

**Síntese da Planificação da Disciplina de Inglês**  
**Ano Letivo 2023 /2024**

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
<b>1.º período</b>	13	13	12	12	12
<b>2.º período</b>	10	10	11	12	12
<b>3.º período</b>	9	10	9	8	10

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	<b>Unidades Temáticas (léxico/gramática)</b>	<b>Instrumentos e Critérios de Avaliação</b>
<b>1.º Período</b>	<p><b><u>Unit 0</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- English countries around the world</li> <li>- Personal ID</li> <li>- Cardinal and ordinal numbers</li> <li>- Countries and nationalities</li> <li>- The house</li> <li>- Telling the time</li> <li>- Present Simple: to be, have got</li> <li>- Personal pronouns / Possessive determiners</li> <li>- Regular/Irregular plurals</li> <li>- Definite / Indefinite articles</li> </ul> <p><b><u>Unit 1</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Countries and nationalities</li> <li>- Physical and personality features</li> <li>- Daily routines</li> <li>- Question words</li> <li>- Present Simple: to be ( interrogative)</li> <li>- Present Simple: there to be (affirmative, negative, interrogative)</li> <li>- Present Simple: have got ( interrogative)</li> <li>- Present Simple: affirmative, negative, interrogative</li> <li>- Adverbs of frequency</li> </ul> <p><b>Culture/ Project time:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- English cultural myths and facts</li> <li>- Portuguese cultural myths and facts</li> </ul> <p><b>Halloween</b></p> <p><b><u>Unit 2</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- School subjects</li> <li>- School facilities</li> <li>- School talents</li> </ul> <p><b>Christmas</b></p>	<p><b>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 85%</b></p> <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes escritos ↓ 42,5%</li> <li>• Apresentações orais ↓ 21,5%</li> <li>• Testes de compreensão do oral ↓ 21%</li> </ul> <p><b>Domínio das Atitudes 15%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos.</li> <li>• Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros.</li> <li>• Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros.</li> <li>• Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade.</li> <li>• Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina.</li> <li>• Apresentar-se em aula com o material didático necessário.</li> </ul> <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Present Continuous: affirmative, negative and interrogative</li> <li>- Present Simple vs Present Continuous</li> <li>- Reflexive pronouns</li> <li>- Prepositions: at, on, in</li> <li>- Adjective + preposition: in, of, at</li> </ul> <p><b>Culture/ Project time:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- English school: myths and facts</li> <li>- Portuguese school: myths and facts</li> </ul>	
---	--

	<b>Unidades Temáticas (léxico/gramática)</b>	<b>Instrumentos e Critérios de Avaliação</b>
<b>2.º Período</b>	<p><b><u>Unit 3</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jobs</li> <li>- Food: breakfast around the world; a family picnic</li> <li>- Household chores</li> <li>- Do and make</li> <li>- Subject and object pronouns</li> <li>- Past Simple: to be: (affirmative, negative and Interrogative)</li> <li>- Past Simple: there to be (affirmative, negative and Interrogative)</li> <li>- Past Simple: regular verbs (affirmative)</li> <li>- Past Simple: regular verbs (spelling rules)</li> </ul> <p><b>Culture/ Project time:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Famous English and American houses: myths and facts</li> <li>- Famous Portuguese houses / buildings: myths and facts</li> </ul> <p><b>Valentine's Day</b></p> <p><b><u>Unit 4</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Places in a city</li> <li>- Giving directions</li> <li>- Means of transport</li> <li>- Types of buildings</li> <li>- Types of shops</li> </ul> <p><b>Easter</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The Imperative</li> <li>- Past Simple regular verbs (negative and interrogative)</li> <li>- Prepositions of movement</li> <li>- Past simple: irregular verbs (affirmative, negative and interrogative)</li> </ul> <p><b>Culture/ Project time:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The National football museum: myths and facts</li> <li>- Portuguese sports: myths and facts</li> </ul>	<p><b>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades</b> <b>85%</b></p> <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes escritos ↓ 42,5%</li> <li>• Apresentações orais ↓ 21,5%</li> <li>• Testes de compreensão do oral ↓ 21%</li> </ul> <p><b>Domínio das Atitudes 15%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos.</li> <li>• Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros.</li> <li>• Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros.</li> <li>• Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade.</li> <li>• Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina.</li> <li>• Apresentar-se em aula com o material didático necessário.</li> </ul> <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>

	Unidades Temáticas (léxico/gramática)	Instrumentos e Critérios de Avaliação
<b>3.º Período</b>	<p><b>Unit 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cool summer activities</li> <li>- Water park activities</li> <li>- End of the year school trip</li> <li>- Theme park rides</li> <li>- The Future: be going to ( affirmative, negative, Interrogative)</li> <li>-Connectors: first, then, after that, finally</li> </ul> <p><b>Culture/ Project time:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-American natural wonders: myths and facts</li> <li>-Portuguese natural parks: myths and facts</li> </ul>	<p><b>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 85%</b></p> <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes escritos ↓ 42,5%</li> <li>• Apresentações orais ↓ 21,5%</li> <li>• Testes de compreensão do oral ↓ 21%</li> </ul> <p><b>Domínio das Atitudes 15%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos.</li> <li>• Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros.</li> <li>• Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros.</li> <li>• Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade.</li> <li>• Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina.</li> <li>• Apresentar-se em aula com o material didático necessário.</li> </ul> <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>