

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	14	14	13	14	13
2.º período	12	12	12	13	13
3.º período	7	7	8	7	7

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	<p><b>Temas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Números e Operações</li> <li>• Álgebra</li> </ul> <p><b>Conteúdos:</b> <b>Números Naturais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Múltiplos de um número</li> <li>- Divisores de um número</li> <li>- Resolução de problemas envolvendo múltiplos e divisores</li> <li>- Números primos e números compostos</li> <li>- Números primos inferiores a 100</li> <li>- Resolução de problemas envolvendo números primos, múltiplos e divisores</li> <li>- Conceito de potência</li> <li>- Potências de base 10</li> <li>- Resolução de problemas envolvendo potências</li> </ul> <p><b>Frações, Decimais e Percentagens</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Termo de uma fração. Leitura e escrita de uma fração</li> <li>- Fração como quociente. Arredondamentos e valores aproximados</li> <li>- Resolução de problemas com frações</li> <li>- Frações equivalentes</li> <li>- Comparação de frações</li> <li>- Resolução de frações envolvendo frações e decimais</li> <li>- Adição e subtração de frações com o mesmo denominador</li> <li>- Adicionar e subtrair frações em que um denominador é múltiplo do outro</li> <li>- Resolução de problemas envolvendo adição e subtração de frações</li> </ul>	<p><b>I – Conhecimentos e capacidades</b>-----85%</p> <p>Teste(s) de avaliação escrito(s) -----42,5%</p> <p>Outros instrumentos-----42,5%</p> <p>(questões-aula, minitests, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação dos professores)</p> <p><b>II – Atitudes</b> -----</p> <p>15%</p> <p>(participação; responsabilidade; comunicação; respeito pelos outros; assiduidade; pontualidade; empenho; disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Multiplicação de um número natural por uma fração</li> <li>- Operações com números naturais e frações.</li> <li>- Resolução de problemas envolvendo multiplicação de frações.</li> <li>- Multiplicação de um número natural por um número decimal.</li> <li>- Multiplicação por 10; 100; 1000; 0,1; 0,01; 0,001.</li> <li>- Resolução de problemas envolvendo multiplicação de números decimais.</li> <li>- Divisão de números decimais.</li> <li>- Divisão por 10; 100; 1000; 0,1; 0,01; 0,001</li> <li>- Resolução de problemas envolvendo divisão de números decimais</li> <li>- Percentagem, fração e número decimal</li> <li>- Cálculo de uma percentagem</li> <li>- Resolução de problemas envolvendo percentagens</li> </ul>	
--	--	--

	<b>Unidades Temáticas</b>	<b>Instrumentos e Critérios de Avaliação</b>
<b>2º Período</b>	<p><b>Tema:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Geometria e medida</b></li> </ul> <p><b>Conteúdos:</b>  <u><b>Ângulos e Triângulos</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Retas, semirretas e segmentos de reta</li> <li>- Posição relativa de duas retas no plano</li> <li>- Resolução de problemas envolvendo posição relativa de retas, semirretas e segmentos de reta</li> <li>- Ângulos. Medir a amplitude de um ângulo</li> <li>- Construir ângulos</li> <li>- Resolução de problemas com ângulos</li> <li>- Classificação de triângulos</li> <li>- Relações entre lados e ângulos de triângulos</li> <li>- Resolução de problemas envolvendo triângulos</li> <li>- Desigualdade triangular</li> <li>- Critérios de congruência de triângulos.</li> <li>Construção de triângulos</li> <li>- Resolução de problemas com construção de triângulos</li> </ul>	<p><b>I – Conhecimentos e capacidades</b>-----85%</p> <p>Teste(s) de avaliação escrito(s) -----42,5%</p> <p>Outros instrumentos-----42,5%</p> <p>(questões-aula, minitestes, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação dos professores)</p> <p><b>II – Atitudes</b> -----15%</p> <p>(participação; responsabilidade; comunicação; respeito pelos outros; assiduidade; pontualidade; empenho; disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário)</p>

	<p><b>Sequências e Regularidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sequências de crescimento</li> <li>- Lei de formação de uma sequência</li> <li>- Resolução de problemas com sequências de crescimento</li> <li>- Termo geral de uma sequência de múltiplos de um número</li> <li>- Termo geral de uma sequência de crescimento</li> <li>- Resolução de problemas envolvendo relações numéricas e algébricas</li> <li>- Expressões algébricas com uma letra para representar um número desconhecido</li> <li>- Substituição de uma variável por um número</li> <li>- Resolução de problemas recorrendo a expressões algébricas</li> <li>- Termos semelhantes. Expressões equivalentes</li> <li>- Associar termos para simplificar expressões algébricas</li> <li>- Resolução de problemas envolvendo simplificação de expressões algébrica</li> </ul>	
<b>3º Período</b>	<p style="text-align: center;"><b>Unidades Temáticas</b></p> <p><b>Tema:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Geometria e medida</b></li> </ul> <p><b>Conteúdos:</b></p> <p><b><u>Figuras Planas e Poliedros</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Figuras planas equivalentes</li> <li>- Áreas de figuras planas</li> <li>- Resolução de problemas recorrendo ao conceito de área</li> <li>- Área do paralelogramo</li> <li>- Área do triângulo</li> <li>- Resolução de problemas recorrendo a áreas de paralelogramos e triângulos</li> <li>- Elementos de um poliedro. Prisma reto e pirâmide</li> <li>- Paralelepípedos retângulos e cubos</li> <li>- Resolução de problemas envolvendo prismas e pirâmides</li> <li>- Planificação de superfícies de prismas e pirâmides</li> <li>- Planificação da superfície de um paralelepípedo retângulo</li> <li>- Resolução de problemas envolvendo planificações.</li> </ul> <p><b>Tema:</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Instrumentos e Critérios de Avaliação</b></p> <p><b>I – Conhecimentos e capacidades</b>-----85%</p> <p>Teste(s) de avaliação escrito(s) -----42,5%</p> <p>Outros instrumentos-----42,5%</p> <p>(questões-aula, minitestes, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação dos professores)</p> <p><b>II – Atitudes</b> -----15%</p> <p>(participação; responsabilidade; comunicação; respeito pelos outros; assiduidade; pontualidade; empenho; disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário)</p>

- **Organização e Tratamento de Dados**

**Conteúdos:**

**Dados e Probabilidades**

- Tabela de frequências absolutas e relativas
- Interpretação de uma tabela de frequências
- Resolução de problemas envolvendo tabelas de frequências
- Gráfico de barras
- Gráfico de barras justapostas
- Resolução de problemas envolvendo gráficos de barras
- Gráficos circulares
- Gráficos circulares e gráficos de barras
- Resolução de problemas envolvendo gráficos circulares
- Média de um conjunto de dados numéricos
- Média e moda
- Resolução de problemas envolvendo média e moda
- Probabilidade de um acontecimento
- Frequência relativa e probabilidade
- Resolução de problemas de probabilidades

**Material básico para a aula:** manual adotado MX5 (Porto Editora), caderno diário, material de escrita e de geometria.