

Planificação Anual de Apoio ao Estudo – 1ª Ciclo

1º ano

| ORGANIZADOR Domínio/Áreas | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes | AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO DO(A) PROFESSOR(A) | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS |
|---|---|---|--|
| <p>Competências de trabalho e estudo</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Organizar o local de estudo e respetivos materiais; • Organizar e utilizar os recursos disponíveis: manual, caderno diário e outros materiais de apoio; • Cumprir tarefas no tempo estipulado; • Desenvolver progressivamente a autoconfiança e persistência na realização das tarefas; • Compreender a importância da organização de planos para as rotinas; • Recorrer a jogos e materiais didáticos; • Desenvolver a autonomia pessoal durante a aquisição e aplicação dos conhecimentos; • Mobilizar as TIC (caso se verifique). | <ul style="list-style-type: none"> • Criação de oportunidades para gestão/ organização da sala de aula e materiais; • Organização do espaço e do tempo dedicado ao estudo; • Desenvolver métodos e hábitos de estudo autónomo e responsável; • Planear e estruturar trabalhos; • Registar informação relevante; • Executar tarefas de revisão e de monitorização. | <ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Raciocínio e resolução de problemas; • Pensamento crítico e pensamento criativo; • Desenvolvimento pessoal e autonomia; • Saber científico e tecnológico |

| ORGANIZADOR Domínio/Áreas | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes | AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO DO(A) PROFESSOR(A) | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS |
|---|--|--|---|
| Estudo orientado | <ul style="list-style-type: none"> • Consolidar as aprendizagens efetuadas nas diferentes disciplinas realizando diferentes tarefas de treino de conteúdos desenvolvidos nas aulas; • Realizar sessões de estudo orientado nas diferentes áreas; • Treinar a memória; • Ouvir atentamente as orientações; • Aplicar e relacionar as competências comunicacionais e os conhecimentos adquiridos; • Expressar dúvidas e procurar soluções. | <ul style="list-style-type: none"> • Planear tarefas que levem à melhoria da atenção e da concentração; • Apoiar os alunos com mais dificuldades, através de trabalhos adequados à superação das mesmas; • Questionar; • Construir mapas conceituais; • Realizar tarefas de natureza diversificada; • Estimular e promover diferentes estratégias do desenvolvimento do cálculo mental; • Resolver tarefas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos e apoiem novas aprendizagens. | |
| Informação e comunicação | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar diferentes formas de comunicação. | <ul style="list-style-type: none"> • Exercitar as competências dos alunos nos domínios: leitura/escrita, matemática e estudo do meio; • Debater e discutir diferentes temas. | |
| Capacidade mobilizadora de avaliar | <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a capacidade de auto e hetero avaliação; • Desenvolver o espírito crítico e a capacidade de argumentação. | <ul style="list-style-type: none"> • Descrever processos de pensamento usados durante a realização de tarefas; • Analisar o trabalho realizado para identificar progressos, lacunas e dificuldades detetadas no processo de aprendizagem. | |

2º ano

| ORGANIZADOR Domínio/Áreas | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes | AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO DO(A) PROFESSOR(A) | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS |
|---|---|--|--|
| <p>Competências de trabalho e estudo</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver competências de controlo, planificação e organização do estudo, • Organizar e utilizar os recursos disponíveis; • Desenvolver progressivamente a autoconfiança e persistência na realização das tarefas; • Desenvolver a autonomia pessoal durante a aquisição e aplicação dos conhecimentos; • Justificar/ explicitar raciocínios e ideias; • Comunicar oralmente e por escrito; • Mobilizar as TIC. | <ul style="list-style-type: none"> • Criação de oportunidades para gestão/ organização da sala de aula e materiais; • Organização do espaço e do tempo dedicado ao estudo; • Diversificar e aperfeiçoar técnicas de trabalho e de estudo; • Planear e estruturar trabalhos; • Registrar informação relevante; • Executar tarefas de revisão e de monitorização; • Incentivar/ promover atividades que mobilizem as TIC. | <ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Raciocínio e resolução de problemas; • Pensamento crítico e pensamento criativo; • Relacionamento interpessoal; • Desenvolvimento pessoal e autonomia; |

| ORGANIZADOR Domínio/Áreas | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes | AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO DO(A) PROFESSOR(A) | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS |
|---------------------------------|--|--|--|
| Estudo orientado | <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver estratégias cognitivas usadas para o estudo nas várias disciplinas; • Desenvolver capacidades de produção escrita; • Desenvolver aptidão para formular questões; • Desenvolver as capacidades de memorização e raciocínio; • Ouvir atentamente as orientações; • Desenvolver a capacidade de cooperar com os outros e de trabalhar em grupo; • Exprimir dúvidas e procurar soluções. • Rever e reestruturar o trabalho. | <ul style="list-style-type: none"> • Planear tarefas que levem à melhoria da atenção e da concentração; • Apoiar os alunos com mais dificuldades, através de trabalhos adequados à superação das mesmas; • Questionar; • Construir mapas conceituais; • Realizar tarefas de natureza diversificada; • Explorar, analisar e interpretar situações em contextos variados que favoreçam e apoiem a aprendizagem. • Estimular e promover diferentes estratégias do desenvolvimento do cálculo mental; • Utilizar a língua portuguesa de forma adequada às situações de comunicação criadas nas diversas áreas do saber; • Analisar o trabalho desenvolvido para identificar progressos, lacunas e dificuldades na aprendizagem. | <ul style="list-style-type: none"> • Saber científico e tecnológico |
| Informação e comunicação | <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar oralmente e por escrito. • Utilizar diferentes suportes. | <ul style="list-style-type: none"> • Exercitar as competências dos alunos nos domínios: leitura/escrita, matemática e estudo do meio; • Utilizar a língua portuguesa de forma adequada às situações de comunicação criadas nas diversas áreas do saber; • Debater e discutir diferentes temas; | |

