

2021/22 - 2023/24



Equipa de Avaliação Interna

**PLANO DE MELHORIA DO
AGRUPAMENTO – 2021/22→2023/24**

1. Introdução

O plano de melhoria visa indicar orientações suscetíveis de produzir a mudança no desempenho da organização educativa, formalizar esse comprometimento e estabelecer as condições objetivas que permitam superar as debilidades diagnosticadas nos quatro domínios de ação do Agrupamento: Liderança; Gestão escolar; Prestação do serviço educativo e Resultados sociais.

Este plano teve como referência a análise comparativa dos anos letivos de 2015-2016/2018-2019, resultante dos inquéritos efetuados aos alunos e pessoal não docente e, numa segunda fase, dos anos letivos de 2015-2016/2019-2020 ao pessoal docente e encarregados de educação. A investigação que esteve na base da avaliação interna permitiu identificar **pontos fracos** que se transformam em **áreas de melhoria** e que se pretende que sejam executadas. Não se ambiciona resolver todos os problemas simultaneamente, mas sim dar prioridade às questões que são consideradas a base para que toda a organização possa melhorar de forma sustentada.

O presente plano tem um horizonte temporal de três anos letivos -2021-22; 2022-23 e 2023 -24. O seu acompanhamento será feito pela equipa de autoavaliação – *observatório de monitorização* – apresentando, no final de cada ano letivo, uma avaliação da implementação das estratégias previstas no plano de melhoria.

A proposta de melhoria agora apresentada é aberta e passível de incorporar novos contributos para o enriquecimento do mesmo plano.

2. Critério de hierarquização das áreas de melhoria

Para a hierarquização das áreas de melhoria a implementar no Agrupamento, consideramos como critério a relevância pedagógica da área, tendo em conta o seu impacto na estratégia de desenvolvimento da escola segundo a sua missão, valores, objetivos educativos e as metas de aprendizagem definidas pelo Agrupamento.

3. Áreas de Melhoria

Seguidamente, com base nos resultados da autoavaliação comparativa efetuada, apresentamos as **áreas de melhoria** agrupadas nos quatro domínios de ação selecionados. Para cada área, são elencadas igualmente as atividades de melhoria a desenvolver e as estratégias de avaliação adotadas para cada uma dessas ações.

3.1 Liderança

Áreas de Melhoria	Atividades a desenvolver	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> Promover a relação Direção/PND, visando a resolução de possíveis problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reuniões periódicas entre Direção/PND. 	<ul style="list-style-type: none"> - Verificação da concretização deste processo; - Inquérito de satisfação ao PND.
<ul style="list-style-type: none"> Esclarecer o PND relativamente às funções do chefe de serviço. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Regulamentação das funções do chefe de serviço do PND. 	<ul style="list-style-type: none"> - Verificação da concretização deste processo; - Inquérito de satisfação ao PND.

3.2 Gestão escolar

Áreas de Melhoria	Atividades a desenvolver	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> Envolver o PND na elaboração de um plano anual de formação. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Executar um plano anual de formação do PND que corresponda às expectativas e necessidades formativas identificadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Verificação da concretização deste processo; - Inquérito de satisfação ao PND.

3.3 Prestação do serviço educativo

Áreas de Melhoria	Atividades a desenvolver	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> Promover a participação do PND nas atividades da escola de forma a melhorar o seu reconhecimento e respeito. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Envolver o PND na dinamização/organização de atividades do PAAA. 	<ul style="list-style-type: none"> - Verificação da concretização deste processo; - Inquérito de satisfação à comunidade educativa.
<ul style="list-style-type: none"> Aumentar o grau de satisfação dos docentes/técnicos das AEC relativamente aos seus horários. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Averiguar as razões que subjazem à insatisfação dos docentes/técnicos das AEC. 	<ul style="list-style-type: none"> - Inquérito de satisfação aos docentes/técnicos das AEC.

3.4 Resultados sociais

Áreas de melhoria	Atividades a desenvolver	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover regras de disciplina e convivência democrática; ▪ Educar para a cidadania/ renovar atitudes; ▪ Melhorar comportamentos/ cumprimento de regras/ disciplina na escola a nível de espaços comuns, corredores, recreio, espaços de lazer e sala de aula; ▪ Uniformizar linhas de atuação entre os vários agentes educativos de forma a otimizar níveis de conforto, higiene e limpeza. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Maior vigilância dos espaços comuns por elementos de toda a comunidade escolar; ✓ Tutoria de pares (padrinhos); ✓ Desenvolver e valorizar atividades/ projetos promotores de renovação de atitudes ao nível comportamental, ambiental e de apoio social/solidariedade e voluntariado; ✓ Assembleias de Delegados/ Subdelegados de turma; ✓ Auscultação dos alunos relativamente às questões da vida escolar: reunião da Direção com a assembleia de Delegados/ Subdelegados de turma; ✓ Apoio do SPO na resolução/ prevenção de situações de indisciplina; ✓ Campanhas de sensibilização/ consciencialização do PD/PND e discente; ✓ Disponibilização/partilha de recursos humanos por parte do Município, nomeadamente no âmbito da psicologia/serviços sociais; ✓ Sensibilizar os vários agentes educativos para a necessidade de fazer cumprir as regras de conduta previstas no RI; ✓ Formação conjunta de PD e PND no âmbito da indisciplina e gestão de conflitos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Verificação da concretização deste processo; - Monitorização das participações de ocorrência e processos disciplinares; - Inquérito de satisfação à comunidade educativa.

AEC – Atividades extra curriculares; **EE** – Encarregados de educação; **PAAA** – Plano anual de atividades do Agrupamento; **PD** – Pessoal docente; **PND** – Pessoal não docente; **RI** – Regulamento Interno; **SPO** – Serviços de Psicologia e Orientação.

Vila do Conde, 27 de maio de 2021