

Informação – Prova de Equivalência à Frequência (Escrita) Francês – 3.º Ciclo do Ensino Básico (Código 16)

2024

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2024.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas. A prova centra-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica. Na prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação e produção escritas.

2. Caracterização da prova

Nesta prova, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação e produção escritas.

A prova é cotada para 100 pontos e apresenta cinco grupos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Domínios	Conteúdos	Cotação
Grupo I - Compreensão do oral <ul style="list-style-type: none">Seleção de informação a partir de material áudio: verdadeiro/falso; escolha múltipla; completamente; correspondência.	Áreas temáticas / vocabulares: <ul style="list-style-type: none">A vida escolarSistema educativoAs profissõesA arteAs personalidadesA Ciência e a Tecnologia: as descobertas e as invenções;	20%

	<ul style="list-style-type: none"> • O Ambiente: os problemas e os gestos ecológicos. • A Europa e a solidariedade/ as associações de solidariedade. 	
<p>Grupo II - Interação escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Completamento; correspondência, associação. 	<p>Áreas temáticas / vocabulares:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A vida escolar • Sistema educativo • As profissões • A arte • As personalidades • A Ciência e a Tecnologia: as descobertas e as invenções; • O Ambiente: os problemas e os gestos ecológicos. • A Europa e a solidariedade/ as associações de solidariedade. 	15%
<p>Grupo III – Leitura/compreensão escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seleção de informação a partir de material escrito: Verdadeiro/Falso; Identificação de sinónimos / antónimos; Escolha múltipla; Associação/Correspondência/Ordenação; Completamento. 	<p>Áreas temáticas / vocabulares:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A vida escolar • Sistema educativo • As profissões • A arte • As personalidades • A Ciência e a Tecnologia: as descobertas e as invenções; • O Ambiente: os problemas e os gestos ecológicos. • A Europa e a solidariedade/ as associações de solidariedade. 	25%
<p>Grupo IV – Uso da língua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Associação/ correspondência/ ordenação; completamento; escolha múltipla; reescrita de frases. 	<p>Conteúdos gramaticais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os tempos verbais: presente; pretérito perfeito; pretérito imperfeito; o futuro; imperativo • As expressões de tempo. • Os advérbios de modo; 	20%

	<ul style="list-style-type: none"> • Feminino dos nomes e adjetivos; • Os pronomes relativos (qui,que,ò) • A forma negativa; • Os determinantes e pronomes possessivos; • Os determinantes e pronomes demonstrativos; • 	
<p>Grupo V – Interação/produção escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • produção de um texto sobre uma das áreas temáticas abordadas, seguindo as orientações dadas, com o mínimo de 80 palavras. 	<p>Áreas temáticas / vocabulares:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A vida escolar • Sistema educativo • As profissões • A arte • As personalidades • A Ciência e a Tecnologia: as descobertas e as invenções; • O Ambiente: os problemas e os gestos ecológicos. <p>A Europa e a solidariedade/ as associações de solidariedade.</p>	20%

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Escolha Múltipla / Associação / Correspondência / Ordenação / Completamento / Verdadeiro / Falso

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta restrita

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta extensa

A produção escrita integra os seguintes parâmetros: Eficácia Comunicativa, Coerência e Organização, Precisão / Coesão/ Fluência e Correção Formal.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

4. Material

A prova é realizada em folha própria, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

A compreensão do oral será realizada nos primeiros 15 minutos da prova.