

Semestres	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º Semestre	17	17	16	17	16
2.º Semestre	16	16	17	17	17
<b>(1º Semestre Termina a 24 de Janeiro)</b>					

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
<p><b><u>Segurança, Responsabilidade E Respeito Em Ambientes Digitais</u></b></p> <p><b>Sistemas Operativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilização do(s) sistema(S) operativos(s)</li> <li>- Instalação / Desinstalação de aplicações / softwares</li> </ul> <p><b>Segurança</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proteção de privacidade</li> <li>- Utilização de ferramentas digitais</li> <li>- Navegação na Internet</li> <li>- Regras de utilização e criação de passwords</li> <li>- Análise da veracidade de textos e mensagens</li> </ul> <p><b>Direitos de autor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeitar normas na utilização de imagem, som e vídeo</li> <li>- Identificar riscos do uso inapropriado de imagens, sons e vídeos</li> <li>- Registo das fontes</li> </ul>	<p><b>I- Conhecimentos e Capacidades ----- 85%</b></p> <p>Instrumentos de avaliação (Exemplos: Fichas de trabalho e/ou projetos individuais/grupo; grelha de observação; resolução de problemas; trabalho de pesquisa; quizzes; apresentações orais; outros)</p> <p><b>II – Atitudes -----15%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trabalhos realizados extra-aula</li> <li>▪ Cumprimento de Tarefas</li> <li>▪ Pontualidade e assiduidade</li> <li>▪ Participação nas aulas</li> <li>▪ Responsabilidade</li> <li>▪ Empenho</li> <li>▪ Comportamento</li> <li>▪ Assiduidade e pontualidade</li> <li>▪ Colaboração, compreensão e respeito pelos outros/professor</li> </ul>
<p><b><u>Investigar E Pesquisar</u></b></p> <p><b>Pesquisa e análise de informação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilização do navegador web</li> <li>- Pesquisa de informação</li> <li>- Modelos de pesquisa</li> <li>- Estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação</li> </ul> <p><b>Organização e gestão da informação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização de marcadores</li> <li>- Gestão de pastas e ficheiros</li> </ul>	

## **Comunicar E Colaborar**

### **Ferramentas de comunicação e colaboração**

- Comunicação síncrona
- Comunicação assíncrona
- Colaboração em ambientes fechados

### **Apresentação e partilha**

- Imagens
- Vídeo
- Som
- Modelos tridimensionais
- Documentos de texto
- Apresentações eletrónicas
- Plataformas online
- Sites Web
- Aplicações
- Outros projetos

## **Criar E Inovar**

### **Edição Imagem / Vídeo / Som**

- Formatos de ficheiros de imagens mais comuns
- Utilização das ferramentas / filtros / camadas em imagens capturadas
- Manipulação de imagens
- Exportar imagem
- Noções básicas sobre captura, edição e gravação de sons em diferentes formatos
- Noções básicas sobre a captura, edição e gravação de vídeo digital

### **Modelação 3D**

#### **(Sketchup / Tinkercad / ...)**

- Noções básicas modelação 3D
- Gerir projetos de modelação 3D
- Adicionar formas
- Manipular câmara
- Gerir objetos
- Manipular objetos no plano de trabalho
- Exportar modelos

<p><b>Apresentações Multimédia</b> <b>(Powerpoint)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gerir apresentações</li> <li>- Inserir e editar diapositivos</li> <li>- Aplicar e personalizar temas</li> <li>- Inserir objetos na apresentação (imagens, tabelas, diagramas, etc.)</li> <li>- Manusear objetos</li> <li>- Transições entre diapositivos</li> <li>- Animar objetos</li> <li>- Editar cabeçalho e rodapé</li> <li>- Utilizar modo de apresentação</li> </ul>	
---	--

**Nota:** “Estes quatro domínios não devem ser vistos como estanques, mas como espaços de trabalho que se cruzam e que, em conjunto, concorrem para o desenvolvimento das áreas de competências previstas no PA (Perfil do Aluno). Assim, as aprendizagens essenciais de TIC, organizadas em domínios, não indicam nem sugerem uma sequencialidade temporal obrigatória na sua abordagem didática.” In Documento de Orientação Curricular – Aprendizagens Essenciais.

<p><b>Recursos:</b></p> <p>Quadro, computadores, projetor multimédia, softwares específicos, fichas informativas / trabalho / autoavaliação / diagnósticas, plataformas e recursos digitais.</p>
--