

**Planificação anual de Cidadania e Desenvolvimento do Agrupamento – 2024/2025**  
**Departamento de Educação Pré-Escolar**

(conteúdo transversal a todas as áreas e comum a todos os grupos)

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS A DESENVOLVER	ATIVIDADES/CONTEÚDOS a desenvolver (definidos em cada planificação mensal comum a todos os grupos)	Produto Final	Recursos	Calendarização
<p><b>Educação ambiental</b></p> <p><b>Preservação do património</b></p> <p><b>Saúde</b></p>	<p>“Cidadania e Desenvolvimento” insere-se preferencialmente nas áreas de <i>Formação Pessoal e Social e do Conhecimento do Mundo</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sair para o exterior/visitar intencionalmente (com objetivo), espaços exteriores;</li> <li>-Separar o lixo; identificar os materiais mais poluentes;</li> <li>-Observar e comentar imagens de efeitos de poluição;</li> <li>-Explorar, em várias dimensões, datas evocativas de dia da árvore, dia do ambiente, dia da água...</li> <li>-Observar, identificar e registar os elementos característicos da estação, no ambiente natural e na alteração ao nível do clima e do vestuário;</li> <li>- Conhecer recursos naturais: água, florestas, oceanos, vida selvagem (habitats, ecossistema)</li> <li>- Conhecer o património cultural de Vila do Conde: Técnicas de Construção e Reparação Naval em Madeira; Rendas de Bilros; Gastronomia, Etnografia e o Folclore;</li> <li>-Explorar programas e páginas <i>on line</i> relacionados com os temas abordados;</li> <li>Ouvir, conversar, expor ideias acerca dos valores inerentes a lendas, tradições orais, recreativas, culinárias, musicais;</li> <li>-Realizar atividades temáticas: plásticas, de expressão dramática e música;</li> <li>-Participar em atividades de sensibilização/conversação e concretização (histórias, canções, plásticas);</li> </ul>	<p><b>Registos</b></p> <p><b>Painéis</b></p> <p><b>Folhetos</b></p> <p><b>Atividades plásticas</b></p> <p><b>Danças</b></p>	<p><b>Meio natural</b></p> <p><b>Materiais diversos reutilizáveis</b></p> <p><b>Livros</b></p> <p><b>Filmes</b></p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>

<p>Igualdade de género</p> <p>Direitos humanos</p> <p>Interculturalidade</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Explorar características dos alimentos (origem, processamento, açúcar, sal, gordura);</li> <li>-Comemorar o dia europeu contra a exploração e abuso sexual - atividades em parceria com a CPCJ;</li> <li>-Partilhar com todo o grupo tarefas não discriminadas;</li> <li>-Realizar atividades com vista ao desenvolvimento da afetividade e socialização: jogos de apresentação e identificação;</li> <li>-Negociar regras da sala e registo gráfico;</li> <li>-Participar e contribuir para a elaboração de regras e procurar cumprir;</li> <li>-Brincar partilhando brinquedos e outros materiais;</li> <li>-Explorar/observar/comentar imagens e/ou vídeos de manifestações culturais diferentes da sua;</li> <li>-Participar em projetos de solidariedade e perceber os motivos (D.A.R.);</li> <li>-Jogar através de atividades de movimento - expressões artísticas e motoras (coordenação de movimentos);</li> <li>-Ouvir música;</li> <li>-Visualizar com apoio e acompanhamento, ilustrações, filmes e documentários temáticos sobre culturas diferentes;</li> </ul>	<p>Criação de adereços</p>	<p>Documentários</p> <p>Famílias</p> <p>Instituições locais</p> <p>Imagens temáticas</p>	
--	--	--	----------------------------	--	--

**“Cidadania e Desenvolvimento”** insere-se preferencialmente nas áreas de **Formação Pessoal e Social** e na do **Conhecimento do Mundo**, não constituindo este domínio, na educação pré-escolar, uma área por si só, estando presente em cada conteúdo/atividade que se realiza, em todos os temas, em todas as áreas. Contudo, emerge frequentemente como conteúdo específico e intencional (ex. abordagem de temas como: seres vivos, estações do ano, atividades experimentais, construção e registo coletivo de regras, atividades de solidariedade, atividades com CPCJ...). A avaliação deste domínio é realizada pelo educador, através de um registo de apreciação descritivo das aprendizagens de cada criança. Remetemos para o Guião de Educação Género e Cidadania Pré-Escolar.