

Síntese da Planificação da Disciplina de Matemática – 6.º Ano 2024/2025

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	14	14	13	14	13
2.º período	12	12	12	13	13
3.º período	7	7	8	7	7

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1º Período	<p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Números • Álgebra <p>Conteúdos: Números Naturais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Decomposição em fatores primos. - Máximo Divisor Comum. - Mínimo Múltiplo Comum. - Multiplicação de Potências. Regras operatórias. - Divisão de potências. Regras operatórias. <p>Frações</p> <ul style="list-style-type: none"> - Frações irredutíveis. - Adição e Subtração de frações. - Multiplicação de frações. - Potências do tipo $\left(\frac{a}{b}\right)^n$ - Divisão de frações. - Expressões numéricas. <p>Regularidades em Sequências. Proporcionalidade Direta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leis de formação. - Proporcionalidade Direta. Constante de Proporcionalidade. - Razão e Proporção. 	<p>I – Conhecimentos e Capacidades --85%</p> <p>Teste(s) de avaliação escrito(s) -----42,5%</p> <p>Outros instrumentos-----42,5%</p> <p>(questões-aula, mini-testes, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação dos professores).</p> <p>II – Atitudes -----15%</p> <p>(participação; responsabilidade; comunicação; respeito pelos outros; assiduidade; pontualidade; empenho; disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário).</p>

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2º Período	<p>Tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geometria e Medida <p>Conteúdos:</p> <p><u>Figuras Planas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ângulos Suplementares e Ângulos Complementares. - Soma das Amplitudes dos Ângulos Internos e Soma das Amplitudes dos Ângulos Externos de um Triângulo. - Polígonos. - Perímetro de um Polígono. - Perímetro do Círculo. - Área do Círculo. <p><u>Figuras no Espaço</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Unidades de Medida de Volume. - Volume do Paralelepípedo e Volume do Cubo. - Volume do Cilindro. - Relação entre Volume e Capacidade. 	<p>I – Conhecimentos e Capacidades --85%</p> <p>Teste(s) de avaliação escrito(s) -----42,5%</p> <p>Outros instrumentos-----42,5%</p> <p>(questões-aula, mini-testes, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação dos professores).</p> <p>II – Atitudes -----15% -</p> <p>(participação; responsabilidade; comunicação; respeito pelos outros; assiduidade; pontualidade; empenho; disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário).</p>

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3º Período	<p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geometria e Medida • Dados <p>Conteúdos: <u>Operações com Figuras</u> - Construção de Imagens de Figuras por Rotação. - Simetria de Reflexão. - Simetria de Rotação.</p> <p><u>Dados e Probabilidades</u> - Tabela de Frequências organizadas em classes. Classe Modal. - Gráficos de linha. - Histogramas. - Probabilidades de Acontecimentos Equiprováveis.</p>	<p>I – Conhecimentos e Capacidades --85% Teste(s) de avaliação escrito(s) -----42,5% Outros instrumentos-----42,5% (questões-aula, mini-testes, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação dos professores).</p> <p>II – Atitudes -----15% - (participação; responsabilidade; comunicação; respeito pelos outros; assiduidade; pontualidade; empenho; disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário).</p>

Material básico para a aula: manual adotado MSI 6 (Areal Editores), caderno diário, material de escrita e de geometria.

Nota: Os conteúdos não lecionados ano letivo 2023/24 serão explorados no decorrer do ano, no momento que se considerar oportuno, nomeadamente no início da(s) unidades(s) que tenha(m) como pré-requisitos estes conhecimentos.