

## Síntese da Planificação da Disciplina de Ciências Naturais – 7.º Ano 2024/2025

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º Período	14	14	13	14	13
2.º Período	12	12	12	13	13
3.º Período	7	7	8	7	7

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	<p><b>DOMÍNIO - TERRA EM TRANSFORMAÇÃO</b></p> <p><b>1- Dinâmica externa da Terra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>As paisagens geológicas.</li> <li>Os minerais.</li> <li>As rochas sedimentares.</li> </ul> <p><b>2- Estrutura e dinâmica interna da Terra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>As placas tectónicas.</li> <li>A deformação das rochas.</li> <li>Placas tectónicas e interior da Terra.</li> </ul> <p><b>3- Consequências da dinâmica interna da Terra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Os vulcões.</li> <li>As rochas magmáticas.</li> </ul>	<p><b>I – Conhecimentos e capacidades ----- 85%</b></p> <p>Teste(s) de avaliação escrito(s) -----42,5%</p> <p>Outros instrumentos-----42,5%</p> <p>Questões-aula, mini-testes, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação dos professores.</p> <p><b>II – Atitudes -----15%</b></p> <p>Participação; responsabilidade; comunicação; respeito pelos outros; assiduidade; pontualidade; empenho; disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário.</p>
2.º Período	<p><b>3- Consequências da dinâmica interna da Terra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>As rochas metamórficas.</li> <li>O ciclo das rochas.</li> <li>Os recursos litológicos.</li> <li>Os sismos.</li> <li>O interior da Terra.</li> </ul>	<p><b>I – Conhecimentos e capacidades ----- 85%</b></p> <p>Teste(s) de avaliação escrito(s) -----42,5%</p> <p>Outros instrumentos-----42,5%</p> <p>Questões-aula, mini-testes, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação dos professores.</p>

		<p><b>II – Atitudes -----15%</b></p> <p>Participação; responsabilidade; comunicação; respeito pelos outros; assiduidade; pontualidade; empenho; disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário.</p>
--	--	--

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
<b>3º Período</b>	<p><b>4. A Terra conta a sua história</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os fósseis.</li> <li>• A história da Terra.</li> </ul> <p><b>5. Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A Geologia e a sustentabilidade da vida na Terra.</li> </ul>	<p><b>I – Conhecimentos e capacidades ----- 85%</b></p> <p>Teste(s) de avaliação escrito(s) -----42,5%</p> <p>Outros instrumentos-----42,5%</p> <p>Questões-aula, mini-testes, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação dos professores.</p> <p><b>II – Atitudes -----15%</b></p> <p>Participação; responsabilidade; comunicação; respeito pelos outros; assiduidade; pontualidade; empenho; disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário.</p>

**Material básico para a aula: manual, caderno de atividades, caderno diário e material de escrita.**