

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	14	14	13	14	13
2.º período	12	12	12	13	13
3.º período	7	7	8	7	7

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	<p><b>Unidade 0 – ¡BIENVENIDOS!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Falsos Amigos;</li> <li>Comunicar na aula.</li> </ul> <p><b>Unidade 1: HOLA, ¿QUÉ TAL?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>O Alfabeto;</li> <li>Presente do Indicativo dos verbos: <i>Ser, Tener, Trabajar, Llamarse</i>;</li> <li>Os pronomes demonstrativos e interrogativos;</li> <li>Os números de 0 a 20.</li> </ul> <p><b>Unidade 2: ¡SUPERHÉROES Y SUPERHEROÍNAS!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Usos de <i>Tú y Usted</i>;</li> <li>Uso dos artigos definidos e indefinidos;</li> <li>A descrição física e psicológica;</li> <li>Os Comparativos;</li> <li>Género e número dos adjetivos.</li> </ul> <p><b>Unidade 3: ¡EL COLE MOLA!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adjetivos e pronomes possessivos;</li> <li>A escola e o horário;</li> <li>Género e número dos nomes;</li> <li>Verbos <i>Ser, Tener, Llevar</i>;</li> <li>Artigos indeterminados;</li> <li>Presente dos verbos regulares terminados em <i>-ar, -er, -ir</i>:</li> </ul>	<p><b>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 85%</b></p> <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Testes escritos ↓ 42,5%</li> <li>Apresentações orais ↓ 21,5%</li> <li>Testes de compreensão do oral ↓ 21%</li> </ul> <p><b>Domínio das Atitudes 15%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos.</li> <li>Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros.</li> <li>Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros.</li> <li>Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade.</li> <li>Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina.</li> <li>Apresentar-se em aula com o material didático necessário.</li> </ul> <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2.º Período	<p><b>Unidade 4: ¡VAYA DÍA!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de comparativos de igualdade, superioridade e inferioridade com adjetivos;</li> <li>• Verbos reflexivos;</li> <li>• Verbos irregulares no presente do indicativo;</li> <li>• Rotina diária;</li> <li>• Verbo <i>Ir</i> no presente do indicativo.</li> </ul> <p><b>Unidade 5: ¡UNA FAMILIA MUY GUAY!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presente do Indicativo dos verbos irregulares;</li> <li>• Advérbios e expressões de frequência;</li> <li>• Tarefas domésticas;</li> <li>• Expressar obrigação;</li> <li>• Adjetivos e pronomes possessivos.</li> </ul> <p><b>Unidade 6: ¡ME CHIFLA EL TIEMPO LIBRE!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os verbos <i>Gustar, Encantar, ... y Doler</i></li> <li>• Pronomes complemento indirecto + <i>Gustar, Encantar y Doler, ...</i></li> <li>• Advérbios: <i>También/ Tampoco</i>;</li> <li>• Expressar gostos e preferências.</li> </ul>	<p><b>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades</b> 85%</p> <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes escritos ↓ 42,5%</li> <li>• Apresentações orais ↓ 21,5%</li> <li>• Testes de compreensão do oral ↓ 21%</li> </ul> <p><b>Domínio das Atitudes</b>    15%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos.</li> <li>• Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros.</li> <li>• Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros.</li> <li>• Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade.</li> <li>• Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina.</li> <li>• Apresentar-se em aula com o material didático necessário.</li> </ul> <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3.º Período	<p><b>UNIDADE 7: ¡UN MENÚ DE RECHUPETE!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A comida, os alimentos e a mesa;</li> <li>• Os horários das comidas em Espanha;</li> <li>• Expressar acordo e desacordo;</li> <li>• Muy / mucho;</li> <li>• Verbo gustar + nombre.</li> </ul> <p><b>UNIDADE 8: ¡QUÉ PASADA DE VACACIONES!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A perífrase verbal: <i>Estar + gerundio</i>;</li> <li>• Os verbos de tempo atmosférico: <i>llover, nevar</i>, etc.</li> <li>• <i>Muy/mucho</i>;</li> <li>• A cidade e as férias;</li> <li>• O tempo atmosférico: o clima em Espanha;</li> <li>• Viagens;</li> <li>• Turismo em Espanha.</li> <li>• Perífrases de infinitivo: <i>ir a; querer, hay que, tener que, deber</i>.</li> </ul>	<p><b>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 85%</b></p> <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes escritos ↓ 42,5%</li> <li>• Apresentações orais ↓ 21,5%</li> <li>• Testes de compreensão do oral ↓ 21%</li> </ul> <p><b>Domínio das Atitudes 15%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos.</li> <li>• Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros.</li> <li>• Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros.</li> <li>• Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade.</li> <li>• Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina.</li> <li>• Apresentar-se em aula com o material didático necessário.</li> </ul> <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>