| ORGANIZADOR Domínio/Áreas | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes | AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO DO(A) PROFESSOR(A) | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS |
|---|---|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Utilização de diferentes ferramentas para a realização das tarefas. | |
| <p>Capacidade mobilizadora de trabalho, espírito crítico e avaliação</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Descrever processos de pensamento usados durante a realização das tarefas ou abordagem de um problema; • Desenvolver o espírito crítico e a capacidade de argumentação; • Desenvolver capacidades de auto e hetero avaliação. | <ul style="list-style-type: none"> • Divulgar e avaliar o trabalho desenvolvido; • Selecionar informação e organizar estratégias face às questões colocadas; • Realização de atividades de consolidação e investigação dirigidas ao desenvolvimento de autonomia e da resolução de problemas; • Avaliar e ajustar os métodos de trabalho às necessidades do grupo; • Diversificar procedimentos de auto e hetero avaliação. | |

3º ano

| ORGANIZADOR Domínio/Áreas | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes | AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO DO(A) PROFESSOR(A) | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS |
|---|--|---|--|
| <p>Competências de trabalho e estudo</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver competências de controlo, planificação e organização do estudo; • Organizar e utilizar os recursos disponíveis; • Desenvolver e aperfeiçoar técnicas de trabalho e de estudo; • Identificar e ser capaz de exprimir com clareza as suas dúvidas e dificuldades; • Estimular a responsabilização pela realização integral de uma tarefa; • Justificar/ explicitar raciocínios e ideias; • Comunicar oralmente e por escrito (produção de textos e apresentações); • Mobilizar as TIC; • Aceder a sites da internet de forma segura. | <ul style="list-style-type: none"> • Criação de oportunidades para gestão/ organização da sala de aula e materiais; • Organização do espaço e do tempo dedicado ao estudo; • Diversificar e aperfeiçoar técnicas de trabalho e de estudo; • Planear e estruturar trabalhos; • Registar informação relevante; • Executar tarefas de revisão e de monitorização; • Incentivar/ promover atividades que mobilizem as TIC. | <ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Raciocínio e resolução de problemas; • Pensamento crítico e pensamento criativo; • Relacionamento interpessoal; • Desenvolvimento pessoal e autonomia; • Saber científico e tecnológico |

| ORGANIZADOR Domínio/Áreas | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes | AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO DO(A) PROFESSOR(A) | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS |
|---------------------------------|--|---|--|
| Estudo orientado | <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver estratégias cognitivas usadas para o estudo nas várias disciplinas; • Desenvolver capacidades de produção escrita; • Desenvolver aptidão para formular questões; • Desenvolver as capacidades de memorização e raciocínio; • Ouvir atentamente as orientações; • Desenvolver a capacidade de cooperar com os outros e de trabalhar em grupo; • Expressar dúvidas e procurar soluções; • Ler e interpretar esquemas, mapas, tabelas e gráficos; • Promover a utilização de jogos lúdico – didáticos; • Exercitar o cálculo mental; • Rever e reestruturar o trabalho. | <ul style="list-style-type: none"> • Planear tarefas que levem à melhoria da atenção e da concentração; • Apoiar os alunos com mais dificuldades, através de trabalhos adequados à superação das mesmas; • Questionar; • Construir mapas conceituais; • Realizar tarefas de natureza diversificada; • Explorar, analisar e interpretar situações em contextos variados que favoreçam e apoiem a aprendizagem. • Estimular e promover diferentes estratégias do desenvolvimento do cálculo mental; • Analisar o trabalho desenvolvido para identificar progressos, lacunas e dificuldades na aprendizagem. | |
| Informação e comunicação | <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar oralmente e por escrito. • Utilizar diferentes suportes. | <ul style="list-style-type: none"> • Exercitar as competências dos alunos nas diferentes disciplinas; • Debater e discutir diferentes temas; | |

| ORGANIZADOR Domínio/Áreas | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes | AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO DO(A) PROFESSOR(A) | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS |
|---|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Utilização de diferentes ferramentas para a realização das tarefas; • Utilizar a língua portuguesa de forma adequada às situações de comunicação criadas nas diversas áreas do saber. | |
| <p>Capacidade mobilizadora de trabalho, espírito crítico e avaliação</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Descrever processos de pensamento usados durante a realização das tarefas ou abordagem de um problema; • Desenvolver o espírito crítico e a capacidade de argumentação; • Desenvolver capacidades de auto e hetero avaliação. | <ul style="list-style-type: none"> • Divulgar e avaliar o trabalho desenvolvido; • Selecionar informação e organizar estratégias face às questões colocadas; • Realização de atividades de consolidação e investigação dirigidas ao desenvolvimento de autonomia e da resolução de problemas; • Avaliar e ajustar os métodos de trabalho às necessidades do grupo; • Diversificar procedimentos de auto e hetero avaliação. | |

