

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	13	13	12	12	12
2.º período	10	10	11	12	12
3.º período	9	10	9	8	10

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1º Período (49 Tempos)	<p>Números</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Números inteiros. ▪ Valor absoluto e números simétricos. Ordenação de números inteiros. ▪ Adição de números inteiros. ▪ Subtração de números inteiros. ▪ Propriedades da adição de números inteiros. ▪ Expressões numéricas com números inteiros. ▪ Números racionais. ▪ Valor absoluto e ordenação de números racionais. ▪ Adição e subtração de números racionais. ▪ Propriedades da adição de números racionais. ▪ Expressões numéricas com números racionais. ▪ Percentagens. ▪ Notação científica. <p>Figuras geométricas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ângulos verticalmente opostos. ▪ Ângulos alternos internos. ▪ Polígonos. ▪ Ângulos internos e externos de um polígono. ▪ Quadriláteros. ▪ Propriedades dos paralelogramos. ▪ Propriedades dos trapézios não paralelogramos. ▪ Construção de quadriláteros. 	<p>I – Conhecimentos e capacidades ----- 85%</p> <p>Teste(s) de avaliação escrito(s) ----- 42,5%</p> <p>Outros instrumentos ----- 42,5%</p> <p>Questões-aula, mini-testes, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação dos professores.</p> <p>II – Atitudes ----- 15%</p> <p>Participação; responsabilidade; comunicação; respeito pelos outros; assiduidade; pontualidade; empenho; disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Área de um trapézio. ▪ Área do papagaio e do losango. 	
--	--	--

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2º Período (45 Tempos)	<p>Figuras geométricas (cont.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Poliedros regulares. ▪ Fórmula de Euler <p>Equações</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Variáveis e expressões algébricas com variáveis; Simplificação de expressões algébricas com variáveis. ▪ Equações; Solução ou raiz de uma equação; Equações equivalentes. ▪ Redução de termos semelhantes; Princípios de equivalência de equações. ▪ Resolução de equações; Classificação de equações. ▪ Resolução de problemas com equações. <p>Sequências e funções</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Termo geral de uma sequência. ▪ Sequências de números racionais. ▪ Referencial cartesiano. ▪ Correspondência e noção de função. ▪ Formas de representar funções. ▪ Domínio e contradomínio de uma função; Função como relação entre duas variáveis. ▪ Proporcionalidade direta como função. ▪ Interpretação de gráficos cartesianos. 	<p>I – Conhecimentos e capacidades ----- 85%</p> <p>Teste(s) de avaliação escrito(s) ----- 42,5%</p> <p>Outros instrumentos ----- 42,5%</p> <p>Questões-aula, mini-testes, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação dos professores.</p> <p>II – Atitudes ----- 15%</p> <p>Participação; responsabilidade; comunicação; respeito pelos outros; assiduidade; pontualidade; empenho; disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário.</p>

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3º Período (37 Tempos)	<p>Figuras semelhantes</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Figuras semelhantes ▪ Construção de figuras semelhantes. ▪ Polígonos semelhantes. ▪ Polígonos regulares e círculos: semelhança. ▪ Perímetros áreas de figuras semelhantes. ▪ Semelhança de triângulos – Critério AA. ▪ Semelhança de triângulos – Critério LLL. ▪ Semelhança de triângulos – Critério LAL. ▪ Resolução de problemas. <p>Dados e probabilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Questões estatísticas. ▪ Classificação de variáveis. ▪ População e amostra. ▪ “Limpar” os dados. ▪ Dados agrupados. ▪ Representações gráficas – gráficos de barras sobrepostas. ▪ Amplitude de um conjunto de dados. ▪ Mediana de um conjunto de dados. ▪ Média, moda ou mediana? ▪ Análise crítica de dados. ▪ Probabilidade de acontecimentos equiprováveis. ▪ Probabilidade de acontecimentos compostos. 	<p>I – Conhecimentos e capacidades ----- 85%</p> <p>Teste(s) de avaliação escrito(s) ----- 42,5%</p> <p>Outros instrumentos ----- 42,5%</p> <p>Questões-aula, mini-testes, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação dos professores.</p> <p>II – Atitudes ----- 15%</p> <p>Participação; responsabilidade; comunicação; respeito pelos outros; assiduidade; pontualidade; empenho; disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário.</p>

Material básico para a aula: manual adotado Prisma 7 (Editora Asa), caderno diário e material de escrita.