

Síntese da Planificação da Disciplina de Francês – 8.º Ano
Ano Letivo 2024-2025

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	14	14	13	14	13
2.º período	12	12	12	13	13
3.º período	7	7	8	7	7

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	<p style="text-align: center;">Unité 0 – Nous revoilà</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar os países limítrofes de França • Identificar cidades e regiões de França • Identificar símbolos e monumentos de França • Identificar países e regiões francófonas • Apresentar alguém <p style="text-align: center;">Unité 1 – Vie d’ados</p> <ul style="list-style-type: none"> • Falar dos tempos livres • Exprimir gostos e preferências (tempos livres e moda) • Exprimir uma opinião e justificar • Descrever as roupas • Falar de “l’argent de poche” • Convidar alguém • Aceitar /recusar um convite e justificar • Ir às compras • Fazer um comentário / uma apreciação <p style="text-align: center;">Unité 2 - En ligne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedir e dar informações sobre direções e meios de transporte (horários, destinos, preço do bilhete e duração do percurso) • Exprimir a sua opinião sobre as redes sociais • Contar/narrar no passado • Pedir e dar conselhos <p>Gramática : Revisão dos conteúdos lexicais e gramaticais do 7.º ano :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os números cardinais • Os dias da semana e os meses do ano • Os pronomes pessoais com a função de sujeito • O Presente do Indicativo dos verbos “être” e “avoir” • O feminino dos adjetivos • As preposições de lugar “à”, “en”, “au” e “aux” • Os determinantes possessivos • Os interrogativos /As palavras interrogativas • O presente do Indicativo dos verbos “-er” et les verbes pronominais (se promener; se balader; se 	<p style="text-align: center;">Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 85%</p> <p style="text-align: center;">Instrumentos de avaliação na aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos ↓ 42,5% • Apresentações orais ↓ 21,5% • Testes de compreensão do oral ↓ 21% <p style="text-align: center;">Domínio das Atitudes 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos; • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros; • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros; • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade; • Manifestar empenho e disciplina em todas as atividades realizadas; • Realizar as tarefas solicitadas pelos professores; • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <p style="text-align: center;">Instrumentos de avaliação na aula:</p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>

	<p><i>rencontrer</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> Os determinantes possessivos O presente do Indicativo dos verbos “aller”, “faire” e “mettre” A forma negativa: “ne ...pas”; “ ne... rien”; “ne...personne” e “ ne...personne”. As preposições (+ nome do transporte) A expressão de fim “pour+ infinitif” L’expression de l’obligation(“Il Faut”) Le passé composé Os advérbios em “ment” 	
2.º Período	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
	<p style="text-align: center;">Unité 3 – À table</p> <ul style="list-style-type: none"> Expressar gostos e preferências alimentares Descrever uma refeição Descrever bons hábitos alimentares Falar das especialidades francesas e produtos típicos Encomendar uma pizza por telefone Formular pedidos (no café, no restaurante, na padaria) Comprar alguma coisa <p style="text-align: center;">Unité 4 – Chez moi</p> <ul style="list-style-type: none"> Descrever a sua casa (tipologia do alojamento , divisões da casa e móveis) Descrever a divisão preferida (decoreação) Pedir e dar informações sobre produtos e locais de venda Comparar produtos e preços Falar sobre as tarefas domésticas Descrever a casa dos seus sonhos Pedir e dar conselhos <ul style="list-style-type: none"> Gramática <ul style="list-style-type: none"> O Presente do Indicativo dos verbos “ manger”, “boire” e “prendre” Os partitivos “du”, “ de la “, “ d” e “ des”. A expressão de quantidade O imperativo «Il a» / «Il y a» As preposições de lugar Os determinantes e os pronomes demonstrativos O presente do Indicativo dos verbos “ finir”, “ choisir “, “ sortir”, “partir”e “venir” Os graus dos adjetivos 	<p style="text-align: center;">Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 85%</p> <p style="text-align: center;">Instrumentos de avaliação na aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> Testes escritos ↓ 42,5% Apresentações orais ↓ 21,5% Testes de compreensão do oral ↓ 21% <p style="text-align: center;">Domínio das Atitudes 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos; Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros; Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros; Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade; Manifestar empenho e disciplina em todas as atividades realizadas; Realizar as tarefas solicitadas pelos professores; Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <p style="text-align: center;">Instrumentos de avaliação na aula:</p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3º Período	<p style="text-align: center;">Unité 5 – Bien vivre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrever e comparar a cidade e o campo • Descrever o lugar onde mora • Pedir e dar informações sobre produtos e locais de venda • Expressar a sua opinião • Planear as suas férias • Fazer recomendações • Dar conselhos • Apresentar o lugar ideal para viver • Pedir/dar conselhos <p style="text-align: center;">Unité 6 -Festas e tradições (ao longo do ano)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Natal • Dia de Reis • “La chandeleur” • São Valentim • Carnaval e “Mardi gras” • Páscoa • “Poisson d’avril” • A festa do lírio do Vale- “Le Muguet” - 1er mai • “la fête Nationale” - 14 de julho <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os artigos contraídos • O Presente do indicativo dos verbos “pouvoir” e “vouloir” • Os pronomes “en” et “y” • Os pronomes relativos • “Le Futur Proche” • O Futuro Simple 	<p style="text-align: center;">Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 85%</p> <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos ↓ 42,5% • Apresentações orais ↓ 21,5% • Testes de compreensão do oral ↓ 21% <p style="text-align: center;">Domínio das Atitudes 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos; • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros; • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros; • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade; • Manifestar empenho e disciplina em todas as atividades realizadas; • Realizar as tarefas solicitadas pelos professores; • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>

Nota: a) No 3.º Período, para além da aplicação dos outros instrumentos de avaliação poderá optar-se pela aplicação de um teste de compreensão do oral ou uma apresentação oral. Neste caso, o teste de compreensão do oral e/ou apresentação oral terão um peso de 25 % e os outros instrumentos elaborados e/ou apresentados em sala de aula terão o peso de 20%.

Material básico para a aula: livro do aluno (Voilà , Texto editora), caderno diário e material de escrita.