4º ano

| ORGANIZADOR Domínio/Áreas | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes | AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO DO(A) PROFESSOR(A) | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS |
|---|---|--|--|
| <p>Competências de trabalho e estudo</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver competências de controlo, planificação e organização do estudo; • Reconhecer a importância da gestão do tempo; • Identificar e ser capaz de exprimir com clareza as suas dúvidas e dificuldades; • Organizar e utilizar os recursos disponíveis; • Desenvolver e aperfeiçoar técnicas de trabalho e de estudo; • Ser responsável pela realização integral de uma tarefa; • Justificar/ explicitar raciocínios e ideias; • Pesquisar, selecionar, organizar, tratar e produzir informação impressa e/ou digital; • Comunicar oralmente e por escrito (produção de textos e apresentações); • Mobilizar as TIC; • Aceder a sites da internet de forma segura; | <ul style="list-style-type: none"> • Criação de oportunidades para gestão/ organização da sala de aula e materiais; • Organização do espaço e do tempo dedicado ao estudo; • Diversificar e aperfeiçoar técnicas de trabalho e de estudo; • Planear e estruturar trabalhos; • Registrar informação relevante; • Executar tarefas de revisão e de monitorização; • Incentivar/ promover atividades que mobilizem as TIC. • Mobilizar experiências e saberes interdisciplinares; • Localizar informação explícita, extrair informação implícita e fazer inferências; • Promover a utilizar ferramentas digitais para pesquisar e selecionar informação essencial (Ex: Big Six); • Promover estratégias que impliquem, por parte do aluno, a utilização das TIC com segurança, respeito e responsabilidade; | <ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Raciocínio e resolução de problemas; • Pensamento crítico e pensamento criativo; • Relacionamento interpessoal; • Desenvolvimento pessoal e autonomia; • Saber científico e tecnológico |

| ORGANIZADOR Domínio/Áreas | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes | AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO DO(A) PROFESSOR(A) | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS |
|------------------------------|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Referenciar fontes. | | |
| Estudo orientado | <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver estratégias cognitivas usadas para o estudo nas várias disciplinas; • Desenvolver capacidades de produção escrita; • Desenvolver aptidão para formular questões; • Desenvolver as capacidades de memorização e raciocínio lógico e abstrato; • Ouvir atentamente as orientações; • Cooperar com os pares e trabalhar em grupo; • Expressar dúvidas e procurar soluções; • Ler e interpretar esquemas, mapas, tabelas e gráficos; • Selecionar e organizar informação; sublinhar, fazer resumos, esquematizar; | <ul style="list-style-type: none"> • Planear tarefas que levem à melhoria da atenção e da concentração; • Apoiar os alunos com mais dificuldades, através de trabalhos adequados à superação das mesmas; • Questionar; • Construir mapas conceituais; • Realizar tarefas de natureza diversificada; • Explorar, analisar e interpretar situações em contextos variados que favoreçam e apoiem a aprendizagem; • Estimular e promover diferentes estratégias do desenvolvimento do cálculo mental; • Analisar o trabalho desenvolvido para identificar progressos, lacunas e dificuldades na aprendizagem. | |

| ORGANIZADOR Domínio/Áreas | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes | AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO DO(A) PROFESSOR(A) | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS |
|--|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Exercitar o cálculo mental; • Rever e reestruturar o trabalho. | | |
| Informação e comunicação | <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar oralmente e por escrito; • Utilizar diferentes suportes; • Comunicar, discutir e defender novas descobertas e ideias, dando espaço à intervenção dos pares. | <ul style="list-style-type: none"> • Exercitar as competências dos alunos nas diferentes disciplinas; • Debater e discutir diferentes temas; • Utilização de diferentes ferramentas para a realização das tarefas; • Utilizar a língua portuguesa de forma adequada às situações de comunicação criadas nas diversas áreas do saber. | |
| Capacidade mobilizadora de trabalho, espírito crítico e avaliação | <ul style="list-style-type: none"> • Descrever processos de pensamento usados durante a realização das tarefas ou abordagem de um problema; • Demonstrar a aquisição dos conhecimentos adquiridos, em contextos práticos; • Desenvolver o espírito crítico e a capacidade de argumentação; • Desenvolver capacidades de auto e hetero avaliação. | <ul style="list-style-type: none"> • Divulgar e avaliar o trabalho desenvolvido; • Selecionar informação e organizar estratégias face às questões colocadas; • Realizar atividades de consolidação e investigação dirigidas ao desenvolvimento de autonomia e da resolução de problemas; • Avaliar e ajustar os métodos de trabalho às necessidades do grupo; • Diversificar procedimentos de auto e hetero avaliação. | |