

Síntese da Planificação da Disciplina de Espanhol - 9.º Ano

Ano Letivo – 2024/2025

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	14	14	13	14	13
2.º período	12	12	12	13	13
3.º período	7	7	8	7	7

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	<p>Unidade 0: “VUELTA AL COLE” Revisão geral dos conteúdos lexicais, gramaticais, fonéticos e culturais do 8º ano.</p> <p>Unidade 1: “UNA LENGUA, MUCHAS CULTURAS”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimentos gerais sobre Espanha e os espanhóis • Geografia física e humana • Referências turísticas e culturais • Espaços e destinos <p>Unidade 2: “PARA GUSTOS HAY COLORES”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulário relacionado com a arte • Atividades de ócio e desporto • Gostos e preferências • Sensações e emoções <p>– Verbos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presente do indicativo (revisão) • Pretérito indefinido • Gerúndio y perífrases de gerúndio • Preposições • Condicional • Género dos nomes <p>– Expressão</p> <ul style="list-style-type: none"> → descrição / caracterização → gostos e preferências → opinião → funções comunicativas relacionadas com o contexto 	<p>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 85%</p> <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos ↓ 42,5% • Apresentações orais ↓ 21,5% • Testes de compreensão do oral ↓ 21% <p>Domínio das Atitudes 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2.º Período	<p>Unidade 3: “EL MUNDO EN UN CLIC” Vocabulário relacionado com as redes sociais, internet e uso do telemóvel Problemas sociais e solidariedade Voluntariado</p> <p>Unidade 4: “JUNTOS POR EL PLANETA” Meio ambiente Desastres naturais ODS (Objetivos do Desenvolvimento Sustentável)</p> <p style="text-align: center;">Conteúdos gramaticais</p> <p>– Verbos</p> <ul style="list-style-type: none"> • pretérito “perfecto” • Perfecto/Indefinido (contraste) – marcadores temporais • Pretérito imperfeito do indicativo • Imperfecto/ indefinido (contraste) • Presente do conjuntivo • Imperativo <p>– Expressão</p> <ul style="list-style-type: none"> → hipótese / probabilidade → gostos e preferências → opinião → causa → funções comunicativas relacionadas com o contexto 	<p style="text-align: center;">Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 85%</p> <p style="text-align: center;">Instrumentos de avaliação na aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos <div style="text-align: right;">↓ 42,5%</div> • Apresentações orais <div style="text-align: right;">↓ 21,5%</div> • Testes de compreensão do oral <div style="text-align: right;">↓ 21%</div> <p>Domínio das Atitudes 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <p style="text-align: center;">Instrumentos de avaliação na aula:</p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3.º Período	<p>Unidade 5: “EL FUTURO YA ESTÁ AHÍ”</p> <p>Férias, gostos e aptidões Oferta educativa em Portugal A escola atual e no futuro Características pessoais e profissionais Profissões e mundo laboral</p> <p style="text-align: center;">Conteúdos gramaticais</p> <p>Verbos: Futuro imperfeito do indicativo Expressar condição</p> <p>Expressão: → gostos e preferências → opinião → causa → funções comunicativas relacionadas com o contexto</p>	<p>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 85%</p> <p style="text-align: center;">Instrumentos de avaliação na aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos <ul style="list-style-type: none"> <li style="text-align: center;">⇓ <li style="text-align: center;">42,5% • Apresentações orais <ul style="list-style-type: none"> <li style="text-align: center;">⇓ <li style="text-align: center;">21,5% • Testes de compreensão do oral <ul style="list-style-type: none"> <li style="text-align: center;">⇓ <li style="text-align: center;">21% <p>Domínio das Atitudes 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <p style="text-align: center;">Instrumentos de avaliação na aula:</p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>