

Síntese da Planificação da Disciplina de Espanhol - 8.º Ano
Ano Letivo – 2024/ 2025

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	14	14	13	14	13
2.º período	12	12	12	13	13
3.º período	7	7	8	7	7

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	<p>Unidade 1 - DIME CON QUIÉN ANDAS...</p> <ul style="list-style-type: none"> • caracterização física e psicológica • tribos urbanas • gostos pessoais • sentimentos e emoções • Presente do indicativo • orações condicionais • presente do indicativo (revisão) • verbo gustar e similares • comparativos • presente do conjuntivo • advérbios: también/tampoco • pronomes demonstrativos <p>Unidade 2 - FAMILIA Y COMPAÑÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> • relações e festas familiares • relações de vizinhança • profissões e características pessoais • imperfeito do indicativo • adjetivos apocopados • orações condicionais 	<p>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 85%</p> <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos ↓ 42,5% • Apresentações orais ↓ 21,5% • Testes de compreensão do oral ↓ 21% <p>Domínio das Atitudes 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2.º Período	<p>Unidad 3: ¡COME SANO Y MUÉVETE!</p> <ul style="list-style-type: none"> • alimentos • hábitos, gostos e preferências alimentares • saúde e doenças • partes do corpo • pretérito perfecto de indicativo • conectores temporais • verbo doler • expressar obrigação/ necessidade <p>Unidad 4: ¿LO HACEMOS JUNTOS?</p> <ul style="list-style-type: none"> • rotinas diárias e tarefas domésticas • casa, móveis e objetos • pronomes de CD e CI • orações temporais • gerúndio: estar + gerundio • conectores espaciais 	<p style="text-align: center;">Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 85%</p> <p style="text-align: center;">Instrumentos de avaliação na aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos <ul style="list-style-type: none"> <li style="text-align: center;">↓ <li style="text-align: center;">42,5% • Apresentações orais <ul style="list-style-type: none"> <li style="text-align: center;">↓ <li style="text-align: center;">21,5% • Testes de compreensão do oral <ul style="list-style-type: none"> <li style="text-align: center;">↓ <li style="text-align: center;">21% <p>Domínio das Atitudes 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <p style="text-align: center;">Instrumentos de avaliação na aula:</p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3.º Período	<p>Unidad 5: DE COMPRAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • consumo e compras • lojas e produtos • diálogo em loja • gastos dos adolescentes pretérito indefinido • conectores temporais • adjetivos e pronomes possessivos • pretérito indefinido • conectores temporais • adjetivos e pronomes possessivos <p>Unidad 6: VIAJES Y VACACIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> • férias e viagens • atividades de férias • meios de transporte • viajante responsável • pretérito indefinido: formas irregulares • imperativo afirmativo e negativo 	<p style="text-align: center;">Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 85%</p> <p style="text-align: center;">Instrumentos de avaliação na aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos <ul style="list-style-type: none"> ↓ 42,5% • Apresentações orais <ul style="list-style-type: none"> ↓ 21,5% • Testes de compreensão do oral <ul style="list-style-type: none"> ↓ 21% <p>Domínio das Atitudes 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <p style="text-align: center;">Instrumentos de avaliação na aula:</p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>