

Síntese da Planificação da Disciplina de Ciências Naturais – 5.º Ano 2024/2025

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º Período	14	14	13	14	13
2.º Período	12	12	12	13	13
3.º Período	7	7	8	7	7

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	<p>A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES</p> <p>A importância das rochas e do solo na manutenção da vida</p> <p>A Terra, um planeta especial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Um planeta com vida - Ambientes terrestres e ambientes aquáticos - A biosfera - Habitats em Portugal - A destruição dos habitats - A conservação da Natureza <p>O solo, suporte da vida</p> <ul style="list-style-type: none"> - Constituição e funções do solo - Propriedades do solo - Formação do solo - Agricultura e conservação do solo - A ciência e a tecnologia na agricultura <p>Rochas e minerais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rochas e minerais - Grupos de rochas - Minerais, constituintes das rochas - Aplicações das rochas e minerais 	<p>I – Conhecimentos e capacidades-----85%</p> <p>Teste(s) de avaliação escrito(s) -----42,5%</p> <p>Outros instrumentos-----42,5%</p> <p>(questões-aula, minitestes, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação dos professores)</p> <p>II – Atitudes -----15%</p> <p>(participação; responsabilidade; comunicação; respeito pelos outros; assiduidade; pontualidade; empenho; disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário)</p>

	<p>A importância da água para os seres vivos</p> <p>A água e os seres vivos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Circulação da água na Terra - A água doce - Propriedades da água - Importância da água para os seres vivos - Composição da água e saúde <p>A água e a atividade humana</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de água - O consumo de água em Portugal - A sustentabilidade da água - Poluição da água - Tratamento da água 	
--	--	--

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2º Período	<p>A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES</p> <p>A importância do ar para os seres vivos</p> <p>A atmosfera e os seres vivos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Funções da atmosfera terrestre - Composição e propriedades do ar - Poluição do ar - Qualidade do ar <p>DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO</p> <p>Diversidade nos animais</p> <p>Os animais nos seus ambientes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meios habitados por animais - O meio e a vida dos animais - Formas corporais dos animais - Revestimentos dos animais - Locomoção nos animais 	<p>I – Conhecimentos e capacidades-----85%</p> <p>Teste(s) de avaliação escrito(s) -----42,5%</p> <p>Outros instrumentos-----42,5%</p> <p>(questões-aula, minitestes, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação dos professores)</p> <p>II – Atitudes -----15%</p> <p>(participação; responsabilidade; comunicação; respeito pelos outros; assiduidade; pontualidade; empenho; disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário)</p>

	<p>Regimes alimentares dos animais</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tipos de regimes alimentares -Obtenção de alimento – adaptações corporais -Obtenção de alimento –comportamentos <p>Reprodução dos animais</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ciclo de vida dos animais -Tipos de reprodução -Rituais de acasalamento -Desenvolvimento dos embriões -As metamorfoses <p>Influência dos fatores abióticos nos animais</p> <ul style="list-style-type: none"> -Os fatores abióticos e a sobrevivência dos animais -Influência da água nos animais -Influência da temperatura nos animais -Influência da luz nos animais -Hibernação, estivação e migração <p>Proteção da biodiversidade animal</p> <ul style="list-style-type: none"> - A biodiversidade animal - Biodiversidade animal em Portugal - Influência da atividade humana na biodiversidade animal -Proteção da biodiversidade animal 	
--	--	--

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3º Período	<p>DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO</p> <p>Diversidade nas plantas</p> <p>Influência dos fatores abióticos nas plantas</p> <ul style="list-style-type: none"> -Os fatores abióticos e a sobrevivência das plantas -Influência da luz nas plantas -Influência da água nas plantas -Influência da temperatura nas plantas 	<p>I – Conhecimentos e capacidades-----85%</p> <p>Teste(s) de avaliação escrito(s) -----42,5%</p> <p>Outros instrumentos-----42,5%</p> <p>(questões-aula, minitestes, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação dos professores)</p>

<p>Proteção da biodiversidade vegetal</p> <ul style="list-style-type: none"> -A biodiversidade vegetal -Biodiversidade vegetal em Portugal -Influência da atividade humana na biodiversidade vegetal <p>-Proteção da biodiversidade vegetal</p> <p>UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS</p> <p>A célula, unidade básica da vida</p> <p>A descoberta do mundo “invisível”</p> <ul style="list-style-type: none"> -A evolução do microscópio -O microscópio ótico composto -Observação ao microscópio -O microscópio eletrónico -A célula -Observação microscópica de células -Células animais e células vegetais -Seres unicelulares e seres pluricelulares -Organização das células nos seres vivos. 	<p>II – Atitudes -----15%</p> <p>(participação; responsabilidade; comunicação; respeito pelos outros; assiduidade; pontualidade; empenho; disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário)</p>
--	---

Material básico para a aula: manual, caderno diário e material de escrita.