

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	14	14	13	14	13
2.º período	12	12	12	13	13
3.º período	9	8	10	8	9

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 60 minutos)

	Conteúdos	Domínios e Avaliação
1.º Período	<p style="text-align: center;"><u>Unit 1 – Welcome</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Classroom language - Greetings - Personal identification - Name and Surname - The alphabet - Numbers 1-10 - Age - Personal Pronouns (singular) - Countries and Origins - Around the world – Who are you? What’s your nationality? - Seasons: Autumn - Lab time: Why do leaves change their colour? - Celebrations: Halloween <p style="text-align: center;"><u>Unit 2 – It’s my birthday!</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Weather - Days of the week - Months - Birthdays - Numbers: 11 to 20 - Around the world – How do you celebrate your birthday? - Celebrations: Christmas - Seasons: Winter Lab time: How do we make cool snowflakes? 	<p>Compreensão Oral (25%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes de compreensão do oral • Questões de aula • Spelling (soletração) <p>Compreensão Escrita (20%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes • Questões de aula • Role play (leitura em grupo/pares) <p>Produção e Interação Escrita (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes • Questões de aula • Produção Escrita • Projetos <p>Produção e Interação oral (25%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grelha de observação direta da participação em aula • Apresentações orais (avaliação formal no formato <i>Show and Tell</i>, <i>Role play</i> ou outro) <p>Capacidades Atitudes gerais transversais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pensamento crítico • Relacionamento interpessoal • Responsabilidade • Autonomia

	Conteúdos	Domínios e Avaliação
2.º Período	<p><u>Unit 3 – School Days</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - School objects - In my schoolbag: This is a... There's... There are... - Prepositions of place: Where's the pencil? It's in/on/under/near... The pencil is on the desk. - School activities - Colours Around the world – What's special about your school? - Celebrations: Valentine's Day <p><u>Unit 4 – We are family</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Family This is my family. Have you got...? Yes, I have. No, I haven't. I've got... His/Her name is... - Pets - Numbers: 21 to 50 Around the world – Who is your family? Lab time: How do we make colour changing flowers? 	<p>Compreensão Oral (25%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes de compreensão do oral • Questões de aula • Spelling (soletração) <p>Compreensão Escrita (20%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes • Questões de aula • Role play (leitura em grupo/pares) <p>Produção e Interação Escrita (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes • Questões de aula • Produção Escrita • Projetos <p>Produção e Interação oral (25%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grelha de observação direta da participação em aula • Apresentações orais (avaliação formal no formato <i>Show and Tell</i>, <i>Role play</i> ou outro) <p>Capacidades Atitudes gerais transversais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pensamento crítico • Relacionamento interpessoal • Responsabilidade • Autonomia

	Conteúdos	Domínios e Avaliação
3.º Período	<p><u>Unit 5 – My clothes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Clothes - Footwear - Accessories - Shapes 	<p>Compreensão Oral (25%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes de compreensão do oral • Questões de aula • Spelling (soletração) <p>Compreensão Escrita (20%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes • Questões de aula • Role play (leitura em grupo/pares) <p>Produção e Interação Escrita (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes • Questões de aula • Produção Escrita • Projetos

	<p><u>Unit 6 – The name of the game</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Transport - Playground games - Games and sports <p>Around the world – What do you play outside?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seasons: Summer <p>Lab Time: What melts in the sun?</p>	<p>Produção e Interação oral (25%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grelha de observação direta da participação em aula • Apresentações orais (avaliação formal no formato <i>Show and Tell</i>, <i>Role play</i> ou outro) <p>Capacidades Atitudes gerais transversais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pensamento crítico • Relacionamento interpessoal • Responsabilidade • Autonomia
--	--	--