

Síntese da Planificação da Disciplina de Ciências Naturais – 6.º Ano
2023/2024

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	13	13	12	12	12
2.º período	10	10	11	12	12
3.º período	9	10	9	8	10

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1º Período	<p>Processos vitais comuns aos seres vivos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais. ▲ Importância de uma alimentação equilibrada e segura - Alimentos e nutrientes - Necessidades nutritivas ao longo da vida - Como escolher os nossos alimentos - Ementas da dieta mediterrânica - Benefícios e riscos dos alimentos - Importância de hábitos alimentares saudáveis - Importância dos rótulos alimentares - Aditivos alimentares - Conservação dos produtos alimentares - Novos alimentos ▲ Processo digestivo do ser humano - Sistema digestivo humano e digestão - Função digestiva e a saúde ▲ Sistemas digestivos das aves, dos ruminantes e dos omnívoros ▲ Respiração externa e respiração celular - Ar inspirado e expirado 	<p>I – Conhecimentos e capacidades-----85%</p> <p>Teste(s) de avaliação escrito(s) -----42,5%</p> <p>Outros instrumentos-----42,5%</p> <p>(questões-aula, minitestes, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação dos professores)</p> <p>II – Atitudes -----15%</p> <p>(participação; responsabilidade; comunicação; respeito pelos outros; assiduidade; pontualidade; empenho; disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário)</p>

	<p>- Trocas gasosas ocorridas nas células</p> <p>▲ Importância dos órgãos respiratórios dos animais nas trocas gasosas</p> <p>- O habitat dos animais e os diferentes processos respiratórios</p> <p>▲ Estrutura e o funcionamento do sistema respiratório humano</p> <p>- Sistema respiratório humano</p> <p>- Mecanismo da ventilação pulmonar</p> <p>- Função respiratória e a saúde</p> <p>▲ Estrutura e o funcionamento do sistema cardiovascular humano</p> <p>- O coração</p> <p>- Os vasos sanguíneos</p>	
--	--	--

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2º Período	<p>▲ Estrutura e o funcionamento do sistema cardiovascular humano</p> <p>- O sangue</p> <p>- Circulação do sangue</p> <p>- Ciclo cardíaco</p> <p>- Sistema cardiovascular a saúde</p>	<p>I – Conhecimentos e capacidades-----85%</p> <p>Teste(s) de avaliação escrito(s) -----42,5%</p> <p>Outros instrumentos-----42,5%</p> <p>(questões-aula, minitestes, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à</p>

	<p>▲ Estrutura e o funcionamento do sistema urinário humano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Função excretora na regulação do organismo - Morfologia do sistema urinário - Principais produtos de excreção - Sistema urinário e a saúde <p>▲ A pele na função excretora humana</p> <ul style="list-style-type: none"> - Morfologia da pele e formação do suor - Cuidados a ter com a pele <p>Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas</p> <p>▲ Importância da fotossíntese na obtenção de alimento pelas plantas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seiva bruta e seiva elaborada - Relação dos produtos da fotossíntese com a respiração celular das plantas <p>▲ Importância das plantas como fonte de nutrientes, de matéria-prima e de renovação do ar atmosférico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Órgãos das plantas onde se acumulam reservas alimentares - As plantas como fonte de nutrientes e de matérias-primas - Trocas gasosas nas plantas e renovação do ar atmosférico - Desflorestação e a qualidade do ar - Proteção da floresta 	<p>observação direta e avaliação dos professores)</p> <p>II – Atitudes -----15%</p> <p>(participação; responsabilidade; comunicação; respeito pelos outros; assiduidade; pontualidade; empenho; disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário)</p>
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Transmissão de vida: reprodução no ser humano ▲ A puberdade como uma fase do crescimento humano - Caracteres sexuais ▲ Sistemas reprodutores humanos - Sistemas reprodutores - Ciclo menstrual e período fértil 	
--	---	--

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3º Período	<ul style="list-style-type: none"> • Processo da reprodução humana - Fecundação e desenvolvimento do novo ser • Transmissão de vida: reprodução nas plantas ▲ Reprodução das plantas com semente - Constituição da flor - Polinização - Fecundação - Frutificação - Dispersão das sementes - Germinação das sementes • Agressões do meio e integridade do organismo • Microrganismos ▲ Papel dos microrganismos para o ser humano - Os cientistas e o microscópio na descoberta de microrganismos 	<p>I – Conhecimentos e capacidades-----85%</p> <p>Teste(s) de avaliação escrito(s) -----42,5%</p> <p>Outros instrumentos-----42,5%</p> <p>(questões-aula, minitestes, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação dos professores)</p> <p>II – Atitudes -----15%</p> <p>(participação; responsabilidade; comunicação; respeito pelos outros; assiduidade; pontualidade; empenho; disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Grupos de microrganismos - Microrganismos patogénicos e microrganismos úteis - Fatores do meio e desenvolvimento dos microrganismos ▲ Agressões causadas por alguns agentes patogénicos - Doenças provocadas por microrganismos patogénicos - Meios de defesa contra agressões microbianas - A higiene na prevenção de doenças infecciosas - Uso adequado de antibióticos e venda livre 	
--	---	--

Nota: Os conteúdos não lecionados no ano letivo 2022/23 serão explorados no decorrer do ano, no momento que se considerar oportuno, nomeadamente, no início da(s) unidade(s) que tenha(m) como pré-requisitos estes conhecimentos.

Material básico para a aula: manual, caderno diário e material de escrita.