

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	13	13	12	12	12
2.º período	10	10	11	12	12
3.º período	9	10	9	8	10

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	AE ORGANIZADOR: Domínio/subdomínio	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1º Período	<p>Unidade Letiva 0: A Aula de EMRC</p> <p>Unidade Letiva 1: As Origens</p>	<p>Domínio de atitudes e valores (60%) Prática de valores: autonomia, responsabilidade, solidariedade, respeito.</p> <p>Domínio cognitivo (40%) Instrumentos de avaliação: ficha de avaliação; m-learning, fichas de trabalho, questionários.</p>

	AE ORGANIZADOR: Domínio/subdomínio	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2º Período	<p>Unidade Letiva 2: As Religiões</p> <p>Unidade Letiva 3: Riqueza e Sentido dos Afetos</p>	<p>Domínio de atitudes e valores (60%) Prática de valores: cooperação, responsabilidade, respeito por si e pelos outros.</p> <p>Domínio cognitivo (40%) Instrumentos de avaliação: ficha de avaliação, trabalhos de pesquisa apresentados na aula; diário de bordo escrito na aula, narrativas, m-learning, fichas de trabalho, questionários.</p>

	AE ORGANIZADOR: Domínio/subdomínio	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3º Período	<p>(Cont.) Unidade Letiva 3: Riqueza e Sentido dos Afetos</p> <p>Unidade Letiva 4: A Paz Universal</p>	<p>Domínio de atitudes e valores (60%) Prática de valores: solidariedade, responsabilidade, respeito por si e pelos outros.</p> <p>Domínio cognitivo (40%) Instrumentos de avaliação: ficha de avaliação, trabalhos de pesquisa apresentados na aula, diário de bordo escrito na aula, m-learning, fichas de trabalho, questionários.</p>

Material básico para a aula: manual, caderno diário e material de escrita.

Nota: Tratando-se de uma disciplina de formação moral e pessoal com currículo aberto, serão dedicadas ainda aulas à preparação das diversas atividades extracurriculares e de intervenção na comunidade educativa, à resposta a dúvidas e expectativas dos alunos, à comemoração de datas e de acontecimentos relevantes.