

Ano Letivo 2024 /2025

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	14	14	13	14	13
2.º período	12	12	12	13	13
3.º período	6	7	7	6	6

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	<p>1. Interculturalidade</p> <p>2. Solidariedade/ voluntariado</p> <p style="text-align: center;">Oralidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender as ideias principais de documentos variados (canções, vídeos, filmes/séries...) • Exprimir opiniões, gostos e preferências. • Elaborar pequenos diálogos baseados nas situações do dia a dia. • Exprimir-se de forma simples, usando vocabulário frequente e frases com estruturas gramaticais elementares, pronunciando de forma suficientemente clara para descrever situações, narrar experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes, passados ou futuros; 	<p>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 85%</p> <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projeto <ul style="list-style-type: none"> ↓ 42,5% • Outro Instrumento (compreensão oral, leitura expressiva, debate, diálogo...) <ul style="list-style-type: none"> ↓ 42,5% <p>Domínio das Atitudes 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2.º Período	<p style="text-align: center;">1. Direitos humanos</p> <p style="text-align: center;">2. Relações interpessoais</p> <p style="text-align: center;">Oralidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender as ideias principais de documentos variados (canções, vídeos, filmes/séries...) • Exprimir opiniões, gostos e preferências. • Elaborar pequenos diálogos baseados nas situações do dia a dia. • Exprimir-se de forma simples, usando vocabulário frequente e frases com estruturas gramaticais elementares, pronunciando de forma suficientemente clara para descrever situações, narrar experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes, passados ou futuros; 	<p>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 85%</p> <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projeto <ul style="list-style-type: none"> ↓ 42,5% • Outro Instrumento (compreensão oral, leitura expressiva, debate, diálogo...) <ul style="list-style-type: none"> ↓ 42,5% <p>Domínio das Atitudes 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3.º Período	<p style="text-align: center;">1. À descoberta do mundo</p> <p style="text-align: center;">Oralidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender as ideias principais de documentos variados (canções, vídeos, filmes/séries...) • Exprimir opiniões, gostos e preferências. • Elaborar pequenos diálogos baseados nas situações do dia a dia. • Exprimir-se de forma simples, usando vocabulário frequente e frases com estruturas gramaticais elementares, pronunciando de forma suficientemente clara para descrever situações, narrar experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes, passados ou futuros; 	<p>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 85%</p> <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projeto <ul style="list-style-type: none"> ↓ 42,5% • Outro Instrumento (compreensão oral, leitura expressiva, debate, diálogo...) <ul style="list-style-type: none"> ↓ 42,5% <p>Domínio das Atitudes 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>