

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	14	14	13	14	13
2.º período	12	12	12	13	13
3.º período	7	7	8	7	7

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Unidades Temáticas (léxico/gramática)	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	<p>Unit 0</p> <ul style="list-style-type: none"> - English countries around the world - Personal ID - Cardinal and ordinal numbers - Countries and nationalities - The house - Telling the time - Present Simple: to be, have got - Personal pronouns / Possessive determiners - Regular/Irregular plurals - Definite / Indefinite articles <p>Unit 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Countries and nationalities - Physical and personality features - Daily routines - Question words - Present Simple: to be (interrogative) - Present Simple: there to be (affirmative, negative, interrogative) - Present Simple: have got (interrogative) - Present Simple: affirmative, negative, interrogative - Adverbs of frequency <p>Culture/ Project time:</p> <ul style="list-style-type: none"> - English cultural myths and facts - Portuguese cultural myths and facts <p>Halloween</p> <p>Unit 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - School subjects - School facilities - School talents <p>Christmas</p>	<p>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 85%</p> <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos ↓ 42,5% • Apresentações orais ↓ 21,5% • Questões-aulas ↓ 21% <p>Domínio das Atitudes 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Present Continuous: affirmative, negative and interrogative - Present Simple vs Present Continuous - Reflexive pronouns - Prepositions: at, on, in - Adjective + preposition: in, of, at <p>Culture/ Project time:</p> <ul style="list-style-type: none"> - English school: myths and facts - Portuguese school: myths and facts 	
--	---	--

	Unidades Temáticas (léxico/gramática)	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2.º Período	<p><u>Unit 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Jobs - Food: breakfast around the world; a family picnic - Household chores - Do and make - Subject and object pronouns - Past Simple: to be: (affirmative, negative and Interrogative) - Past Simple: there to be (affirmative, negative and Interrogative) - Past Simple: regular verbs (affirmative) - Past Simple: regular verbs (spelling rules) <p>Culture/ Project time:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Famous English and American houses: myths and facts - Famous Portuguese houses / buildings: myths and facts <p>Valentine's Day</p> <p><u>Unit 4</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Places in a city - Giving directions - Means of transport - Types of buildings - Types of shops <p>Easter</p> <ul style="list-style-type: none"> - The Imperative - Past Simple regular verbs (negative and interrogative) - Prepositions of movement - Past simple: irregular verbs (affirmative, negative and interrogative) <p>Culture/ Project time:</p> <ul style="list-style-type: none"> - The National football museum: myths and facts - Portuguese sports: myths and facts 	<p>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 85%</p> <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos ↓ 42,5% • Apresentações orais ↓ 21,5% • Questões-aulas ↓ 21% <p>Domínio das Atitudes 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>

	Unidades Temáticas (léxico/gramática)	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3.º Período	<p>Unit 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cool summer activities - Water park activities - End of the year school trip - Theme park rides - The Future: be going to (affirmative, negative, Interrogative) -Connectors: first, then, after that, finally <p>Culture/ Project time:</p> <ul style="list-style-type: none"> -American natural wonders: myths and facts -Portuguese natural parks: myths and facts 	<p>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 85%</p> <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos <ul style="list-style-type: none"> ↓ 42,5% • Apresentações orais <ul style="list-style-type: none"> ↓ 21,5% • Questões-aulas <ul style="list-style-type: none"> ↓ 21% <p>Domínio das Atitudes 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>