

Informação – Prova de Equivalência à Frequência (Oral) Espanhol – 3.º Ciclo do Ensino Básico (Código 15)

2024

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Espanhol, a realizar em 2024.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

A prova centra-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica. Na prova, são objeto de avaliação a interação e produção orais.

Domínios

Competência Comunicativa

Compreensão oral

Compreender, com facilidade, discursos produzidos de forma clara; seguir conversas do dia a dia; acompanhar uma apresentação breve sobre temas estudados; compreender o essencial sobre temas atuais ou de interesse cultural; seguir orientações detalhadas, mensagens e informações diversas.

Interação oral

Interagir, com correção, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso; interagir em diálogos, com correção, sobre tópicos da atualidade; trocar ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos.

Produção oral

Produzir textos orais, com pronúncia e entoação adequados; fazer pequenas apresentações sobre temas do seu interesse; produzir, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal.

2. Caracterização da prova

A prova apresenta quatro partes.

Na parte 1 (2-3 minutos), avalia-se a capacidade de interpretação / compreensão da oralidade.

Esta parte integra uma conversa sobre temas gerais (identificação pessoal, família, rotina diária, interesses pessoais, acontecimentos passados, futuro próximo, atividades dos tempos livres, gostos e preferências, descrição física, ...)

Na parte 2 (2-3 minutos) com base em instruções e estímulos visuais, disponibilizados pelo interlocutor, simular-se-á uma interação, por exemplo, a sugestões, discutir alternativas, fazer recomendações e negociar com o interlocutor.

Na parte 3 (3 minutos), avalia-se a capacidade de descrever uma imagem atribuída pelo interlocutor.

Na parte 4 (3 minutos), avalia-se a capacidade de interação sobre um assunto relacionado com as duas fotografias descritas na parte 3.

3. Critérios de classificação

NÍVEIS DE DESEMPENHO DA ORALIDADE

B1	LÉXICO E GRAMÁTICA	GESTÃO DO DISCURSO	PRONÚNCIA	COMUNICAÇÃO INTERATIVA
N5	<p>Mostra um bom grau de controlo de estruturas gramaticais simples e tenta utilizar algumas formas gramaticais mais complexas.</p> <p>Usa um leque de léxico apropriado para dar e trocar pontos de vista sobre temas familiares.</p>	<p>Produz um discurso extenso, apesar de alguma hesitação. Os contributos são relevantes apesar da repetição.</p> <p>Usa um leque de elementos de coesão.</p>	<p>É inteligível. A entoação é geralmente apropriada. A acentuação frásica e lexical é geralmente adequada.</p> <p>Os sons individuais são geralmente articulados de forma clara.</p>	<p>Inicia e responde de forma apropriada. Mantém e desenvolve a interação e negocia para o desenlace com muito pouco apoio.</p>
N4	Abrange características dos níveis de desempenho dos N5 e N3			
N3	<p>Mostra um controlo razoável de estruturas gramaticais simples.</p> <p>Usa um leque de léxico apropriado para falar sobre temas familiares.</p>	<p>Produz respostas extensas que vão para além de frases curtas, apesar de hesitar. Os contributos são maioritariamente relevantes, mas pode haver alguma repetição.</p> <p>Usa elementos de coesão básicos.</p>	<p>É geralmente inteligível e tem algum controlo de aspetos fonológicos tanto ao nível de expressões como de palavras isoladas.</p>	<p>Inicia e responde de forma apropriada. Mantém a interação com muito pouca incitação e apoio.</p>
N2	Abrange características dos níveis de desempenho dos N3 e N1			
N1	<p>Mostra um controlo insuficiente de estruturas gramaticais simples.</p> <p>Usa um leque limitado de vocabulário apropriado para falar de temas familiares.</p>	<p>Produz respostas caracterizadas por frases curtas e hesitações frequentes.</p> <p>Repete informação ou desvia-se do assunto.</p>	<p>É pouco inteligível e demonstra um controlo limitado de aspetos fonológicos.</p>	<p>Mantém trocas simples com muita dificuldade. Requer incitação e apoio.</p>
N0	Desempenho abaixo do N1			

4. Material

Imagens /fotografias.

Não é permitida a consulta de dicionário.

5. Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

Observações:

A escala de 0 a 5 mencionada no quadro acima, refere-se aos níveis de desempenho de acordo com os domínios de referência do Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas e será posteriormente convertida em percentagem de 0 a 100.