;

II – Apreensão crítica do significado e da intenção do texto: identificação das ideias e valores essenciais; capacidade de se expressar criticamente sobre eles, destacando sentidos implícitos e fazendo inferências;

III – Clareza e fluência da expressão oral: capacidade de formular e desenvolver um discurso com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações, pausas ou reformulações, que dificultem a compreensão aos interlocutores;

IV – Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos: capacidade de responder corretamente às diferentes questões colocadas, evidenciando o domínio dos diversos conteúdos programáticos.

4. Material

O material a usar durante a prova é disponibilizado pelos professores.

5. Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.