

## Síntese da Planificação da Disciplina de Português Língua Não Materna A1 Ano letivo 2024-2025

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	14	14	13	14	13
2.º período	12	12	12	13	13
3.º período	7 (6)	7	8 (7)	7 (6)	7 (6)

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Domínios/Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
A distribuir pelos 3 períodos	<p><b>Compreensão oral</b></p> <p>Compreender o conteúdo de breves mensagens sobre a vivência quotidiana.</p>	<p><b>DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES – 85%</b></p> <p><b>Instrumentos de avaliação na aula</b></p> <p>Testes escritos ↓ <b>42,5%</b></p> <p>Apresentação oral ↓ <b>12%</b></p> <p>Outros instrumentos (questões-aula, minitestes, prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação do professor). ↓ <b>30,5%</b></p> <p><b>DOMÍNIO DAS ATITUDES – 15%</b></p> <p><b>Instrumentos de avaliação na aula</b></p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno: - Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. - Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de</p>
	<p><b>Produção oral</b></p> <p>Produzir enunciados breves sobre situações do quotidiano pessoal e escolar.</p>	
	<p><b>Interação Oral</b></p> <p>Comunicar em situações quotidianas.</p>	
	<p><b>Leitura</b></p> <p>Compreender as principais ideias de textos escritos sobre assuntos do quotidiano.</p>	
	<p><b>Escrita</b></p> <p>Produzir breves textos escritos sobre assuntos do quotidiano.</p>	
	<p><b>Gramática</b></p> <p>→ nome; determinante; artigo; adjetivo qualificativo; pronomes pessoais (formas tónicas e átonas); pronomes interrogativos; determinantes e pronomes demonstrativos e possessivos; quantificadores; numerais; advérbios e locuções adverbiais de uso frequente. → flexão verbal (presente, pretérito perfeito e futuro do modo indicativo) e referências temporais como os indicadores de frequência. → unidades sintáticas. → frases simples.</p>	

<p>→ concordâncias básicas. → frases afirmativas e negativas. → palavras dos campos lexicais seguintes: dados pessoais, profissões, países / cidades, família, casa, estados físicos e psicológicos, saúde, corpo humano, refeições, cidade, escola, serviços, bancos, correios, organismos públicos, compras, vestuário e calçado.</p> <p><b>Nota:</b> <i>O grau de conhecimento e de explicitação metalinguística deve, neste nível, e tendo em conta a faixa etária dos estudantes, restringir-se às necessidades decorrentes da abordagem dos conhecimentos gramaticais.</i></p> <p><b>Interação cultural</b></p> <p>Entender, de modo genérico, a perspetiva da sua cultura e da cultura portuguesa.</p> <p><b>Temas trabalhados em todos os domínios:</b></p> <p>→ Identificação pessoal → Estados físicos e psicológicos → Família → Casa → Rotina diária → Escola</p>	<p>respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros.</li><li>- Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade.</li><li>- Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina.</li><li>- Apresentar-se em aula com o material didático necessário.</li></ul>
---	--

**Nota:** Material básico para a aula: manual do aluno, caderno diário e material de escrita.