

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	14	14	13	14	13
2.º período	12	12	12	13	13
3.º período	9	8	10	8	9

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 60 minutos)

	Conteúdos	Domínios e Avaliação
1.º Período	<p><u>Unit 1 – Ready to start</u></p> <p>Linguagem de sala de aula</p> <p>Cumprimentar-se e falar sobre si/outros</p> <p>Rever as cores</p> <p>Números ordinais até 100</p> <p>Numerais ordinais nas datas</p> <p><u>Unit 2 School time</u></p> <p>Lugares da escola</p> <p>Rotinas escolares</p> <p>As horas</p> <p>Festividades: Halloween, Thanksgiving e Natal</p>	<p>Compreensão Oral (25%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes de compreensão do oral • Questões de aula • Spelling (soletração) <p>Compreensão Escrita (20%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes • Questões de aula • Role play (leitura em grupo/pares) <p>Produção e Interação Escrita (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes • Questões de aula • Produção Escrita • Projetos <p>Produção e Interação oral (25%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grelha de observação direta da participação em aula • Apresentações orais (avaliação formal no formato <i>Show and Tell</i>, <i>Role play</i> ou outro) <p>Capacidades Atitudes gerais transversais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pensamento crítico • Relacionamento interpessoal • Responsabilidade • Autonomia

	Conteúdos	Domínios e Avaliação
2.º Período	<p><u>Unit 3 – My body</u></p> <p>O corpo humano</p> <p>Descrever-se a si/outros</p> <p>Os cinco sentidos</p>	<p>Compreensão Oral (25%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes de compreensão do oral • Questões de aula • Spelling (soletração) <p>Compreensão Escrita (20%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes • Questões de aula • Role play (leitura em grupo/pares)

	<p>Unit 4 - Good food</p> <p>Comida e alimentação saudável</p> <p>Festividades: <i>Valentine's Day, Pancake Day e Páscoa</i></p>	<p>Produção e Interação Escrita (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes • Questões de aula • Produção Escrita • Projetos <p>Produção e Interação oral (25%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grelha de observação direta da participação em aula • Apresentações orais (avaliação formal no formato <i>Show and Tell, Role play</i> ou outro) <p>Capacidades Atitudes gerais transversais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pensamento crítico • Relacionamento interpessoal • Responsabilidade • Autonomia
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Conteúdos	Domínios e Avaliação
3.º Período	<p>Unit 5 – Home town</p> <p>Objetos pessoais Casa e Cidade Dia da Terra</p> <p>Unit 6 – We love animals</p> <p>Animais de estimação (revisões) Animais da quinta e animais selvagens <i>Last day of school – celebration</i></p>	<p>Compreensão Oral (25%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes de compreensão do oral • Questões de aula • Spelling (soletração) <p>Compreensão Escrita (20%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes • Questões de aula • Role play (leitura em grupo/pares) <p>Produção e Interação Escrita (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes • Questões de aula • Produção Escrita • Projetos <p>Produção e Interação oral (25%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grelha de observação direta da participação em aula • Apresentações orais (avaliação formal no formato <i>Show and Tell, Role play</i> ou outro) <p>Capacidades Atitudes gerais transversais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pensamento crítico • Relacionamento interpessoal • Responsabilidade • Autonomia