

## Prova 19

### 3.º Ciclo do Ensino Básico

#### Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de História, a realizar em 2024 nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

#### Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de História tem por referência por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais relativas à totalidade dos anos em que as disciplinas são lecionadas.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. A prova apenas integra itens relativos aos conteúdos adiante apresentados.

#### Quadro 1. Aprendizagens Essenciais/Conteúdos da Prova

Aprendizagens Essenciais	Conteúdos
<p><b>I</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer e compreender a formação das primeiras civilizações urbanas.</li><li>- Conhecer e compreender as relações económicas e as estruturas sociais (a partir do exemplo da civilização Egípcia)</li><li>- Conhecer e compreender a complexificação da organização política (a partir do exemplo da civilização Egípcia)</li><li>- Conhecer e analisar a importância das vivências religiosas, culturais e artísticas (a partir do exemplo da civilização Egípcia)</li></ul>	<p><b>I – DAS SOCIEDADES RECOLETORAS ÀS PRIMEIRAS CIVILIZAÇÕES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• As civilizações dos grandes rios</li><li>• O Egito</li></ul>
<p><b>II</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer e compreender o pioneirismo português no processo da expansão europeia.</li><li>- Conhecer e compreender os processos de expansão dos impérios peninsulares.</li><li>- Compreender os séculos XV e XVI como período de ampliação dos níveis de multiculturalidade das sociedades.</li></ul>	<p><b>II – EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• O pioneirismo português no processo da expansão europeia.</li><li>• Os processos de expansão dos impérios peninsulares.</li></ul>

- Conhecer e compreender as transformações decorrentes do comércio à escala mundial.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A multiculturalidade nos séculos XV e XVI.</li> <li>• O comércio à escala mundial.</li> </ul>
<b>III</b>	<b>III – A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX</b>
- Conhecer e compreender as transformações socioculturais das primeiras décadas do século XX.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A Sociedade europeia</li> <li>• A sociedade europeia e dos EUA</li> <li>• A cultura de massas</li> <li>• Evolução nas artes</li> <li>• A inovação cultural em Portugal</li> </ul>
<b>IV</b>	<b>IV – DA GRANDE DEPRESSÃO À SEGUNDA GUERRA MUNDIAL</b>
- Conhecer e compreender a emergência e consolidação do(s) fascismo(s) nas décadas de 20 e 30. - Conhecer e compreender a emergência e consolidação do Estado Novo em Portugal. - Conhecer e compreender o regime totalitário estalinista implantado na União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O fascismo</li> <li>• O nazismo</li> <li>• O Estado Novo</li> <li>• O regime estalinista</li> </ul>
<b>V</b>	<b>V – DO SEGUNDO PÓS - GUERRA AOS DESAFIOS DO NOSSO TEMPO</b>
- Conhecer e compreender a origem, o decorrer e o desfecho da II Guerra Mundial. - Conhecer e compreender as consequências demográficas, económicas e geopolíticas da II Guerra Mundial.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A II Guerra Mundial</li> </ul>

## Características e estrutura da prova

Os alunos respondem no enunciado. A prova apresenta cinco grupos. Em todos os grupos são apresentados documentos diversos que servem de suporte à elaboração das respostas. A prova pode incluir itens de tipologia descrita no quadro seguinte.

### Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<b>Itens de seleção:</b>	Associação	2	1
	Completamento	1	1
	Ordenação	2	1
	Verdadeiro/Falso	1	1 a 3
<b>Itens de construção:</b>	Resposta curta	4	5 a 8
	Resposta extensa	5	5 a 12

## Crítérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas devem ser redigidas com letra legível e com clareza.

O engano deve ser riscado e corrigido.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas devem respeitar rigorosamente o exigido pela pergunta.

#### **Itens de seleção:**

##### **- Completamento**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

Havendo mais que uma opção para cada espaço, só é cotada aquela que estiver correta, sendo as restantes cotadas com zero pontos

##### **- Ordenação**

Nas respostas que integrem sequências, só será atribuída cotação aos itens que antecedam o primeiro erro.

##### **- Verdadeiro/Falso**

As respostas com itens de Verdadeiro/Falso serão anuladas quando todas as opções forem assinaladas como verdadeiras ou como falsas.

##### **- Associação /correspondência**

A classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta. Considera-se incorreta qualquer associação/ correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

#### **Itens de construção:**

##### **- Resposta curta**

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos. Nos itens de resposta curta a imprecisão de vocabulário pode ser penalizada.

##### **- Resposta extensa**

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos. Nos itens de resposta extensa a imprecisão de vocabulário pode ser penalizada.

## **Material**

As respostas são realizadas no enunciado, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância adicional.